

Эколого-развивающая среда дошкольного учреждения – это различные зоны природы, находящиеся рядом с ребенком

Основная цель – создание условий для:

- **непосредственного общения ребенка с объектами природы и животными,**
- **наблюдений,**
- **практической деятельности,**
- **осмысления и обсуждения увиденного**



Характеристики эколого-развивающей среды

1. Комфортность
2. Безопасность
3. Обеспечения богатства сенсорных впечатлений. (подбор объектов осуществляется т.о., чтобы они отражали многообразие цветов, форм, размеров, материалов, гармонию окружающего мира)
4. Обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности. (осуществляется за счет насыщения пространства специально подобранными мебелью, материалами, объектами природы)
5. Обеспечение возможности для исследования и элементарного детского экспериментирования
6. Функциональность предметной среды

Экологические пространства дошкольного учреждения

Помещение



- Уголок природы - обязательный элемент развивающей среды.
- Экологические коллекции, музейные экспозиции
- Комната (кабинет) природы
- Зимний сад
- Музей природы
- Комната релаксации
- Лаборатории
- Галерея искусств
- Выставки творчества детей и взрослых

Территория



- Огород
- Фруктовый сад
- Аптечный огород
- Экологическая тропинка
- Цветники, рокарии, вертикальное озеленение
- Лаборатория на территории
- Зоны отдыха
- Сад камней
- Уголок нетронутой природы
- Хвойный бор (площадка хвойников)
- Метастенция

Экологические пространства в помещении дошкольного учреждения



Уголок природы

Главная особенность и преимущество уголка природы -непосредственная близость объектов природы (живых и не живых) к детям.




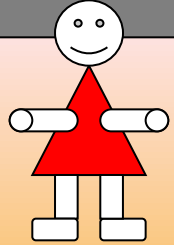





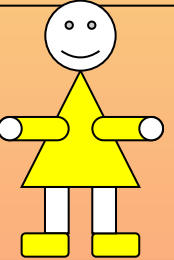










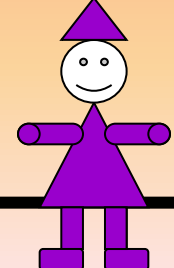




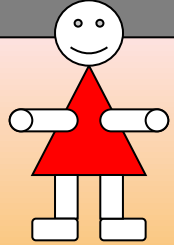




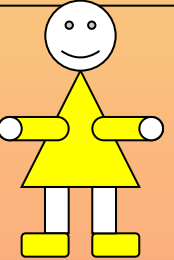











Это позволяет воспитателю на протяжении всего учебного года использовать его для проведения различных экологических мероприятий и различной экологической деятельности: проведению наблюдений и ведению календарей, организации элементарных опытов и др.

Наблюдения сезонных явлений природы. Календарь погоды.

Календарь, разработанный С.Н. Николаевой, способствует умственному развитию детей старшего дошкольного возраста. Он работает 3-ю неделю каждого месяца в течение всего учебного года и является пиктограммно-символическим:

- ❖ рисунками изображают растительный и животный мир данного периода данного сезона
- ❖ Значками-пиктограммами – параметры погоды
- ❖ цветом - дни недели

Условные обозначения

Дни недели	Погода		Птицы и насекомые		
					
					
					
					
					
					
					
					
					

СЕНПОЛИЯ
(УЗУМБАРСКАЯ ФИАЛКА)

