

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №2044
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №2

**Экспериментально -
исследовательский проект**
«Капелька»



Выполнила: Мулинова Н. В.

Москва 2016

Актуальность проекта

Дети имеют
недостаточное
представление о
свойствах воды, о ее
значении в жизни
человека и живых
организмов.



**Це
ль**



Обобщить и расширить
знания и представления
детей о неживой природе -
о воде.



Зада чи

- ✓ Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой;
- ✓ Знакомить с различными свойствами воды;
- ✓ Познакомить детей с тремя состояниями воды;
- ✓ Формировать умение делать простые обобщения и выводы, опираясь на знания и умения, полученные в ходе опытно-исследовательской деятельности;
- ✓ Воспитывать бережное отношение к воде.



**Объектом
исследования была**

В



**Ряд причин: вода окружает нас
постоянно,
вода - прекрасный объект для
наблюдений и опытов, дети любят**

Ожидаемые результаты:

- дети будут иметь достаточно представлений о воде;
- дети будут не только уметь называть свойства воды, но и уметь на опытах их показать;
- дети поймут взаимосвязь воды и всего живого на земле, научатся бережному и экономичному отношению к воде.



**Дети подружились с 'КАПЕЛЬКОЙ',
которая и помогла нам совершить
удивительные
открытия из простых вещей.**



Был проведен цикл экскурсий “Вода нужна всем”. Музей воды.



На пищеблоке повара рассказали первом своем помощнике – воде.





Малыши посетили прачечную.



Дети наблюдали за
аквариумными
рыбками, убедились,
что живые существа
не могут
обходиться без



ВОДЫ.



Дети ухаживали за растениями.



**Дети использовали
приобретенные знания,
закрепляли их через**



'Разноцветная

водичка"

Цель: получить при смешивании основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый.



Вывод: смешав красную и желтую краски, можно получить оранжевый цвет, синюю с желтой - зеленый, красную с синей – фиолетовый.

'Какие предметы держатся

на воде?' Представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.



Вывод: если предмет легкий, вода держит его на поверхности, предмет не тонет; если предмет тяжелый, он давит на воду, она удержат его не может - предмет тонет.

“Что растворяется в

Цель : **воде?** определить растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.



Вывод: вода осталась прозрачной или стала мутной.

За время реализации проекта дети овладели несложными способами экспериментирования с водой.

У детей появились исследовательские умения, соответствующие возрасту.

Дети начали задавать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи.

У детей сформировалось бережное отношение к воде.





Спасибо за
внимание!