

# Экономика и экология



# Фронтальный опрос

- Что такое семейный бюджет?
- Для чего он нужен?
- Какие виды доходов может получать семья?
- Дома вы сосчитали общую сумму расходов вашей семьи за один день. Чему она равна?
- Вы получили на день рождения большую сумму денег. На что вы их потратите?

# Самоопределение к деятельности

- Дополните предложения.
- Наука о связях между живыми существами и окружающей их средой называется...



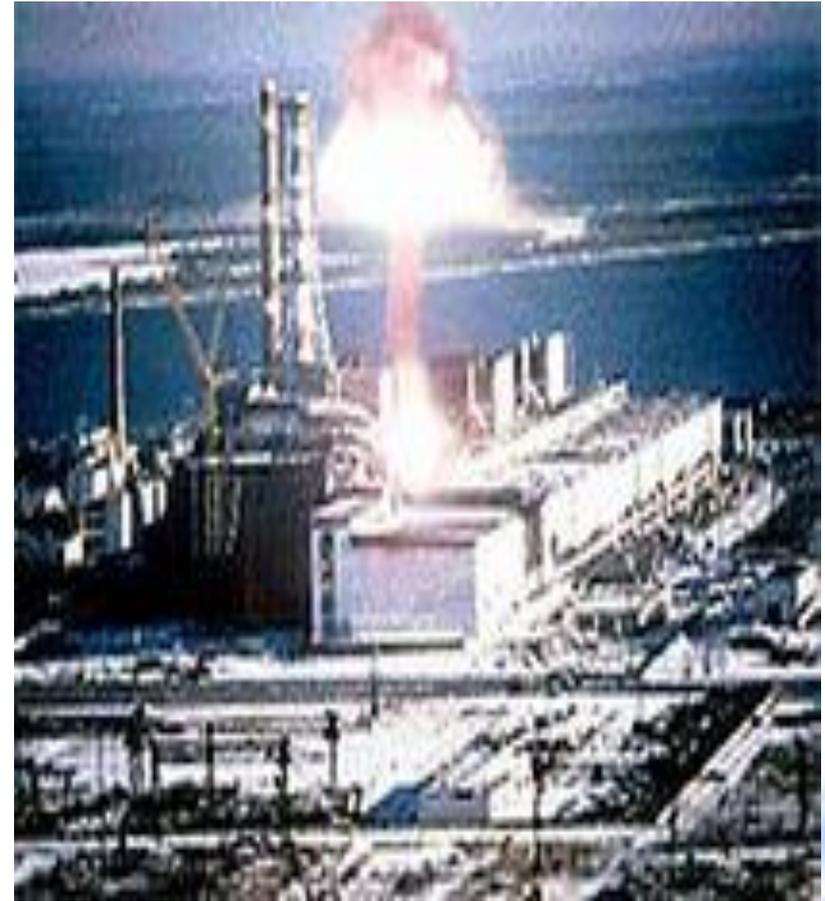
# Самоопределение к деятельности

- Удовлетворение разнообразных потребностей людей — главная задача...



# Экологическая катастрофа

- 26 апреля 1986 г. на четвертом энергоблоке Чернобыльской АЭС (в СССР) произошел взрыв, который полностью разрушил реактор. В атмосферу было выброшено большое количество радиоактивных веществ. Зараженное облако прошло над европейской частью России, Восточной Европой и Скандинавией. Двести тысяч человек было эвакуировано из зон, подвергшихся загрязнению. Десятки лет на этой территории нельзя будет жить из-за загрязнения воздуха, воды, почвы.



# Экологическая катастрофа

- 10 июля 1976 г. в городе Свезо в Италии в процессе производства на химическом предприятии произошел выброс в атмосферу газа диоксида. Причиной аварии было нарушение технологического процесса. Люди в городе и его окрестностях почувствовали головную боль и резь в глазах. Кожа людей покрылась экземами, язвами и ожогами. Их мучили рвота, желудочные колики. Погибали животные, растительность была сожжена, как при пожаре. Земля стала опасной для жизни на целые десятилетия.



# Экологическая катастрофа

- Наверняка вы знаете о существовании Аральского моря. В переводе с узбекского слово «арал» как раз и означает «море». Получается: «морское море». На самом деле это озеро, правда огромное и соленое. Вот впечатление о нем очевидца: «...Итак, очутился на берегу этого моря-озера. Гляжу, волны есть... песчаные. И корабли есть... ржавые. Многие лежат на боку. А воды нет. Как же десятки кораблей занесло сюда, на сушу?»



# Экологическая катастрофа

- В апреле 2010 г. на нефтяной вышке в Мексиканском заливе прогремел взрыв, в результате которого погибли 11 рабочих. Сама вышка рухнула в море, а в океан вылились тонны нефти, загрязняя воду и береговую линию, громя экономику городов и уничтожая окружающую среду. Три месяца из разрушенной подземной скважины лилась нефть в воды Мексиканского залива. Нефтяная пленка покрыла тысячи квадратных километров водной поверхности. Погибали морские черепахи, птицы, дельфины, рыбы, кораллы.



- Какие эмоции возникли у вас в ходе рассказа?
- Как называются такие ситуации?
- Кто виноват в такой катастрофе?



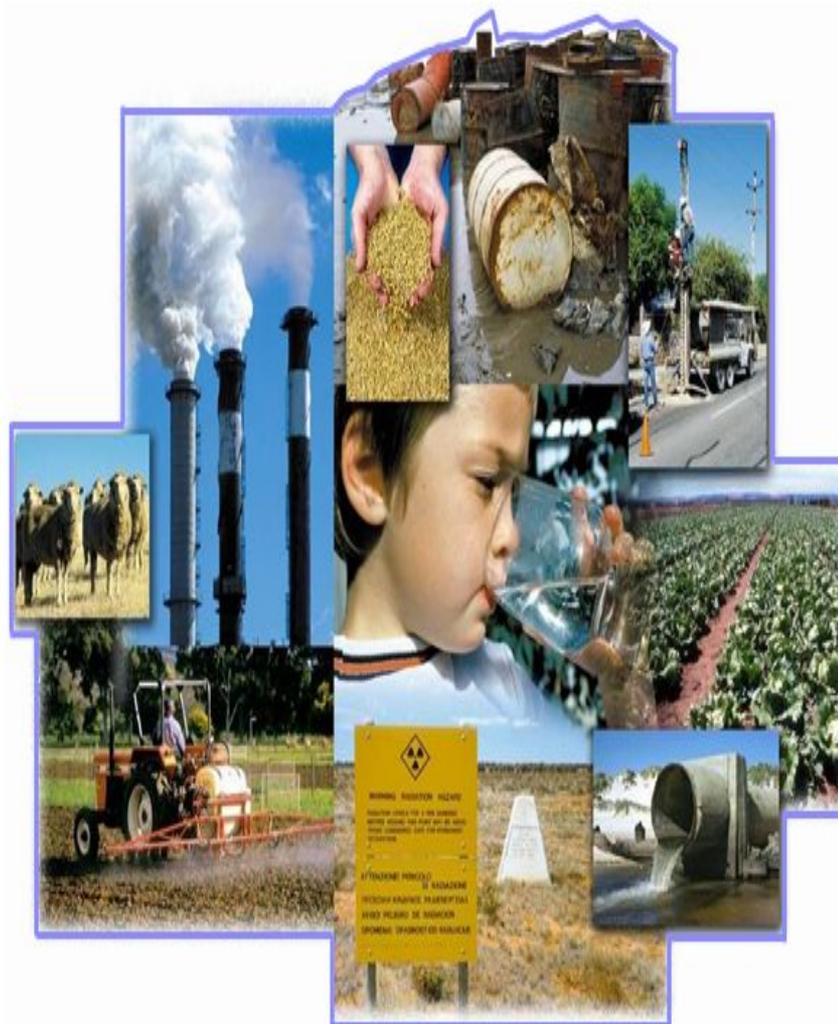
# Две стороны экономики

- Составные части экологии:
- Вода,
- воздух,
- почва,
- растения,
- животные.



# Сравнительный анализ

- Экономика:
- Из электроэнергетики
- сельского хозяйства,
- металлургии,
- машиностроения,
- добывающей,
- легкой,
- химической,
- пищевой промышленности.



# Экологические прогнозы

- Сегодня нередко случаи отравления грибами, которые издавна считались съедобными и употреблялись в пищу на протяжении многих лет. Почему в таких грибах могли появиться ядовитые вещества?



# Экологические прогнозы

- Некоторые промышленные предприятия сливают в водоемы отработанную воду, содержащую вредные химические вещества. Как это может отразиться на рыбных богатствах?



# Экологические прогнозы

- В одной стране фермеры решили уничтожить всех хищных зверей.



# Экологические прогнозы

- На берегу озера было решено построить завод, в отходах которого содержится ртуть.



Завод с трубами на берегу водоема

© Discovod / Фотобанк Лори



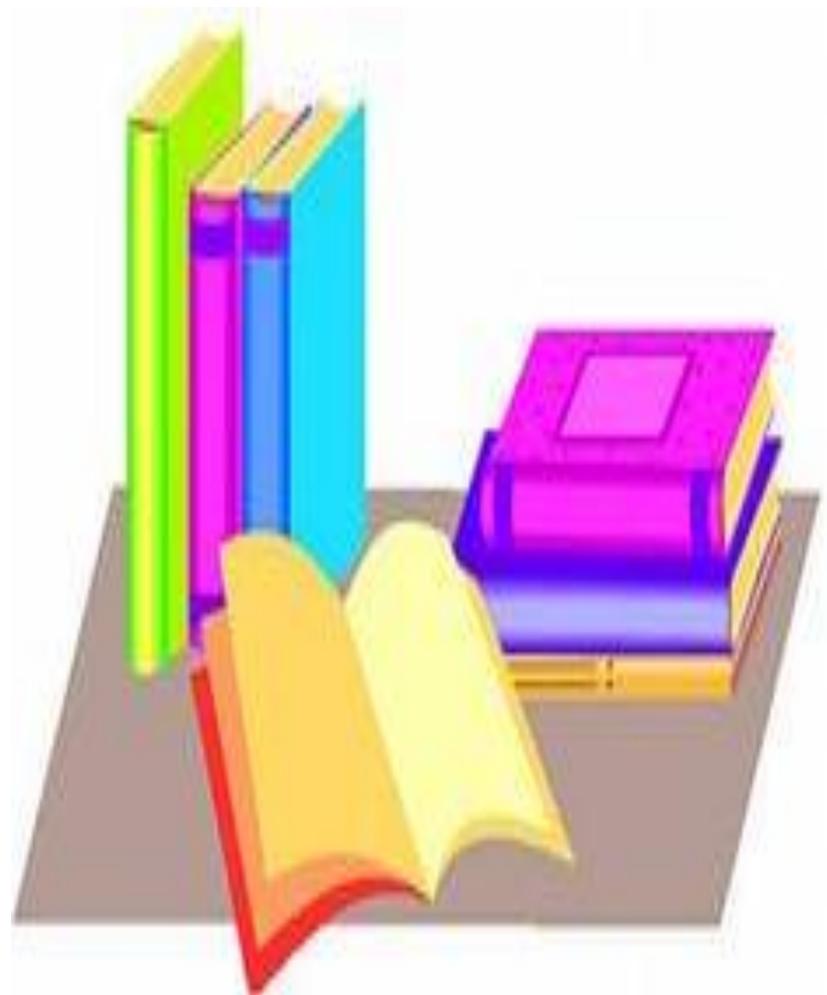
lori.ru / 3.588.652

- Какие рекомендации можно дать экологам, фермерам и проектировщикам завода?



# Выполнение заданий в рабочей тетради

- Прочитайте задание. Найдите в тексте учебника названия живых существ, которые пострадали от аварии нефтеналивного танкера. Запишите в тетради.



# Рефлексия

- Какие эмоции вы испытали на уроке?
- Какие выводы сделали для себя?
- Что расскажете родителям?



# Подведение итогов урока

- Какой вред окружающей среде наносит экономика?
- Чтобы уменьшить вред от экологических катастроф, необходимо их изучать, предвидеть вероятность возникновения, использовать экологические прогнозы.
- Зная законы экологии, люди выполняют главную задачу - сохраняют нашу планету Земля для потомков.

# Домашнее задание

- Учебник: прочитать текст на с. 79—84, ответить на вопросы раздела «Проверь себя» на с. 84.
- Рабочая тетрадь: № 4 (с. 44).

