

Эксперимент: «Снег и его свойства»

Цель: Расширить и закрепить представления об основных признаках снега, учить наблюдать, делать вывод, развивать логическое мышление, речь, расширять кругозор. Подвести детей к тому, что снег тает и превращается в воду, имеет определенные свойства -(белый, холодный, снег грязный во дворе (содержит примесь песка и земли))

Забор снега для эксперимента.



Эксперимент начали.

С ребятами группы определили, что снег белый, холодный. стакан со снегом поставили на подоконник и стали наблюдать за изменениями при комнатной температуре. Для чистоты эксперимента налили в другой стакан водопроводной воды.



Снег меняется...

По мере таяния снега, мы обратили внимание, что объем уменьшается, он меняет цвет, на дне стакана появляется вода.



Снег превратился в воду!

После полного растаивания снега, мы увидели, что вода мутная, грязная и на дне стакана лежит песок. Мы с ребятами пришли к выводу, что снег превратился в воду (грязную). Снег на улице брать в рот нельзя!

