

Познавательно – исследовательский проект

«Чудо - вода»

МДОУ ДСКВ № 17 «Огонёк»

РАЗНОВОЗРАСТНАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Воспитатель Тишкина Л.П.

Актуальность: Одним из первых природных материалов, с которыми дети встречаются в повседневной жизни, является вода. Выбирая тему для нашего проекта, мы всегда опирались на интересы, потребности детей, возникающие на данный момент. Наблюдая за играми детей с водой, а также во время умывания, закаливающих процедур, уходом за растениями, мы убедились в необходимости получения знаний и представлений детей о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для здоровья людей.



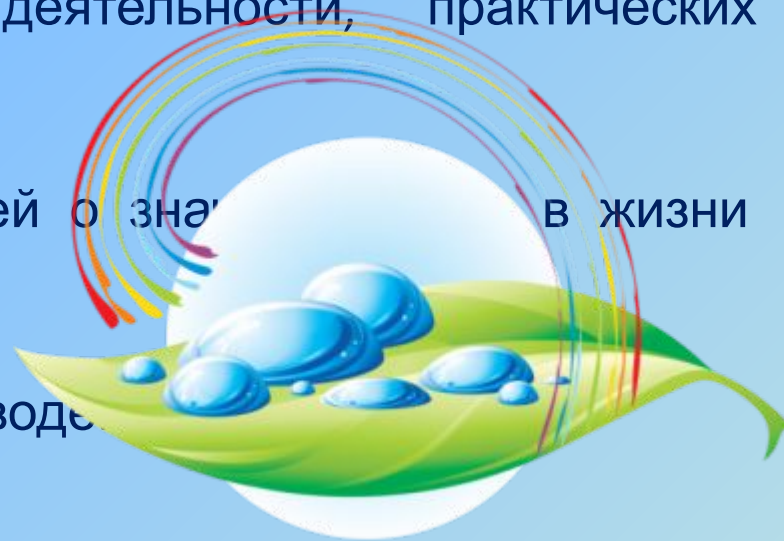
Участники проекта: дети , их родители, воспитатели.

Сроки реализации проекта: апрель – июнь 2018 года.

Цель исследования: ознакомление младших дошкольников со свойствами воды и её значением в жизни живых существ и для здоровья человека.

Задачи исследования:

- развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой;
- формирование представления детей о значении воды в жизни человека;
- воспитание бережного отношения к воде.



Вода прозрачная



Не прозрачная.
Воду можно окрасить в другой цвет



«Водичка, водичка, умой моё личко...»



**Вода не имеет
формы**



Как растения пьют воду (вода впитывается)



Вода – это источник жизни, и всё живое на земле пьёт

Эксперимент с водой (впитывание воды в губку) - вода имеет свойство впитываться



Целевые экскурсии «Вода нужна всем»



Дидактические игры: «Купание куклы Кати», «Стираем кукольную одежду»

Цель: уточнить представление детей о том, что вода бывает холодной, тёплой и горячей. Закрепить знания детей, кому и для чего нужна вода.



Игры с водой: «Пускаем кораблики»; «Маленький рыбак»



Эксперимент «Тонет – не тонет»



Опыты с водой: «Лёд – это замёрзшая вода», «Лёд в тепле тает»



Наблюдения:

- за дождём из окна
- за трудом помощника воспитателя (мытьё пола)
- за трудом помощника воспитателя (мытьё посуды)
- за лужами, образовавшимися после дождя
- за паром из кастрюли
- за водой в водопроводном кране
- за комнатными растениями (полив, протирание листочков, опрыскивание)

Беседы:

- «Кому нужна вода?»
- «Роль воды в жизни человека»
- «Что такое аквариум?»
- «Берегите воду»



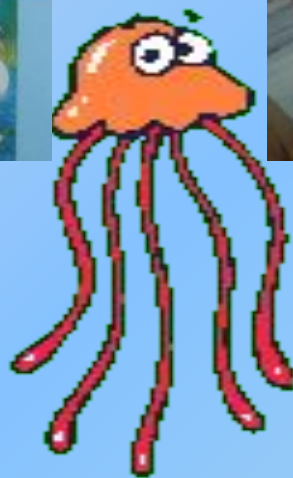
Рисование «Дождик»



Подвижная игра «Солнышко и дождик»



Чтение, рассматривание художественной литературы



Праздник мыльных пузырей

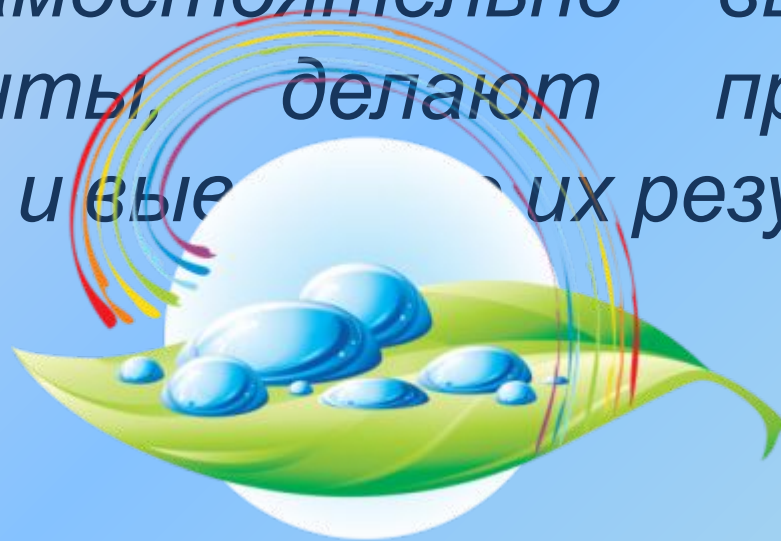




Заключение:

В результате проделанной работы у малышей появился интерес к экологическим знаниям, к познавательной и опытно-исследовательской деятельности.

Дети самостоятельно выполняют эксперименты, делают простейшие обобщения и выводят из них результаты.





Спасибо за внимание!

