

# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

Воспитатель высшей  
квалификационной категории:  
Перминова Л.А.



Средняя «Б» группа  
2015 г.

**Цель:** Создание условий для исследовательской деятельности и развития познавательных и творческих способностей детей.

Развивать тактильные ощущения, осязательные чувства, воображение и фантазию, творческое мышление, эмоциональное восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности.

**Задачи:** Развивать наглядно-образное мышление, речь, внимание, моторику, координацию движений;

Формировать представления о свойствах мыла и пены.

**ОПЫТ «КУПАЕМ КУКЛУ ДАШУ»  
ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ,  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИГРЕ.**



## **ОПЫТ «ПЕНЯЩИЕ ВОЛНЫ»**

**ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ.**



# ОПЫТ: С ПОМОЩЬЮ ТЁРКИ НАТЁРЛИ МЫЛО.



# МЫЛО ЗАЛИВАЕМ КИПЯТКОМ.



# ДОБАВЛЯЕМ САХАР ДЛЯ ПРОЧНОСТИ, РАЗМЕШИВАЕМ.



## **ОПЫТ «МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»**

**ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ВОСПРИЯТИЕ ВЕЛИЧИНЫ, УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ, ТАКТИЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ, РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О СВОЙСТВАХ МЫЛА.**





## ОПЫТ ОПЫТ №4 «СТИРАЕМ ПЛАТОЧКИ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ, КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ.

«СТИРАЕМ ПЛАТОЧКИ»



**ОПЫТ «РАЗЛОЖИ ПЕНУ ПО ФОРМОЧКАМ»  
ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ТАКТИЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ,  
ОСЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЧУВСТВА.**

