

Формирование познавательной активности детей через экологическое воспитание

Подготовил
Воспитатель МБДОУ д/с
№17 «Ягодка»
Анкудимова Е.Б.

Актуальность темы.



**Снижение
экологического
мировоззрения и
познавательной
активности**

**Формирование
непрерывного
экологического
образования
(1 звено – ДОО)**

Ведущая педагогическая идея –

**развитие познавательной
активности детей путём
внедрения различных видов
деятельности и включения всех
анализаторов на занятиях по
ЭКОЛОГИИ**

Задачи

Живая природа

- расширить, уточнить, систематизировать представления детей о растительном и животном мире природы
- конкретизировать представления детей об условиях жизни растений и животных
- учить различать по внешнему виду и правильно называть объекты изучения, уметь сравнивать

Неживая природа

- учить обобщать и систематизировать представления о временах года
- учить наблюдать различные явления природы
- закреплять умение передавать своё отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности
- учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями

Природоохранная среда

- развивать интерес к родному краю
 - воспитывать культуру поведения в природе
- подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на земле находится в прямой зависимости от состояния окружающей среды

Теоретическая база

Непрерывное экологическое образование

Первое звено - ДОУ







