

# \* *Экспериментирование*

ГБДОУ № 20

Лупановой Елены Павловны

Педагог дошкольного образования

*«Бросая в воду  
камешки, смотри  
на круги, ими  
образуемые: иначе  
такое бросание  
будет пустою  
забавой»  
Кузьма Прутков*



# АННОТАЦИЯ

В ходе проекта дети смогут расширить свои представления о солнце.

Познакомятся путем экспериментирования с причиной смены дня и ночи.

В процессе экспериментирования узнают, что солнце светит и днем и ночью.

# ВВОД;



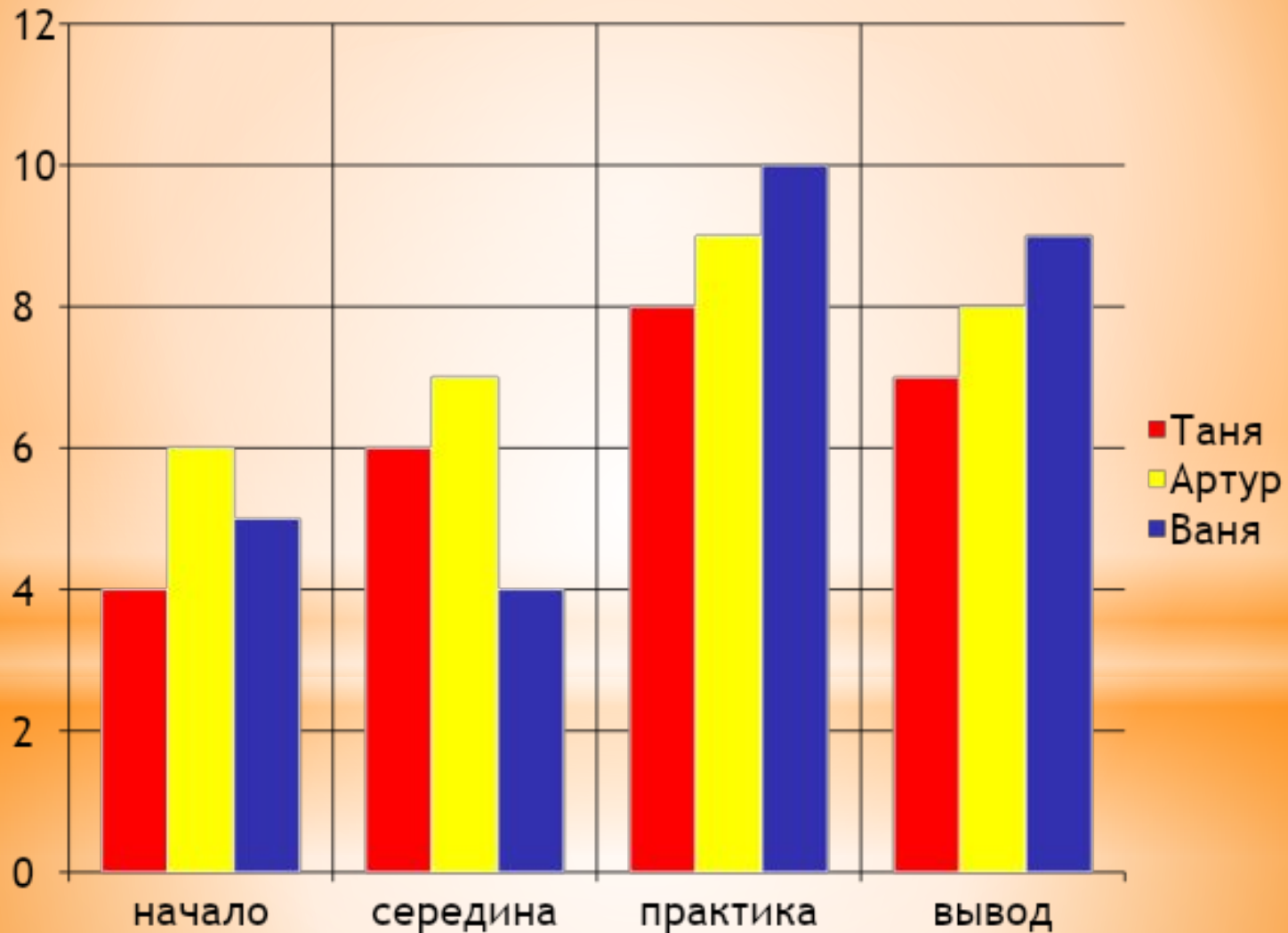
Экспериментирование способствует формированию у детей познавательного интереса к природе, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Опыты имеют большое значение для осознания детьми причинно-следственных связей.

Проводятся опыты уже с младшего дошкольного возраста, например с песком: «Песочные часики», «Сыпучий песок» или «Свойства мокрого песка». Так же с бумагой: «В Царстве бумажной королевы», «Свойства бумаги»; «Волшебная капелька» или «Какая бывает вода водой, магнитами, воздухом, солнечным светом и т.д.. Используют микроскопы, лупы, компасы, деревянные и металлические материалы. Если в младшем возрасте в большей степени опыты направлены на тактильное ощущение предметов, то в старшем с усложнением различных действий.

# ПОМОЩНИКИ

предмет	инструмент
Вода	лупа
воздух	зеркало
песок	весы
свет	магнит
камни	микроскоп
кристаллы	компас
растения	часы

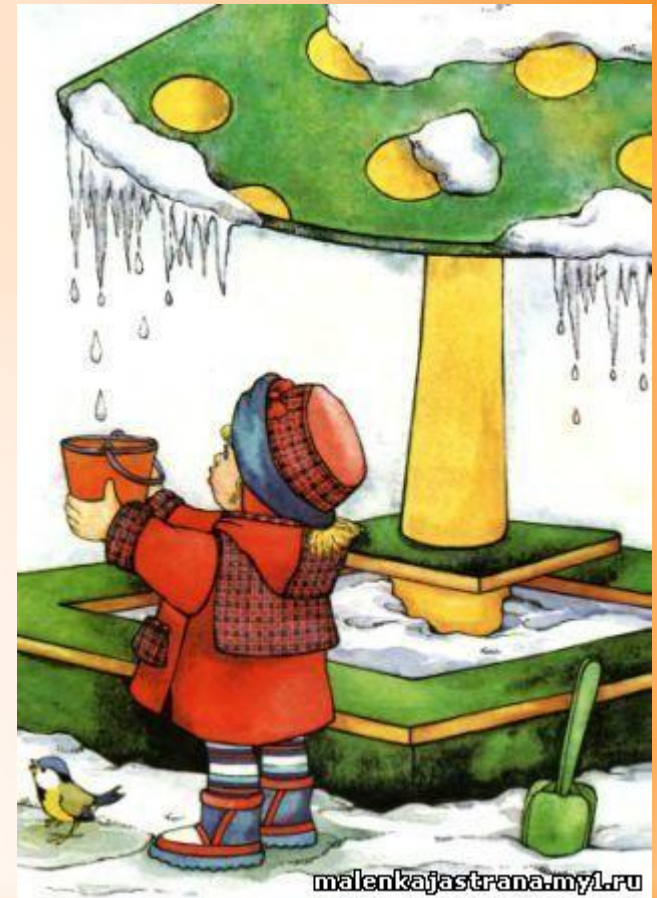
# ГРАФИК ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ.



# ЦИТАТЫ

Источник всякой науки есть опыт.  
Всякий опыт есть мысль, которая с его помощью становится доступною для чувств.

Существует только один заменитель воображения — опыт.



Опыт и наблюдение — таковы величайшие источники мудрости, доступ к которым открыт для каждого человека.

# \**Список литературы*

«Экспериментирование в детском саду»

Г.П.Попова

«Работа бабушки дома»

В.В. Алиева

«Мы и дети» статья журнала

«Мой ребенок» 1999 года

Интернет



# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Титульный лист
2. Аннотация
3. Ввод в тему
4. Таблица
5. График
6. Цитаты
7. Оглавление