

# ЭКОЛОГИЯ И МЫ



# **ЭКОЛОГИЯ И МЫ**

Для того чтобы дошкольники получали больше впечатлений и приобретали практический опыт взаимодействия с природой отдельные занятия рекомендуется проводить на природе.

Формы и методы работы с детьми могут быть самыми разнообразными: экскурсии, беседы, наблюдения за живым объектом, опытническая деятельность, игры.

Одним из важных средств ознакомления детей с окружающим миром являются наблюдения. Они должны проводиться ежедневно.

Наблюдения на прогулке обогащают представления об окружающем мире, формируют доброжелательное отношение к природе.

Наблюдения за животными и природными явлениями бывают случайными и неожиданными, и взрослый не должен упускать такую возможность.

Педагог должен стимулировать детскую любознательность, учить ребят видеть изменения в природе, самостоятельно делать элементарные выводы.

**Помните, что  
каждый день  
в природе  
неповторим!!!**

# ПОТЕШКИ-ЗАКЛИЧКИ, СТИШИ, ЗАГАДКИ, ПОСЛОВИЦЫ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ.

Солнышко, солнышко  
Красное ведрышко.  
Высоко взойди,  
Далеко посвети;  
На темные лесочки,  
На сырые борочки,  
На речку, на поля,  
На синие моря,  
На зеленый огород  
И на весь народ.

Носит одуванчик  
Желтый сарафанчик,  
Подрастет – нарядится  
В беленькое платьице:  
Легкое воздушное,  
Ветерку послушное.

Берегите нос в большой мороз.

Маленький, до удаленький.

Муравей невелик, а горы копает.

На суку сидит,  
громким голосом кричит:  
КАР!

Рано встаю,  
Громко пою,  
Деткам спать не даю:  
КУ-КА-РЕ-КУ

Мягкие лапки,  
В лапках – цап-царапки.  
Молоко пьет, тихо песенку поет:  
МУР! МУР!

Пяточком в земле капаюсь,  
В грязной луже искупаюсь,  
Песенку пою:  
ХРЮ – ХРЮ – ХРЮ!

Длинное ухо,  
Комочек пуха,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.

Чик – чирик!  
На дорожку прыг,  
Клюй, не робей!  
Кто это?...  
Воробей.

После дождичка на даче,  
Мы по всем дорожкам скачем,  
Зелены мы как, трава,  
Наша песенка:  
КВА – КВА!

# **К КОНЦУ ГОДА ДЕТИ МОГУТ:**

Содействовать интересу детей к объектам природы: уточнять представления детей о растениях (трава, деревья), учить рассматривать комнатные растения (выделять листья и цветы), наблюдать за домашними животными (кошка с котятами, собака с щенками и т.д.), знакомить с домашними птицами (петушок, курочка с цыплятами) и птичками на участке детского сада (ворона, воробей и т.п.).

Отмечать характерные признаки домашних животных (кошка мурлычет, собака лает).

Учить детей различать и называть таких животных, как заяц, медведь, лиса. Формировать умение выделять их характерные особенности (у зайца длинные уши).

Показать детям золотую рыбку, плавающую в аквариуме.

Наблюдать за красотой природных явлений (падает снег – снегопад, кружатся листья – листопад, в небе появилась радуга,

распустились цветы. Рассказывать

о сезонных изменениях в природе. В процессе игр знакомить детей со свойствами воды и песка.

