



Экологическое воспитание младших школьников.

Презентацию составила Макарова О.В.-
учитель начальных классов
МОУ «СОШ» п.Подтыбок.



В. А. Сухомлинский: «Природа лежит в основе детского мышления, чувств, творчества. Но сама природа не воспитывает, а активно влияет только на взаимодействие с ней. Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать его красоту, нужно прививать ему это качество с раннего детства.»

Экология - наука об отношениях растительных и животных организмов, образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой.

Под **экологическим воспитанием** понимается формирование экологической культуры.



Выделяют два **условия экологического воспитания**:

1] Первое- воспитание должно проводиться в системе.

2] Второе—нужно активно вовлекать младших школьников в посильные для них практические дела по охране природы.

Определены **принципы** экологического воспитания:

- связь с живой природой;
- принцип полезности;
- принцип разнообразия;

В работе с младшими школьниками целесообразно использовать следующие **формы** экологического воспитания:

экскурсии, олимпиады, конкурсы, викторины, игры, праздники, экологические проекты, сочинения, исследовательские работы.



Основная цель экологического воспитания:

способствовать углублению и расширению экологических знаний.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

- ▶ содействовать познавательной, творческой активности школьников в ходе экологической деятельности;
- ▶ формировать чувства бережного отношения к природе.

Предполагаемые результаты :

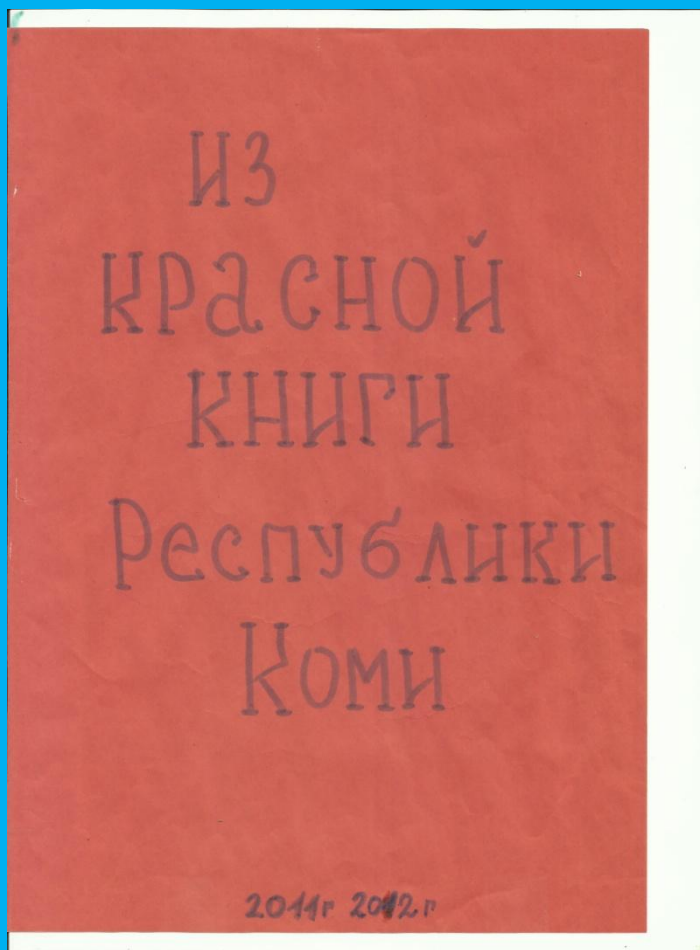
вовлечение школьников в дела среди природы, которые формируют убеждения, речь, волю, характер.

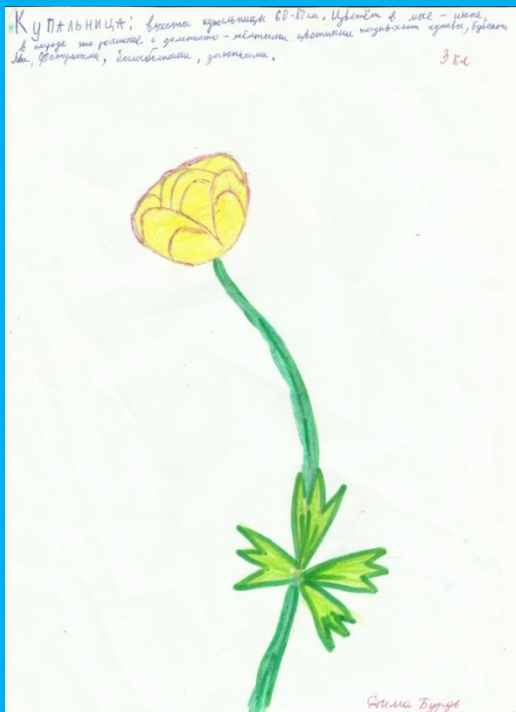


на прогулке за природным материалом



Знакомимся с представителями «Красной книги»





купальница, купава,
бубенчик



дикий северный олень

участвуем в акции «Помоги птицам зимой»



ПИШЕМ СОЧИНЕНИЯ О ПТИЦАХ

Сочинение ученика 3 класса Бурдь Дмитрия

«Снегирь»

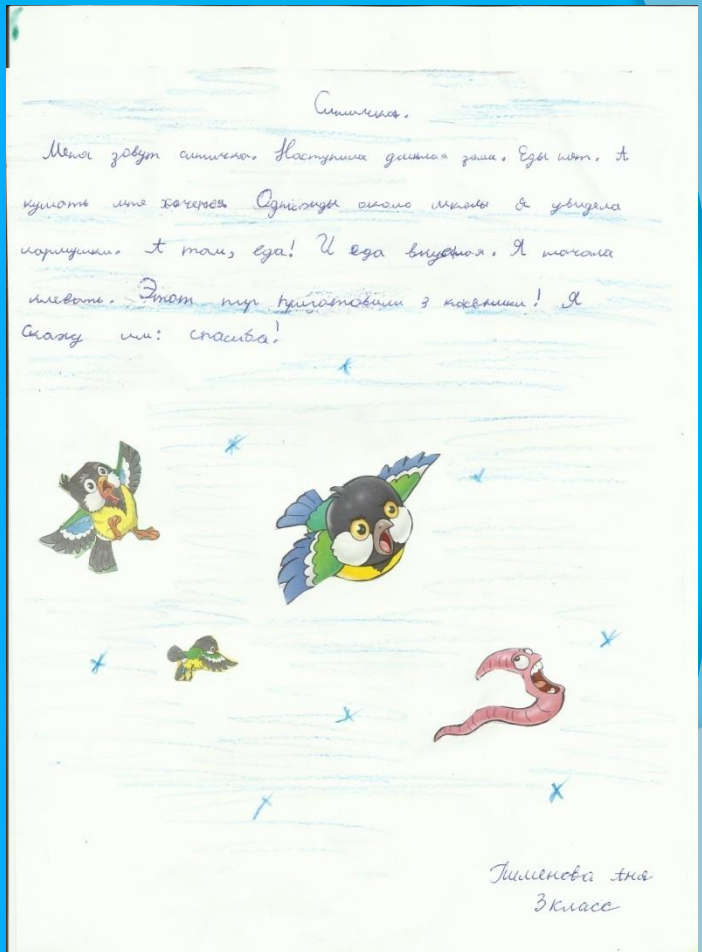


В Республике Коми есть много зимующих птиц.

Но больше всего мне нравится снегирь. Он красивый и яркий. У него красная грудка. Туловище, крылья и хвостик чёрные с белым пятнышком.

Снегирь питается рябиной, семечками, крошками хлеба, разными крупами, салом, семенами растений. Мы решили сделать кормушки. И повесили их около школы на куст сирени. Из ягод сделали бусы, положили корм.

Приятного аппетита, птицы!



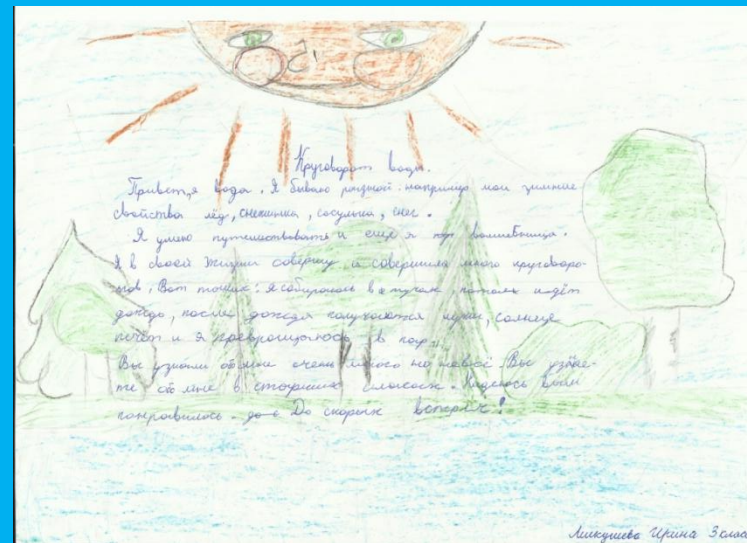
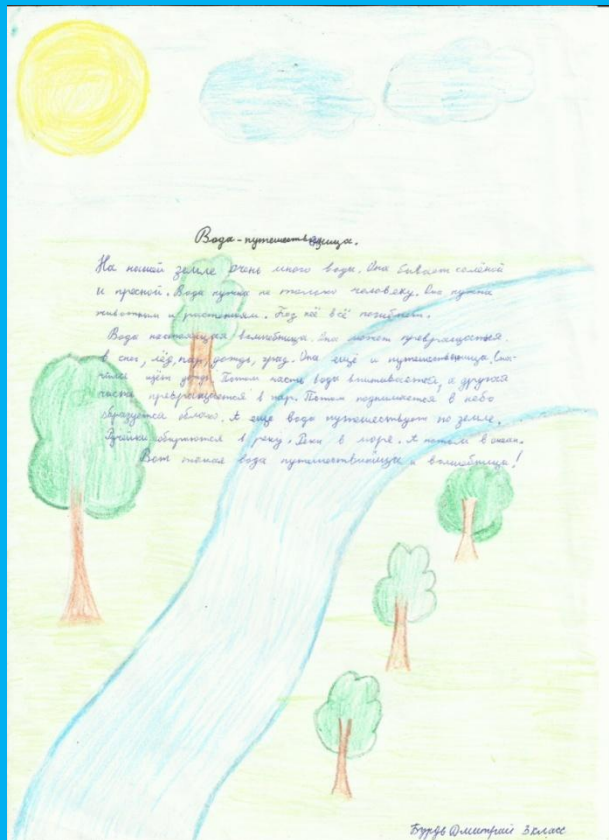
Симка.

Меня зовут симка. Наступил зимний день. Еды нет, а кушать мне хочется. Сидела около мамы & увидела кормушку. Т там, еда! У еда вкусная. Я начала есть. Этот мир прекрасен с кормом! Я скажу им: спасибо!



Тимонова Ана
3класс

СОЧИНЕНИЯ ПРО ВОДУ- ПУТЕШЕСТВЕННИЦУ



Исследовательская работа «Луковые слёзы»

Работу выполнили: Бурдь Дмитрий- ученик 3 класса МОУ

«СОШ»п.

Подтыбок

Макарова О.В.- учитель начальных классов



участники межрегионального конкурса «Экология глазами детей»



Наша капелка!

плакат за чисту земљу.



участвуем в фотоконкурсе «Мое любимое животное»



работаем с бросовым материалом



**«вторая жизнь» старым
обложкам для книг**



работа с пенопластом

Работа с природным материалом





**символ 2013 года и пингвин
сделаны из мешков для
мусора и заполнены снегом**



**проектная работа
«Календарь 2013 год»**

КОЛЛАЖ





Выводы

На основе накопления знаний, получаемых из разных предметов, младшие школьники подводятся к мысли, что природа - среда и необходимое условие жизни человека: в природе он отдыхает, наслаждается красотой природных объектов, занимается спортом, трудится; из нее он получает воздух, воду, сырье для изготовления продуктов питания, одежды, и что ее необходимо охранять.





Спасибо за внимание!

