

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 1028 СП-6



**ЭКОПРОЕКТ «СБЕРЕЖЕМ РЕСУРСЫ  
ЗЕМЛИ»**

Подготовительная группа №2  
Воспитатель: Черненко Т.В.

2017

## **Цель:**

Формирование основ экологической культуры и экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к окружающему миру.

## **Задачи:**

1. Дать представление о том, что без земли нет жизни, о роли земли в существовании растений, людей.
2. Формировать представления о подземном мире, о свойствах песка, глины, земли.
3. Обогащать словарь детей, развивать доказательную речь, учить рассуждать.
4. Развитие познавательной активности детей.
5. Создать условия для реализации проекта.





**Работа с родителями:**

- Предложить родителям провести опыты в домашних условиях по изучению свойств почвы (зарисовки, выводы в дневниках наблюдения).

- Оформить с детьми книжки - малютки на тему «Зачем нужна земля» (детское творчество).

- Принять участие в организации выставки предметов из глины.

**Виды деятельности:** игровая, продуктивная, исследовательская, творческая.

**Методы:** наглядные, словесные, практические, исследовательские.



# 1. Этап «Какой бывает подземная кладовая»

Макет подземных этажей (камни, глина, песок, почва).





# Какая бывает вода







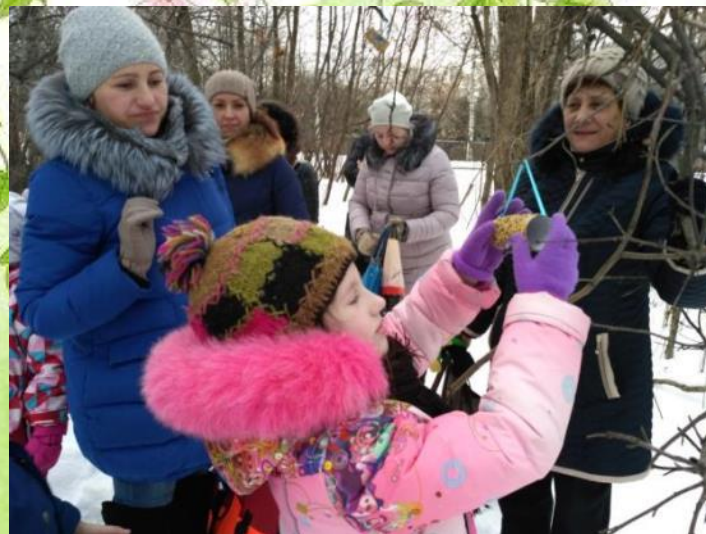


**2 этап «Формулировка проблемы:  
земля бывает разная».**





## Изготовление кормушек для птиц



Развешивание кормушек для птиц



## Уголок в группе для экспериментирования



3 этап «Какими бывают камешки?»»



# Экскурсия в парк Кусково





## Береги Землю!



В результате работы над проектом, дети познакомились со свойствами глины, песка, камней, воды, значением земли для человека, растений, животных. Пришли к выводу того, что земля-это природный ресурс, необходимый всему живому, который нужно беречь, разумно использовать