

The background is a light green color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing to fly towards the center.

Кишкинская Олеся Михайловна

«Экологическое воспитание
как средство познавательного
развития детей младшего
дошкольного возраста

2014г.

Актуальность

Катастрофическое ухудшение экологической обстановки стоит в ряду самых актуальных проблем современности.

Одна из главнейших проблем, задача – государства – рационально использовать природные ресурсы в интересах не только человека, но и природы.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Задачи:

1. Учить детей правильно взаимодействовать с природой.
2. Формировать элементарные экологические знания и представления, развивать воображение, фантазию и логическое мышление.
3. Воспитывать уважение к труду сельских жителей; формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля, от которого зависит жизнь всего живого.
4. Учить заботиться о чистоте двора, участка детского сада, группы, города (поселка, деревни).

Цель экологического
развития дошкольников -
формирование
элементарных
экологических знаний,
здорового образа жизни,
мышления и поведения.

Природа – это единственная
книга, каждая страница
которой полна глубокого
содержания.



И.В. Гете

Экологические заповеди

- Главнейшая из них – «соблюдение тишины» (по определению Л. П. Симоновой);
- Терпеливость (умение длительное время наблюдать за растениями и животными),
- Внимательность следует учить детей находить взаимосвязи в природе, проверять народные приметы, прогнозировать последствия поведения людей),
- Бережливость (беречь то, что создано природой, «каждая букашка для чего-то создана природой»),

Формы работы с детьми

- 1. Занятия;**
- 2. Экскурсии;**
- 3. Практическая деятельность в природе;**
- 4. Экологические проекты (педагогические, детско-родительские),**
- 5. Проведение экологических викторин и олимпиад;**
- 6. Выпуск детьми листовок, плакатов, буклетов, кружков «Юный эколог».**

Апликација «Ромашки»



***Специфические особенности экологического
воспитания
детей младшего дошкольного возраста***

- Знания о мире животных;
- Знания о растительном мире;
- Знания о неживой природе;
- Знания о временах года;
- Отношение к миру природы;

Природный материал (камни, ракушки).



Условия организации работы с родителями

- Разработки содержания эмоционального общения детей с родителями в общественно-трудовых отношениях в рамках семьи, в условиях праздника;
- Создание эколого-развивающей среды в целях компетентности педагогов и родителей в данном вопросе;
- Методического обеспечения, включающего планы работы и конспекты мероприятий по приобщению к природе

Формы работы с родителями.

- Детско-родительские проекты,
 - Семейные клубы,
 - Встречи по интересам,
- Информационное просвещение родителей,
- Совместные мероприятия(экскурсии в музей, зоопарк, планетарий)
 - Совместные занятия,
- Экологические праздники и развлечения,
 - И другое.

Дидактические игры по ЭКОЛОГИИ



Рассматриваем насекомых и гербарий

Насекомые

Гербарий





ЧУДЕСА ТАМ,
ГДЕ В НИХ ВЕРЯТ