

Экскурсия - это  
«маленькое путешествие»

# Экскурсия, как форма обучения ДОШКОЛЬНИКОВ.



Работу выполнила учитель-дефектолог ГБДОУ №64 Франчак Т.С.

*О Экскурсия* - важная форма организации обучения в детском саду. Основное значение экскурсий в том, что они обеспечивают формирование у детей представлений:

- О* - о трёхмерном пространстве окружающего мира
- О* - о форме и величине реальных объектов окружающего мира
- О* - о количественных свойствах объектов и отношениях, существующих в реальном пространстве.
- О* - о временных ориентировках в естественных условиях.

ознакомительные

уточняющие

*Экскурсии*

закрепляющие


По одной теме можно проводить несколько экскурсий.

# Эффективность экскурсии

Экскурсия:

- 0 -должна иметь цель близкую и понятную ребёнку
- 0 -должна создавать условия для активной деятельности ребёнка
- 0 -должна проходить на высоком эмоциональном фоне

# Структура экскурсии




## Вводная часть

Ставим перед детьми значимую и интересную цель



## основная часть

- Путешествие к месту экскурсии, наблюдение за деятельностью, объектом.
- Практические действия детей
- Наблюдения за изменениями в природе



## заключительная часть

- Подведение итогов
- «воспоминания» об экскурсии по прошествии некоторого времени



Во время экскурсии делаются фотографии. По содержанию этих фотографий с детьми проводится беседа, во время которой они рассматривают фотографии в логической последовательности (что было в начале, что было потом)



# Используемая литература:

- 0 Баряева Л.Б. «Математическое развитие дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» СПб., 2003 г.
- 0 Баряева Л.Б. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии) СПб., 2002г.
- 0 Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. «Дети, взрослые и мир вокруг» М., 1993г.