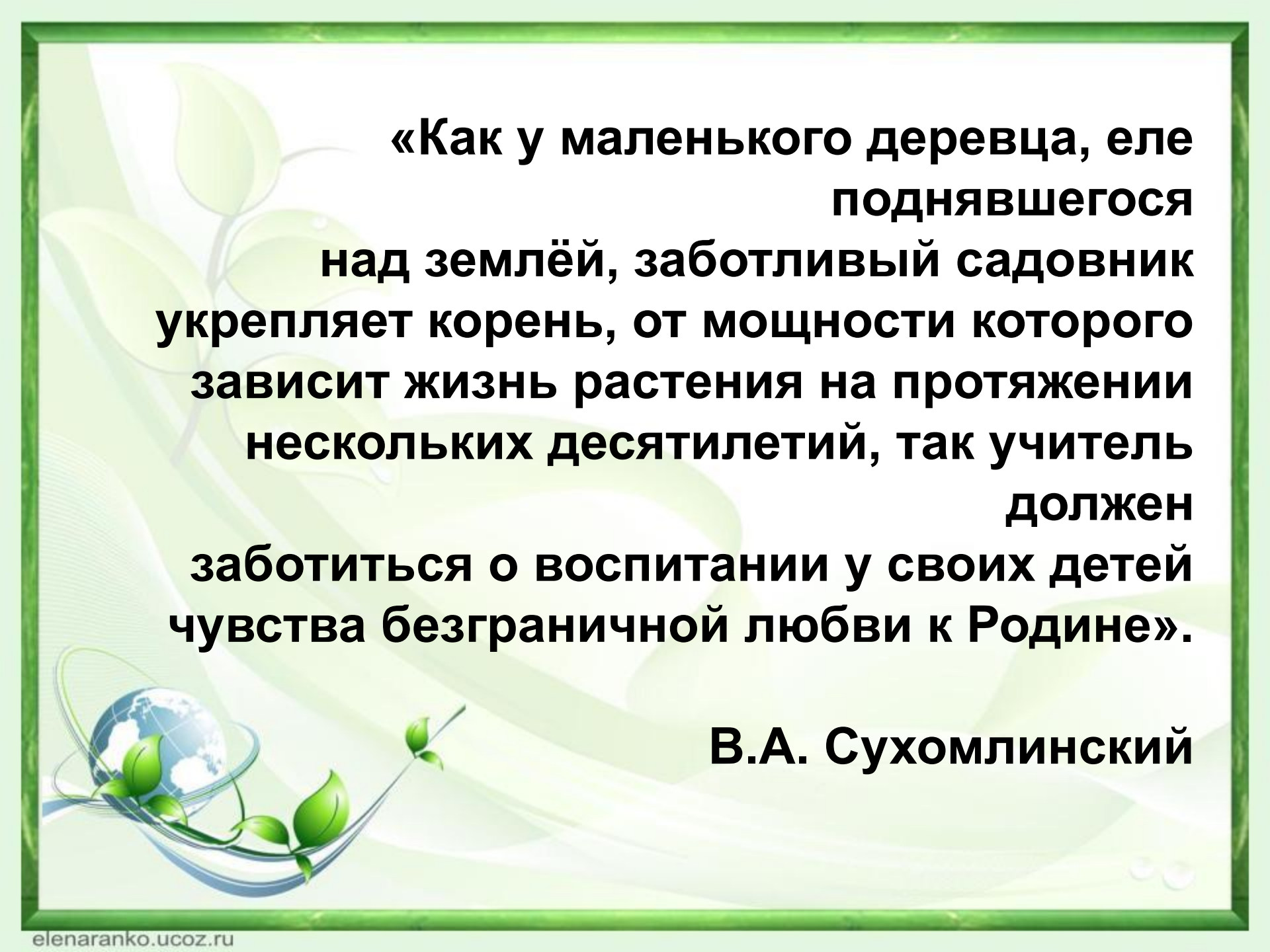


Муниципальное общеобразовательное учреждение Кавская начальная школа

# **Экологическое воспитание дошкольников в подготовительной группе «Непоседы»**

**Выполнила воспитатель  
Васильева Ю.С.**

The background features a light green, wavy pattern with several green leaves of varying sizes. In the bottom left corner, there is a small graphic of a globe with a green vine and leaves wrapped around it.

**«Как у маленького деревца, еле  
поднявшегося  
над землёй, заботливый садовник  
укрепляет корень, от мощности которого  
зависит жизнь растения на протяжении  
нескольких десятилетий, так учитель  
должен  
заботиться о воспитании у своих детей  
чувства безграничной любви к Родине».**

**В.А. Сухомлинский**

**Согласно Стратегии развития воспитания в РФ,  
экологическое воспитание предполагает:**

- развитие у воспитанников представлений и элементарных понятий о взаимосвязях и взаимоотношениях человека и природы;
- становление и развитие у ребёнка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
- осознание своего собственного «Я» как части природы.

**Экологическое воспитание детей** — это забота о будущем планеты.

Столь раннее формирование экологической направленности объясняется тем, что до 7 лет у ребёнка создаётся фундамент для закладывания осознанного отношения к окружающей природе; идёт накопление ярких эмоций; непосредственное восприятие информации позволяет запомнить её прочно и легко, потому что это интересно.

Современные исследования показали, что на психологическом уровне восприятие окружающего мира у ребёнка до 7 лет формируется на 70%. А вот после достижения этой черты оставшиеся 30% накапливаются уже до конца дней.

Поэтому работа с детьми дошкольного возраста так важна для формирования экологической культуры личности.



Воспитатель детского сада – главная, фигура педагогического процесса, в том числе и экологического воспитания. Являясь носителем экологической культуры, владея методикой экологического воспитания, он организует деятельность детей так, чтобы она была содержательной, эмоционально насыщенной, способствовала формированию практических навыков и необходимых представлений о природе и постепенно «переходила» в самостоятельное поведение детей. Ведущей в этом процессе должна стать совместная деятельность взрослого и ребенка.



**Цель экологического воспитания:**  
воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.



## Задачи экологического воспитания:

- формировать и развивать любознательность дошкольников;
- давать элементарные представления о себе, других людях, отдельных составляющих природы (цвет, размер, материал, форма, звук, темп, причины и следствия того или иного явления), а также о взаимоотношениях между ними;
- воспитывать уважение к общему дому — планете Земля — и с пиететом относиться к народам её заселяющим. Нормативные документы



Сюжетно -  
ролевые и  
д/игры

Игры с  
природным  
материалом

Целевые  
прогулки и  
наблюдение в  
природе

Просмотр  
фильмов о  
природе

Рассматривание  
дидактических  
картинок,  
иллюстраций о  
природе

Опытная,  
экспериментальн  
ая, поисковая  
деятельность

Экологические  
досуги, проекты



Чтение  
детской  
художественн  
ой литературы

Создание книг –  
самоделок

Труд в  
мине – центре  
природы

Беседы с  
детьми на  
экологические  
темы

Изобразительна  
я деятельность  
по  
экологической  
тематике

Сбор коллекций  
семян, камней,  
оформление  
гербария

Работа с  
календарями  
природы,  
дневниками  
наблюдений



Наблюдения за живой природой





## Работа с природным материалом







Трудовая деятельность





## Трудовая деятельность





Посев семян ранней весной





## Опытная деятельность – посадка фасоли.



## Сезонные экскурсии и наблюдения



## Сезонные экскурсии и наблюдения



## Сезонные экскурсии и наблюдения



## Экологический досуг – «Осень в гости к нам пришла»



# Работа с календарем погоды



## Чтение и рассматривание книг





Все эти методы способствуют развитию познавательных процессов у детей, формированию ценности к окружающей их действительности, воспитывают бережное отношение к природе, ко всему, что их окружает. Очень важно, чтобы сами взрослые любили природу и эту любовь старались привить детям своим личным примером.



**Поэтому самое главное в процессе экологического воспитания привить ребенку главные принципы его жизни в гармонии с природой:**

1. «Не навреди».
2. «Познавая, не разрушай».
3. «Не бери у природы больше, чем тебе необходимо».
4. «Прежде чем сделать, ответь себе на три вопроса:
  - Что я хочу сделать?
  - Зачем мне это нужно?
  - Кто и что при этом приобретает, а кто и что теряет?
5. «Подумай о последствиях!»

*Всё хорошее в детях из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала.  
Росли как цветы, малыши  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!*



The background is a lush green composition. On the left, a branch with several bright green leaves, some with dew drops, curves upwards. Below it, a small globe of the Earth is partially encircled by a blue and white orbital ring. The lower half of the image is dominated by large, flowing, abstract green shapes that resemble stylized leaves or ribbons, creating a sense of movement and depth. The overall aesthetic is clean, fresh, and eco-friendly.

***Спасибо  
за внимание!***