

# **Экспериментально-исследовательский проект: «Зелёная грядка на подоконнике» (посадка лука-севка)**

**Подготовительная группа № 11 ГБДОУ д/с №111**

**Руководители проекта:**

**воспитатель Дегтярёва Ольга Владимировна  
учитель-логопед Хохлова Маргарита Сергеевна**

**Актуальность** проведения заключается в соответствии лексической теме: «Труд людей весной», в необходимости потребления витаминов в весеннее время и приобщении детей к совместному труду.

**Практическая направленность** заключается в том, что каждый ребенок может принять активное участие в посадке лука, уходе за ним и наблюдать за ростом овощной культуры.

**Цель:** создание условий, необходимых для роста лука и наблюдение на практике за изменениями, происходящими с растением.

**Задачи:**

***Образовательные:***

расширять и углублять представления о луке;  
закреплять представление о том, что для роста репчатого лука в домашних условиях нужны свет, влага, тепло, почва;  
закреплять знания детей об особенностях строения репчатого лука;  
упражнять в правильных приёмах посадки луковиц и ухода за ним.  
развивать любознательность, активность, инициативность в познавательной деятельности, умение делать выводы на основе своих наблюдений;

***Коррекционные:***

развивать диалогическую речь;  
продолжать расширять словарный запас детей;  
закреплять умение подбирать омонимы и антонимы.

***Воспитательные:***

воспитывать интерес к экспериментальной деятельности;  
воспитывать желание ухаживать за луком, выращенным своими руками;  
воспитывать умение работать в команде.



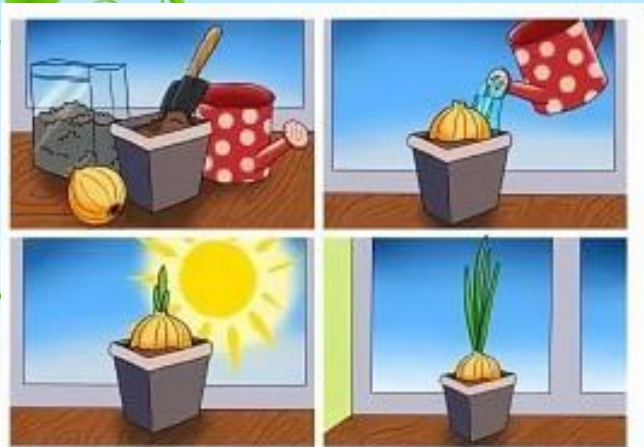
**Подготовительная работа:** беседы с детьми «Лук, его внешний вид и строение», «История возникновения лука», «Польза лука»; рассматривание и наблюдение за комнатными и овощными растениями в домашних условиях; чтение сказки «Чипполино» Д. Родари; разучивание стихов, пословиц, загадок.

**Участники проекта:** воспитанники группы, родители, руководители проекта.

**Оборудование:** шестнадцать штук репчатого лука одинокого размера; лейки с водой; фартуки; лопатки или одноразовые столовые ложки; клеёнка; материал для посадки (опилки, грунт, земля, удобрение для растений); тряпочки; таз с водой.

**Методы и приёмы:** показ, объяснение, художественное слово, вопросы, практическая деятельность.

Первый этап: подготовительная словарная работа, чтение художественной литературы, изучение схемы посадки.





**Второй этап: подготовка необходимого оборудования, изучение строения лука и посадка.**







Четвёртый этап: срезаем зелёное перо, проводим беседу о пользе лука.

