

Экспериментально –
исследовательская работа с
детьми раннего возраста.
Тема: «Песок, вода (сухой –
мокрый, тонет – не тонет)»

Воспитатели МКДОУ №445 «Ромашка» группы №3
«Капитошка»: Никифорова Эльза Загитовна
Болмосова Наталия Васильевна

Планирование исследовательской работы

1. Составление календарного плана на неделю, в котором отражена совместная деятельность детей и педагогов с учетом интеграции образовательных областей.
2. Подбор художественной литературы по теме.



Цель:

Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка и воды.

Задачи:

- Знакомить детей со свойствами песка;
- Учить детей действиям с песком и водой;
- Развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, мелкую моторику;
- Формировать устойчивые мотивы к активной совместной деятельности;
- Воспитывать аккуратность в обращении с песком и водой.

Методы и методические приёмы:

- беседа;
- наблюдение;
- создание проблемной ситуации;
- исследовательский;
- экспериментально-опытный;
- объяснительно-иллюстративный;
- игровой;
- совместная деятельность с детьми.



Образовательные области. Интеграция областей.



Прогулка и Безопасность



**Где песок?
дорожки.**

Песком дворники посыпают



В ходе реализации проекта:

- Ребенок осознанно выполняет действия с сухим и влажным песком, тонут – не тонут предметы в воде и их свойства;
- проявляет интереса к результату своей деятельности;
- испытывает чувство удовлетворения от продукта деятельности.

