

# Экологическое воспитание детей раннего дошкольного возраста



**МБДОУ детский сад № 21 «Рябинка»  
Подготовила: воспитатель  
Степанова Ева Ованесовна**





**«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».**

**В. А. Сухомлинский.**



## Цель:

Воспитание осознанно правильного отношения детей к природе, формирования у них основ экологического сознания.



## Задачи:

- ❖ заложить первые представления и ориентиры в мире природы;
- ❖ способствовать развитию у детей познавательных и речевых умений;
- ❖ воспитывать у детей гуманное и эстетическое отношение к природе.



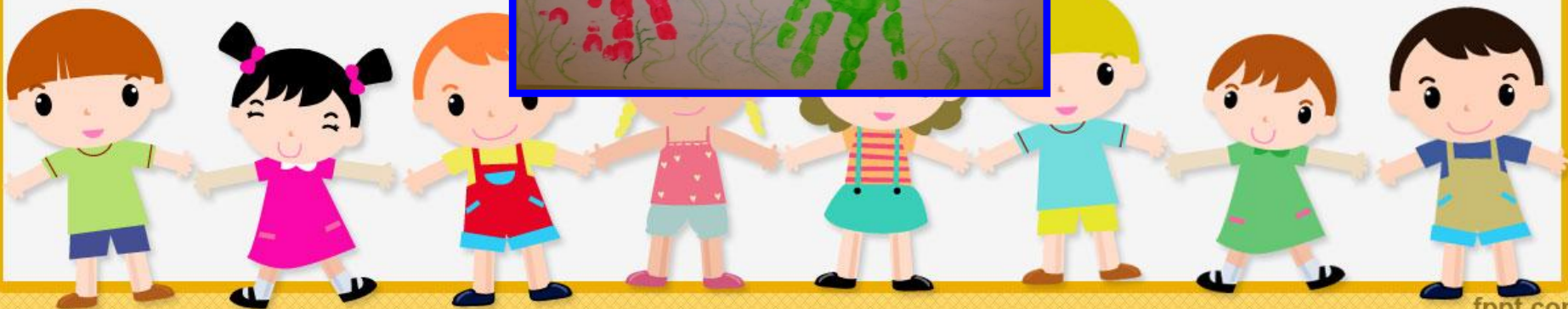
# Методы работы с детьми:

- ◆ наблюдения за живыми и неживыми объектами;
- ◆ опытно-экспериментальная деятельность;
- ◆ подвижные и дидактические игры;
- ◆ непосредственно образовательная деятельность;
- ◆ использование иллюстративно-наглядного материала;



# Изобразительная деятельность детей

**Цель:** знакомство с красками, учить рисовать методом тычка, показать, что рисовать можно пальчиками и картошкой.



# Наблюдение за водой в искусственном водопаде

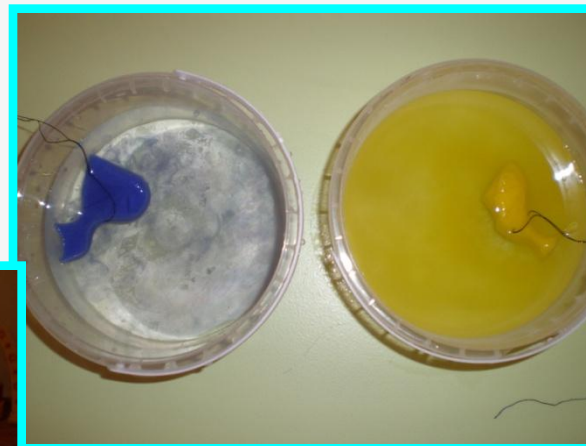
*Цель:* знакомство со свойствами воды: течет, журчит, брызги летят, капельки капают.



## Опытно-экспериментальная деятельность «Льдинка»

**Цель:** продолжать знакомить со свойствами воды: теплая, холодная.

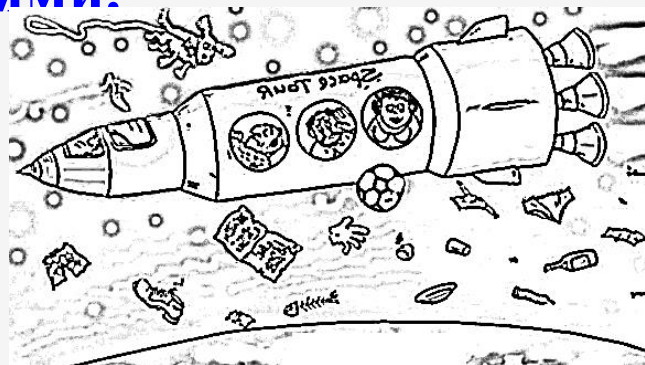
Показать детям, что в теплой воде льдинка растает быстрее.





# Книжка-раскраска «Отдых на природе»

Книжка-раскраска  
изготовлена нами с  
использованием комикса  
Херлофа Бидструпа  
«Насвинячили» с нашими  
дополнениями.



***Хочется верить, что любовь к природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.***





**Спасибо за внимание!**