

# Исследовательский краткосрочный проект (фронтальный)

Эксперимент – наблюдение  
за ростом лука  
Автор проекта:  
Малофеева Т.Н.



# • Этапы

- 1. Подготовительны-этапый процесс.
  - Выбор лука и выбор условий.
  - Наблюдение за луком, ведение дневника наблюдений и фотофиксация.
- 2. Выводы.
  - Полезность зеленого лука. Приятного аппетита.

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский, творческий, коллективный.

**Продолжительность:** краткосрочный (конец февраль– март)

**Место проведения:** средняя группа детского сада.

**Объект исследования:** репчатый лук.

**Проблема проекта:** Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

**Актуальность:** дети мало едят витаминов. Что дети должны знать о зеленом витамине.

**Проектная идея:** объединение детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности: выращивание лука на подоконнике весной.

**Участники проекта:** дети и воспитатели

**Материалы:** земля, вода, лук, контейнеры для посадки, лейка для полива, палочки для рыхления земли.

**Цель :**

**Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе.**

# Задачи:

Учить детей ежедневно ухаживать за луком весной в комнатных условиях.

Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку; формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.

Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.

Учить бережно относиться к природе.

Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.

Научить детей видеть результат своего труда.

Вызвать у детей интерес к конкретному объекту – луку, через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность.

## ***Предполагаемый результат:***

**дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания;  
у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой;  
дети узнают о пользе зелёного витамина.**

## **Этап подготовительный**



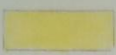

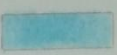

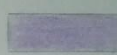





















**Сбор художественной литературы:  
стихи, загадки, пословицы, поговорки,  
рассказы, сказки про овощи.  
Разбивка грядок на подоконнике.**

# 1-й день





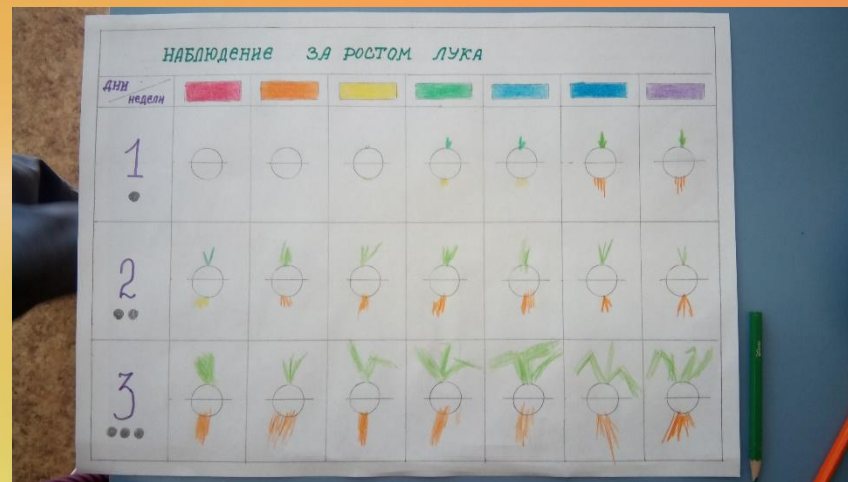
# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ ЛУКА

дни недели							
1 •							
2 ••							
3 •••							

# 7-й день наблюдения



# 21-й день наблюдения



# Полезность зеленого лука





**Теперь мы знаем, что:**

**Луку, как и любому растению,  
нужны: свет, тепло, воздух,  
вода;**

**Чтобы вырастить лук, нужно  
трудиться: посадить луковицы,  
рыхлить землю, поливать  
растения;**

**Лук помогает людям не болеть;  
В луке много витаминов.**

## **Результат:**

В процессе реализации проекта:

- дети научились сажать лук и ухаживать за ним.
- дети узнали о пользе лука.
- дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки;
- у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.
- у детей развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку.

**Мальши лучок сажали  
урожай большой собрали.  
Витаминов целый клад –  
приходите все к нам в сад!**

