

# **Экскурсия на качканарский пруд**

**Составитель: Смирнова Алена  
Леонидовна**

**Воспитатель МДОУ «Чебурашка»**



**Бережное отношение к природе у старших дошкольников в процессе природоведческих экскурсий будет формироваться успешнее при соблюдении следующих условий:**

1. Если при проведении экскурсии особое внимание будет уделяться редким и уязвимым объектам природы, которые требуют бережного отношения.
2. Если в ходе проведения экскурсии будут реализованы простейшие природоохранные мероприятия.
3. Если внимание детей на экскурсии будет привлечено к антропогенным нарушениям в экосистеме и возможностях их устранения.
4. Если в процессе проведения экскурсии воспитатель будет использовать потенциал природы для формирования положительных эмоций у детей.



**Время проведения:** октябрь, первая половина дня.



**Цель:** дать детям представление о разнообразии природы (погода, водоемы, леса); развивать активный интерес к родной природе; способствовать воспитанию любви и бережному отношению к родному краю.

## ● **Формы работы:**

- \* *наблюдение за лесным массивом на пруду (изменения в природе с приходом осени);*
- \* *дидактическая игра «С какого дерева упал листочек?»;*
- \* *наблюдение за водоемом (активизировать словарь: водоем, пруд, река, озеро, болото);*
- \* *подвижная игра «Невод»;*
- \* *дидактическая игра «Закончи фразу» (правила поведения в природе);*
- \* *сбор природного материала к занятиям.*



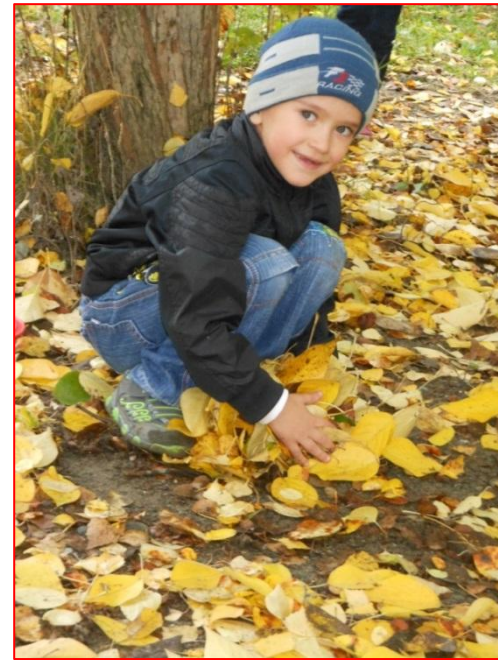
*Красив мой край родной!*



# *Озера, реки, ручейки-голубые глаза России.*



*Берегите, мальчишки, девчонки,  
Синь озер и лесную красу!*





*Экскурсии и последующая работа должны способствовать осознанию детьми чувства единства с природой, влияющее на состояние природы.*






*Во второй половине дня разучили с детьми стихотворение и изготовили плакат «Не засоряйте водоемы!»»*

*Я не хочу, чтоб речка высыхала,  
Где плещет столько рыбок золотых,  
Где пляшет резво лодка у причала,  
Где теплый вечер так порою тих!  
Пусть на земле не умирают реки,  
Пусть стороной обходит их беда,  
Пусть чистой остается в них навеки  
Студеная и вкусная вода.*





**Развивающий компонент экскурсий стимулирует формирование навыков наблюдения и наблюдательности как таковой, сенсорных способностей (умения видеть разнообразные признаки объектов: цвет и его оттенки, пространственное расположение, разнообразие форм, фактуры и пр.), мыслительных процессов (анализа, сравнения, обобщения, классификации, умения устанавливать связи, разные по характеру и степени сложности), воображения и творческих способностей.**

**Экскурсии в природу являются эффективным, средством воспитания и обучения, поскольку в их процессе осуществляется гармоническое развитие всех сторон личности дошкольника. В общении с родной природой формируются основы материалистического понимания окружающего мира, воспитываются нравственные и эстетические качества, пробуждаются добрые чувства. Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к родной природе - значит растить ее верного друга, будущего заботливого хозяина богатств своей Родины.**