

*Экскурсия в качканарский  
краеведческий музей в  
старшей группе*

**Составитель:  
Смирнова Алена Леонидовна  
Воспитатель МДОУ «  
Чебурашка»**



## **Экологическое воспитание детей**

**дошкольного возраста** имеет огромное значение, так как в этом возрасте закладываются основы экологической культуры личности, что является частью духовной культуры.

Экологическое воспитание детей, таким образом, есть целенаправленный педагогический процесс.

## **Экологически воспитанная личность**

характеризуется сформированным экологическим сознанием, экологически ориентированным поведением и деятельностью в природе, гуманными, природоохранными отношениями.

**Экологическое воспитание должно быть непрерывным на всех этапах образования.**

- o В детском саду закладываются научные основы понимания закономерных связей в системе “Природа - общество - человек”.**
- o Формируется ответственность за улучшение и преобразование окружающей среды.**
- o Непрерывность экологического образования предполагает совокупное влияние и рациональное использование разнообразных источников знаний и средств массовой информации.**

**Тема экскурсии:** *«Животный мир родного края»*

**Время проведения:** *первая половина дня*

**Цель:** *систематизировать и расширять знания детей о животном мире родного края; активизировать и обогащать словарный запас; воспитывать бережное отношение к животным.*

**Ход экскурсии :**

- 1. Рассказ о животных родного края работником музея.*
- 2. Воспитатель проводит дидактическую игру «Угадай по описанию».*
- 3. Загадки о животных.*
- 4. Предложить детям высказать свое мнение об экскурсии (Что больше всего понравилось? Что нового узнали?)*

## **Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы о животных.
2. Рассматривание альбома с фотографиями животных.
3. Выставка книг о животных.
4. Конкурс чтецов «В мире животных»
5. Повторить с детьми правила поведения в музее.

***Сухомлинский В.А. писал, что у ребенка необходимо воспитывать любовь «ко всему, что не может жить без ласковой человеческой руки, без чувствительного человеческого сердца. Речь идет о любви к живому и беззащитному, слабому и нежному».***



**Какие они большие и совсем  
не страшные!**



*Как здесь уютно и очень  
интересно!*





## **Здравствуй, лес!**

**Здравствуй, лес,  
Дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвой  
Ночью тёмной, грозвою?  
Что нам шепчешь на заре,  
Весь в росе, как в серебре?**

**Кто в глуши твоей таится –  
Что за зверь?  
Какая птица?  
Всё открой нам, не таи:  
Ты же видишь, – мы свои!  
(С. Погореловский)**



**Критериями сформированности  
осознанного и гуманного отношения к природе  
является следующее:**

**- понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно - эстетическом и практическом значении для человека;**

**- освоение норм поведения в природном окружении и соблюдении их в практической деятельности и в быту;**

**- проявления активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умений оценить действия других людей по отношению к природе).**

**Таким образом, экологическое образование имеет большое значение в развитии гуманности, экологической культуры и общего развития личности у детей дошкольного возраста.**

