

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ДОН-ТЕРЕЗИН

«ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

Проект по изучению комнатных растений.



Актуальность нашего проекта заключается в формировании у детей системы элементарных экологических знаний о растительном мире, его многообразии, посредством активных действий: уход за растениями, экспериментирование.



- ▣ Объектом проекта: является экологическое воспитание детей через ознакомление с комнатными растениями.

Предметом проекта: являются

педагогические условия воспитания осознанно
- правильного отношения детей к природным
объектам.

Цель проекта: формирование у детей
познавательного, эмоционально –
нравственного, практически-деятельного
отношения детей дошкольного возраста к
комнатным растениям.

▣ Задачи:

▣ Образовательные:

- Дать понятие, что такое комнатные растения.
- Учить детей правильно сажать и выращивать комнатные растения.
- Отметить значение, роль комнатные растения для жизни и деятельности человека.

▣ Развивающие:

- Развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении комнатных растений, применяя разные материалы и технические средства.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

▣ Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, умение заботиться о них.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Методы проекта:

- исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения;
- самостоятельное и коллективное наблюдение;

Участники проекта: педагоги + дети + родители

I блок

- Наблюдение в уголке природы. **Цель:** способствовать решению проблемной ситуации «Чем мы похожи друг на друга – давай знакомиться», познакомить детей с нашими зелёными друзьями – комнатными растениями, показать связь с неживой природой, воспитывать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.

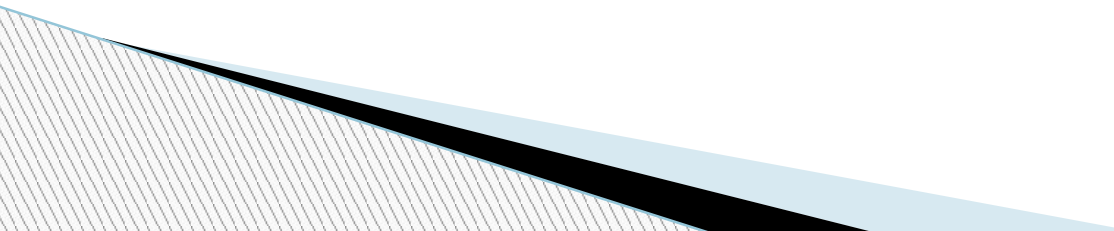


II блок

- Знакомить детей с болезнями комнатных растений, вовлечь детей в деятельность по уходу за комнатными растениями, совершенствовать умение качественно выполнять трудовые действия, вызвать чувство удовлетворения от выполненной работы, воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них.

III блок

Исследовательская деятельность.

- Опыт «На свету и в темноте»
 - Опыт «Что происходит с листьями на ярком свету»
 - Опыт «С водой и без воды».
 - Опыт «Может ли растение дышать? »
 - Опыт "Есть ли у растения органы дыхания?"
- 

IV блок

Самостоятельная деятельность детей.

- 1. Рисование комнатных растений.
- 2. Составление панно.
- 3. Иллюстрации рассказов и стихов о комнатных растениях.
- 4. Этюды или игры на воображение «Я цветочек не простой, отгадай кто я такой? », «Жизнь цветка».
- 5. Придумывание рассказов о комнатных растениях.



Заключение

В ходе экспериментальной деятельности мы у детей развивали воображение, мышление, сформировали навыки элементарной исследовательской деятельности. Познакомились с растениями и научились передавать свои чувства в рисунках и поделках из природного материала.

На этапе дошкольного детства складывается начальное ощущение окружающего мира: ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни. Таким образом, уже в этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.