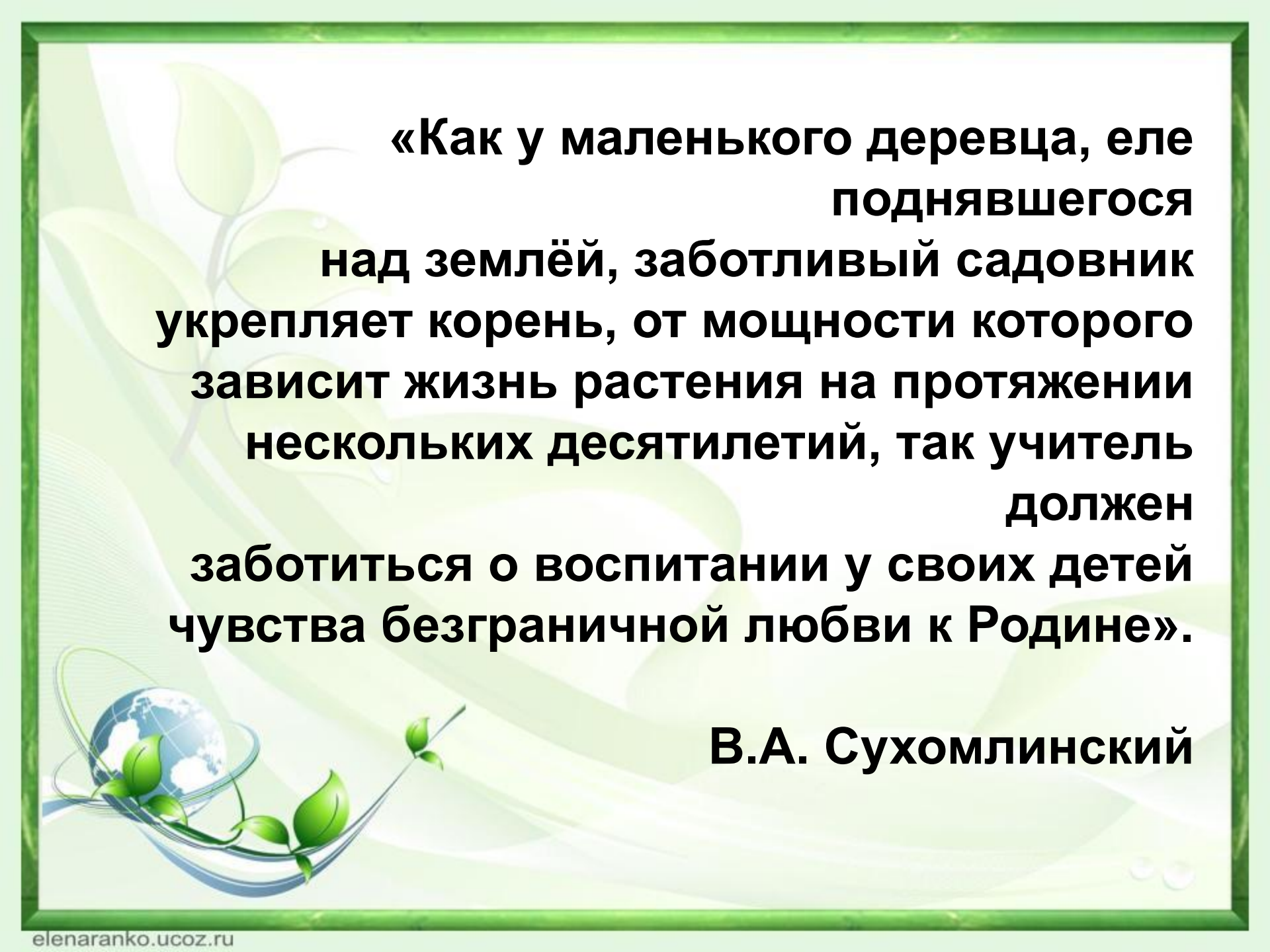


Муниципальное общеобразовательное учреждение Кавская начальная школа

Экологическое воспитание дошкольников в подготовительной группе «Непоседы»

**Выполнила воспитатель
Васильева Ю.С.**

The background features a light green, wavy pattern. On the left side, there is a stylized illustration of a globe with green leaves and a vine-like structure. The text is centered and reads:

**«Как у маленького деревца, еле
поднявшегося
над землёй, заботливый садовник
укрепляет корень, от мощности которого
зависит жизнь растения на протяжении
нескольких десятилетий, так учитель
должен
заботиться о воспитании у своих детей
чувства безграничной любви к Родине».**

В.А. Сухомлинский

**Согласно Стратегии развития воспитания в РФ,
экологическое воспитание предполагает:**

- развитие у воспитанников представлений и элементарных понятий о взаимосвязях и взаимоотношениях человека и природы;
- становление и развитие у ребёнка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
- осознание своего собственного «Я» как части природы.

Экологическое воспитание детей — это забота о будущем планеты.

Столь раннее формирование экологической направленности объясняется тем, что до 7 лет у ребёнка создаётся фундамент для закладывания осознанного отношения к окружающей природе; идёт накопление ярких эмоций; непосредственное восприятие информации позволяет запомнить её прочно и легко, потому что это интересно.

Современные исследования показали, что на психологическом уровне восприятие окружающего мира у ребёнка до 7 лет формируется на 70%. А вот после достижения этой черты оставшиеся 30% накапливаются уже до конца дней.

Поэтому работа с детьми дошкольного возраста так важна для формирования экологической культуры личности.



Воспитатель детского сада – главная, фигура педагогического процесса, в том числе и экологического воспитания. Являясь носителем экологической культуры, владея методикой экологического воспитания, он организует деятельность детей так, чтобы она была содержательной, эмоционально насыщенной, способствовала формированию практических навыков и необходимых представлений о природе и постепенно «переходила» в самостоятельное поведение детей. Ведущей в этом процессе должна стать совместная деятельность взрослого и ребенка.



Цель экологического воспитания:

воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.



Задачи экологического воспитания:

- формировать и развивать любознательность дошкольников;
- давать элементарные представления о себе, других людях, отдельных составляющих природы (цвет, размер, материал, форма, звук, темп, причины и следствия того или иного явления), а также о взаимоотношениях между ними;
- воспитывать уважение к общему дому — планете Земля — и с пиететом относиться к народам её заселяющим. Нормативные документы



Сюжетно -
ролевые и
д/игры

Игры с
природным
материалом

Целевые
прогулки и
наблюдение в
природе

Просмотр
фильмов о
природе

Рассматривание
дидактических
картинок,
иллюстраций о
природе

Опытная,
экспериментальн
ая, поисковая
деятельность

Экологические
досуги, проекты



Чтение
детской
художественн
ой литературы

Создание книг –
самоделок

Труд в
мине – центре
природы

Беседы с
детьми на
экологические
темы

Изобразительна
я деятельность
по
экологической
тематике

Сбор коллекций
семян, камней,
оформление
гербария

Работа с
календарями
природы,
дневниками
наблюдений

Наблюдения за живой природой





Работа с природным материалом







Трудовая деятельность





Трудовая деятельность





Посев семян ранней весной



Опытная деятельность – посадка фасоли.



Сезонные экскурсии и наблюдения



Сезонные экскурсии и наблюдения



Сезонные экскурсии и наблюдения



Экологический досуг – «Осень в гости к нам пришла»



Работа с календарем погоды



Чтение и рассматривание книг



Все эти методы способствуют развитию познавательных процессов у детей, формированию ценности к окружающей их действительности, воспитывают бережное отношение к природе, ко всему, что их окружает. Очень важно, чтобы сами взрослые любили природу и эту любовь старались привить детям своим личным примером.



Поэтому самое главное в процессе экологического воспитания привить ребенку главные принципы его жизни в гармонии с природой:

1. «Не навреди».
2. «Познавая, не разрушай».
3. «Не бери у природы больше, чем тебе необходимо».
4. «Прежде чем сделать, ответь себе на три вопроса:
 - Что я хочу сделать?
 - Зачем мне это нужно?
 - Кто и что при этом приобретает, а кто и что теряет?
5. «Подумай о последствиях!»

*Всё хорошее в детях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала.
Росли как цветы, малыши
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*



The background is a lush green composition. On the left, a branch with several bright green leaves, some with dew drops, curves upwards. Below it, a small globe of the Earth is partially visible, surrounded by more leaves and a blue and white orbital ring. The right side of the image features large, flowing, abstract green shapes that resemble stylized leaves or ribbons, creating a sense of movement and depth. The overall aesthetic is clean, fresh, and eco-friendly.

***Спасибо
за внимание!***