

Исследовательский краткосрочный проект (фронтальный)

Эксперимент – наблюдение
за ростом лука
Автор проекта:
Малофеева Т.Н.



• Этапы

- 1. Подготовительны-этапый процесс.
 - Выбор лука и выбор условий.
 - Наблюдение за луком, ведение дневника наблюдений и фотофиксация.
- 2. Выводы.
 - Полезность зеленого лука. Приятного аппетита.

Тип проекта: познавательно – исследовательский, творческий, коллективный.

Продолжительность: краткосрочный (конец февраль– март)

Место проведения: средняя группа детского сада.

Объект исследования: репчатый лук.

Проблема проекта: Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

Актуальность: дети мало едят витаминов. Что дети должны знать о зеленом витамине.

Проектная идея: объединение детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности: выращивание лука на подоконнике весной.

Участники проекта: дети и воспитатели

Материалы: земля, вода, лук, контейнеры для посадки, лейка для полива, палочки для рыхления земли.

Цель :

Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе.

Задачи:

Учить детей ежедневно ухаживать за луком весной в комнатных условиях.

Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку; формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.

Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.

Учить бережно относиться к природе.

Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.

Научить детей видеть результат своего труда. Вызвать у детей интерес к конкретному объекту – луку, через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность.

Предполагаемый результат:

**дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания;
у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой;
дети узнают о пользе зелёного витамина.**



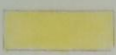

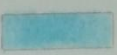

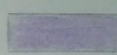





















Этап подготовительный

**Сбор художественной литературы:
стихи, загадки, пословицы, поговорки,
рассказы, сказки про овощи.
Разбивка грядок на подоконнике.**

1-й день



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ ЛУКА

дни недели							
1 •							
2 ••							
3 •••							

7-й день наблюдения



21-й день наблюдения



Полезность зеленого лука





Теперь мы знаем, что:

**Луку, как и любому растению,
нужны: свет, тепло, воздух,
вода;**

**Чтобы вырастить лук, нужно
трудиться: посадить луковицы,
рыхлить землю, поливать
растения;**

**Лук помогает людям не болеть;
В луке много витаминов.**

Результат:

В процессе реализации проекта:

- дети научились сажать лук и ухаживать за ним.
- дети узнали о пользе лука.
- дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки;
- у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.
- у детей развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку.

**Мальши лучок сажали
урожай большой собрали.
Витаминов целый клад –
приходите все к нам в сад!**

