

Экспериментально-исследовательский проект: «Зелёная грядка на подоконнике» (посадка лука-севка)

Подготовительная группа № 11 ГБДОУ д/с №111

Руководители проекта:

**воспитатель Дегтярёва Ольга Владимировна
учитель-логопед Хохлова Маргарита Сергеевна**

Актуальность проведения заключается в соответствии лексической теме: «Труд людей весной», в необходимости потребления витаминов в весеннее время и приобщении детей к совместному труду.

Практическая направленность заключается в том, что каждый ребенок может принять активное участие в посадке лука, уходе за ним и наблюдать за ростом овощной культуры.

Цель: создание условий, необходимых для роста лука и наблюдение на практике за изменениями, происходящими с растением.

Задачи:

Образовательные:

расширять и углублять представления о луке;
закреплять представление о том, что для роста репчатого лука в домашних условиях нужны свет, влага, тепло, почва;
закреплять знания детей об особенностях строения репчатого лука;
упражнять в правильных приёмах посадки луковиц и ухода за ним.
развивать любознательность, активность, инициативность в познавательной деятельности, умение делать выводы на основе своих наблюдений;

Коррекционные:

развивать диалогическую речь;
продолжать расширять словарный запас детей;
закреплять умение подбирать омонимы и антонимы.

Воспитательные:

воспитывать интерес к экспериментальной деятельности;
воспитывать желание ухаживать за луком, выращенным своими руками;
воспитывать умение работать в команде.

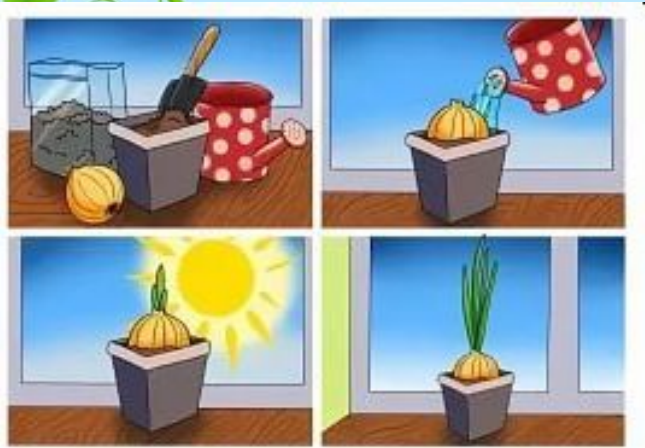
Подготовительная работа: беседы с детьми «Лук, его внешний вид и строение», «История возникновения лука», «Польза лука»; рассматривание и наблюдение за комнатными и овощными растениями в домашних условиях; чтение сказки «Чипполино» Д. Родари; разучивание стихов, пословиц, загадок.

Участники проекта: воспитанники группы, родители, руководители проекта.

Оборудование: шестнадцать штук репчатого лука одинокого размера; лейки с водой; фартуки; лопатки или одноразовые столовые ложки; клеёнка; материал для посадки (опилки, грунт, земля, удобрение для растений); тряпочки; таз с водой.

Методы и приёмы: показ, объяснение, художественное слово, вопросы, практическая деятельность.

Первый этап: подготовительная словарная работа, чтение художественной литературы, изучение схемы посадки.



Второй этап: подготовка необходимого оборудования, изучение строения лука и посадка.





Четвёртый этап: срезаем зелёное перо, проводим беседу о пользе лука.

