

**Автономное учреждение «Дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида, с приоритетным
осуществлением познавательно – речевого развития
детей №6 «Сказка» муниципального образования Ханты – Мансийского
Автономного округа – Югры городской округ город Радужный**

Экскурсии – как средство всестороннего развития личности ребёнка старшего дошкольного возраста

**группа общеразвивающей направленности
от 6-ти до 7-ми лет
Воспитатель: Пархоменко Надежда Ювинальевна**

2014 год

Экскурсия – это целенаправленный, заранее запрограммированный процесс.

Экскурсии подразделяются:

- ☺ ознакомительные;
- ☺ уточняющие ранее полученные знания;
- ☺ закрепляющие, т.е. итоговые.



Актуальность:

Формирование коммуникативных навыков – есть одна из актуальных проблем воспитания подрастающего поколения.

Организация экскурсионной работы как эффективное средство коммуникативного развития дошкольников наиболее актуальна, т. к. развитие и воспитание детей старшего дошкольного возраста направлено на подготовку к обучению, успешную адаптацию детей в школе, что невозможно без формирования основ коммуникативной компетентности дошкольников, развитие их социальных навыков.

Проблема

Наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду и беседы с родителями позволили выявить следующую проблему:

- Уровень коммуникативного развития дошкольников недостаточен для организации благоприятного и эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.**
- Дети редко общаются с друг другом за пределами детского учреждения.**
- Родителями не проводятся совместные с детьми экскурсии в социальные институты города.**

Стершонок Конда

К нам в детский сад на экскурсию прилетел маленький Стершонок Конда.

Целью этого мероприятия было вызвать у детей интерес к будущим экскурсиям.



Задачи мероприятия

- ❖ Продолжать знакомить детей с понятием «экскурсии»;
- ❖ Формировать у детей чувство любви к Родине, стремление и желание принести посильную помощь взрослым, природе и родному городу;
- ❖ Воспитывать любовь и эстетическое отношение к природе, удовлетворяя познавательные потребности ребёнка

Воспитатель
рассказала о жизни
этих
замечательных
птиц в природе.
Показала
иллюстрации,
видеофильм.



**Знакомство детей с
этой птицей
продолжилось на
дне рождения
Кирюшы.**



На прогулке дети показали и рассказали гостю о прошедшем празднике «Дне Российского флага».



А вокруг такая красота, кругом клумбы с цветами! Не зря же детский сад носит название «Сказка».



На протяжении всей прогулки дети познакомили гостя с правилами дорожного движения и делились своими секретами, играли в различные игры.



После прогулки в группе дети нарисовали и слепили для Стершонка его друзей Стерхов.



Стершонок «Конда» в свою очередь пригласил ребят на экскурсию в эколого-этнографический музей города, где они продолжают своё знакомство с жизнью животных и птиц.



Составление тематического плана экскурсий

| Тема экскурсии | Содержание экскурсии | Сроки проведения |
|--|---|------------------|
| «Осторожно, ремонтные работы» | Рассказать детям об опасностях на дорогах, развивать внимание, быстроту и ориентирование в пространстве. | Сентябрь |
| Экскурсия к светофору и пешеходным переходам по городу». | Закрепить представления детей о светофоре, расширять знания детей о правилах поведения пешехода в условиях улицы. | Сентябрь |
| Экскурсия в школу | Расширять представления о школе: здесь дети учатся читать, писать, узнают много интересного. Вызывать стремление как можно больше узнать о школьной жизни, желание учиться в школе. | Октябрь |
| Экскурсия в городской парк | Знакомство детей с парком города , закрепить знания детей о многообразии растительного мира нашего края, воспитывать любовь к природе. | Октябрь |
| Экскурсия в пожарную часть». | Познакомить с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде, и прививать уважение к труду пожарных. | Октябрь |
| Экскурсия в эколого-этнографический музей | Расширить знания детей об эколого-этнографическом музее нашего города, с бытом коренных жителей севера, полезными ископаемыми нашего края. Развивать интерес к посещению музея. Способствовать обогащению представлений о растительном и животном мире, воспитывать любовь к родному городу и краю. | Ноябрь |
| Экскурсия в школьную библиотеку | Познакомить детей со школьной библиотекой и её функциями; расширять знания о профессии библиотекарь, прививать любовь к чтению. | Ноябрь |

Структура экскурсий

Подготовительный этап

- Договорённость о принятии на экскурсию детей.
- Назначение даты и времени проведения экскурсии
- Оповещение родителей
- Утверждение ответственных и помощников
- Беседа с детьми о предстоящей экскурсии и правил поведения и безопасности во время её проведения
- Инструктаж по технике безопасности ответственных за проведение экскурсии
- Составление схемы маршрута экскурсии

Структура экскурсий

Основной этап

Создание условий эффективности экскурсий:

- учет возрастных особенностей детей;
- благоприятное время для проведения, когда дети дошкольного возраста наиболее энергичны (утренние часы);
- обязательное соблюдение мер безопасности.

Проведение непосредственно самой экскурсии

- рассказ воспитателя или экскурсовода;
- создание проблемных ситуаций и вопросов;
- подведение итогов: проверка знаний, полученных на экскурсии.

Структура экскурсий

Заключительный этап

Итоги экскурсии:

- -продуктивная деятельность детей
- -рассказы,
- -рисунки,
- -дидактические игры,
- -поделки,
- -схемы,
- -фотовыставки.

Экскурсия «Осторожно, ремонтные работы!»

- Познакомить детей с опасностями вблизи лежащих зданий и доро



Экскурсия «Осторожно, ремонтные работы!»

- Развивать внимание и ориентирование в пространстве



Экскурсия к светофору и пешеходным переходам

- Расширить знания детей о правилах поведения пешеходов ;
- Закрепить представление детей о светофоре



Экскурсия в школу

- Расширять представления о школе: здесь дети учатся читать, писать, узнают много интересного.



Экскурсия в школу

- Вызывать стремление как можно больше узнать о школьной жизни, желание учиться в школе.



Экскурсия в школьную библиотеку

- Расширять знания о профессиях работников социальной сферы –библиотекарь.
- Стимулировать у детей интерес к книгам.



- **Воспитывать правила культурного поведения в общественных местах**



Экскурсия в городской парк

- Знакомство детей с городским парком



Экскурсия в городской парк

- Расширение знаний детей о растительном мире
- Воспитание заботливого отношения к природе



Экскурсия в пожарную часть города Радужный

- Познакомить детей с профессией пожарного



Экскурсия в пожарную часть города Радужный

Учить детей соблюдать
правила пожарной
безопасности всегда и везде



Экскурсия в эколого-этнографический музей

Цели и задачи экскурсии:

- Познакомить детей с эколого-этнографическим музеем нашего города, с бытом коренных жителей севера, полезными ископаемыми нашего края.
- Способствовать обогащению представлений о растительном и животном мире.
- Воспитывать любовь к родному городу и краю.



**1. Рассказ
экскурсовода о музее.**



**2. Знакомство детей с
растительным и
животным миром
нашего края.**



3. Познавательные игры детей



**4. Экскурсовод
продолжает знакомить
детей с бытом коренных
жителей севера.**



4. Экскурсовод знакомит с полезными ископаемыми нашего края.



Работа после экскурсий

- Планируя беседу после экскурсии, педагог продумывает систему вопросов так, чтобы восстановить в памяти детей весь ход экскурсии, подчеркнуть наиболее важные для осознания связей факты.
- Знания, полученные на экскурсиях расширяются, уточняются и обобщаются на занятиях, в играх, в наблюдениях, в разных видах деятельности.

Выставка рисунков



Дидактические игры



Лепка



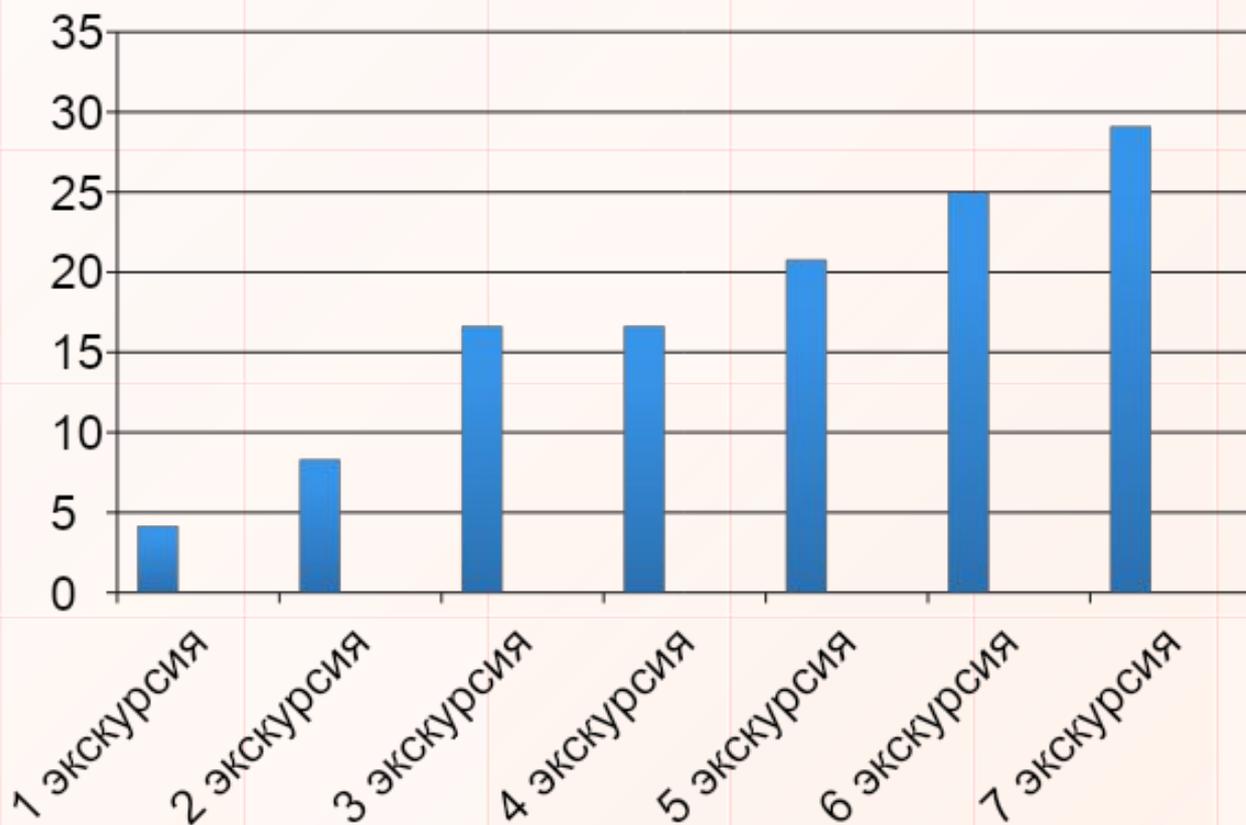
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми

- Совместная деятельность педагогов, родителей и детей, не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников.
- Совместной деятельностью принято считать деятельность, возникающую при объединении людей для достижения общих целей.

Прогулки и экскурсии педагогов, детей и родителей

- Совместные экскурсии на природу, совместное посещение музея педагогами и родителями воспитанников, проведение вместе выходных как нельзя лучше сплачивает взрослых и детей, способствует неформальному, открытому детско-взрослому взаимодействию.
- Цель таких мероприятий – не только совместный отдых, увеселение, но и опосредованное обучение родителей элементарным способам организации детско-взрослой деятельности, показ средств налаживания контактов и путей выхода из сложных педагогических ситуаций.

Участие родителей в проведении экскурсий



Результаты проведения экскурсий

- Формируются первичные представления об объектах окружающего мира и о малой родине.
- Развивается общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками.
- Воспитываются основы безопасного поведения в быту, в социуме, в природе.
- Родители становятся активными участниками образовательного процесса в ДОУ.

Использованная литература:

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России, М., 2008 г.
2. Нифонтова С.Н., Гаштова О.А. Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет., СПб., 2010г.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников., М., 2001 г.
4. Ребёнок и окружающий мир: явления общественной жизни., М., 2001 г.
5. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду.- М., 2001 г.
6. Шорыгина Т.А. Беседа о тайге и её обитателях: методические рекомендации. М., 2009 г.