

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ
САДУ: ИСТОРИЯ
СТАНОВЛЕНИЯ И
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СТАТУС
В СОВРЕМЕННОМ
ОБРАЗОВАНИИ

Составила: Яковлева Т.И.

Человек и природа неразделимы

- На всех континентах, на всех территориях планеты люди живут и выживают в единстве с окружающей их природой
- Тесная взаимосвязь человека с природой проявляется во всем: в образе жизни, питании, обустройстве быта и культуре.



- Советская дошкольная педагогика с самого начала была ориентирована на окружение детей природой и использование ее в воспитании и обучении



- Главными методами приобщения детей к природе были наблюдения за растениями, животными, погодными явлениями и труде в живом уголке, в цветнике, огороде на участке детского сада.

- Семидесятые годы прошлого столетия – это начало осознания человечеством экологических проблем, начало выработки документов и программ по защите окружающей среды, сбережению природы и образованию людей в этом направлении.
- В 70-е годы одновременно в Ленинграде и в Москве начинается научный поиск – исследование подходов к экологическому воспитанию детей дошкольного возраста

90-й год - официальное признание нового направления дошкольной педагогики.

- Исследовательский поиск прошедших десятилетий ознаменовался выходом в 1992 г. двух книг экологического профиля: учебного пособия для студентов педагогических училищ «Методика ознакомления детей с природой в детском саду» под редакцией П.Г. Саморуковой (М.: Просвещение») и монографии С.Н. Николаевой «Общение с природой начинается с детства» (Пермь: ВООП Пермский областной совет).

- Конец прошлого и начало нового века – бурный и хаотичный расцвет экологического образования на всех его уровнях – в это время проводятся многочисленные международные, региональные, межвузовские конференции, видные ученые разрабатывают проект «Стратегии экологического образования в Российской Федерации».

- Время ознаменовалось созданием разнообразных парциальных программ экологической направленности («Мы – земляне», «Юный эколог», «Мы», «Семицветик», «Надежда», «Наш дом – природа» и др.)
- методика ознакомления детей с природой окончательно преобразовалась в методику экологического воспитания дошкольников

- В этот же период на разных уровнях формулируется цель экологического образования – развитие у детей и молодежи экологической культуры – комплекса личностных качеств, обеспечивающих ответственное, осознанное (ценностное) отношение к природе, готовность и умение правильно взаимодействовать с ней.

экологическое воспитание в детском саду

при систематическом его осуществлении реализуются все образовательные области:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально- коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

ПОТЕНЦИАЛ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- для умственного развития дошкольников и подготовки их к школе
- развитие наглядно-образного и наглядно-действенного мышления

Направления в экологическом воспитании мало

ИССЛЕДОВАННЫЕ

- эколого-экономическое
- эколого-краеведческое
- эколого-этическое
- эколого-оздоровительное

- **«Может быть, дети ещё не могут осмыслить природу как всенародное достояние, пусть они понимают её как сучок, на котором находится гнездо, где живём мы, птенцы природы».**

- **Ганс Христиан Андерсен**

