

* *Экспериментирование*

ГБДОУ № 20

Лупановой Елены Павловны

Педагог дошкольного образования

*«Бросая в воду
камешки, смотри
на круги, ими
образуемые: иначе
такое бросание
будет пустою
забавой»
Кузьма Прутков*



АННОТАЦИЯ

В ходе проекта дети смогут расширить свои представления о солнце.

Познакомятся путем экспериментирования с причиной смены дня и ночи.

В процессе экспериментирования узнают, что солнце светит и днем и ночью.

ВВОД;



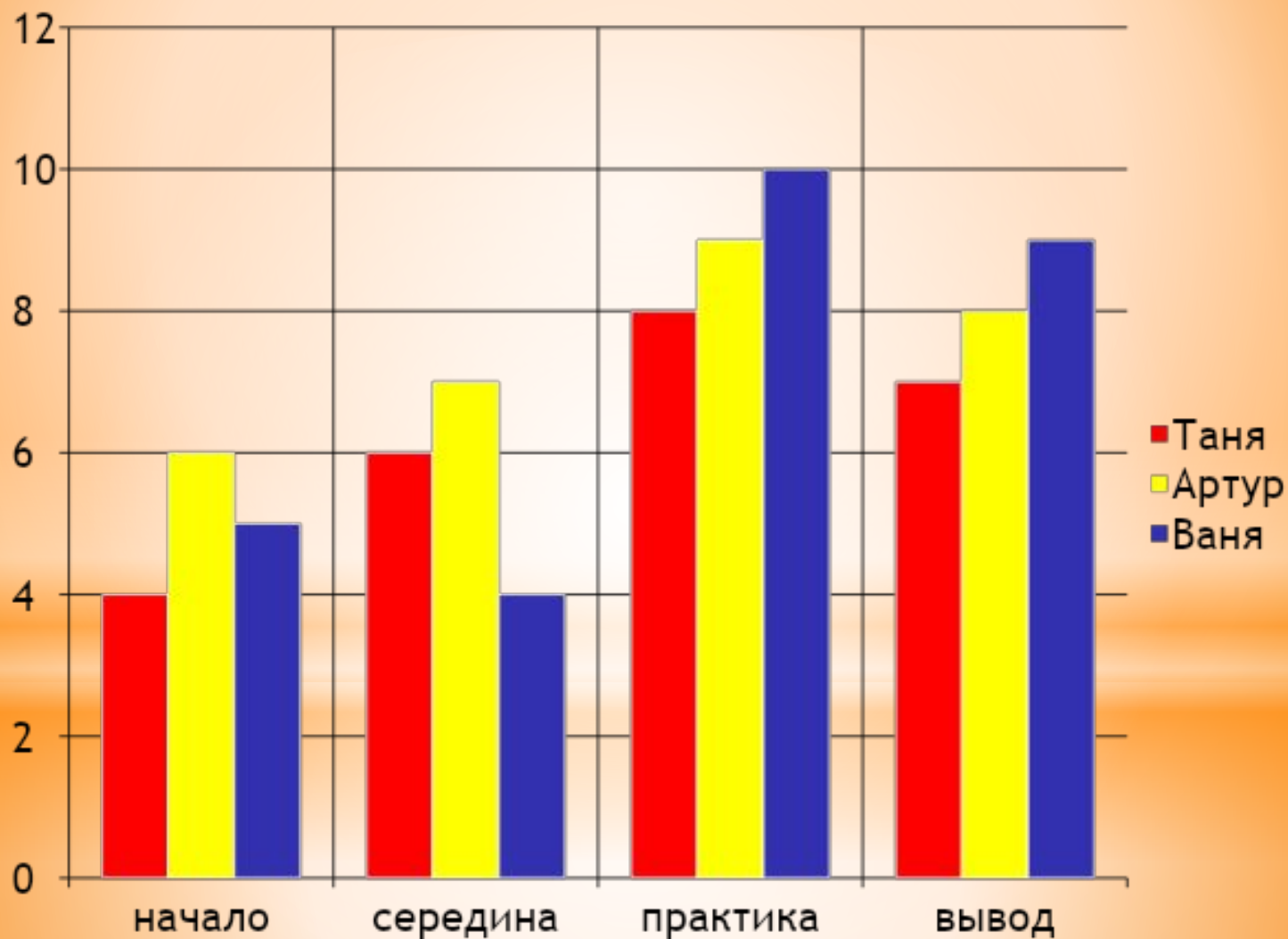
Экспериментирование способствует формированию у детей познавательного интереса к природе, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Опыты имеют большое значение для осознания детьми причинно-следственных связей.

Проводятся опыты уже с младшего дошкольного возраста, например с песком: «Песочные часики», «Сыпучий песок» или «Свойства мокрого песка». Так же с бумагой: «В Царстве бумажной королевы», «Свойства бумаги»; «Волшебная капелька» или «Какая бывает вода водой, магнитами, воздухом, солнечным светом и т.д.. Используют микроскопы, лупы, компасы, деревянные и металлические материалы. Если в младшем возрасте в большей степени опыты направлены на тактильное ощущение предметов, то в старшем с усложнением различных действий.

ПОМОЩНИКИ

предмет	инструмент
Вода	лупа
воздух	зеркало
песок	весы
свет	магнит
камни	микроскоп
кристаллы	компас
растения	часы

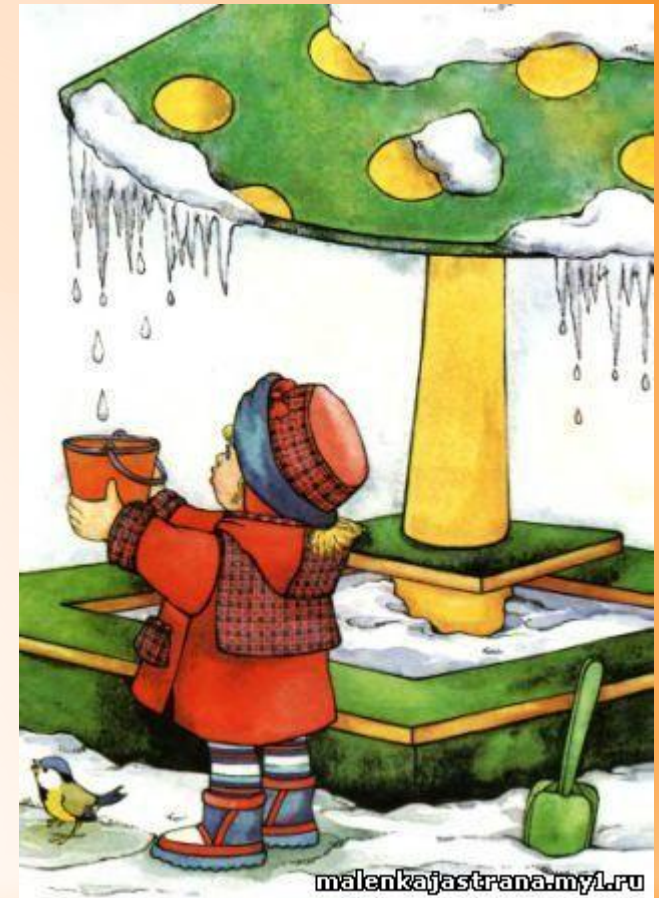
ГРАФИК ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ.



ЦИТАТЫ

Источник всякой науки есть опыт.
Всякий опыт есть мысль, которая с его помощью становится доступною для чувств.

Существует только один заменитель воображения — опыт.



Опыт и наблюдение — таковы величайшие источники мудрости, доступ к которым открыт для каждого человека.

**Список литературы*

«Экспериментирование в детском саду»

Г.П.Попова

«Работа бабушки дома»

В.В. Алиева

«Мы и дети» статья журнала

«Мой ребенок» 1999 года

Интернет

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Титульный лист
2. Аннотация
3. Ввод в тему
4. Таблица
5. График
6. Цитаты
7. Оглавление