

Экспериментировани е – одна из форм познавательной - исследовательской деятельности детей



Ламанова Ольга Александровна
Колесникова Юлия Николаевна
Буданова Тамара Владимировна

Цель экспериментально - исследовательской деятельности:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ

Задачи экспериментально – исследовательской деятельности:

- ❖ Расширять кругозор детей через знакомство с элементами различных областей знаний.
- ❖ Развивать у детей умения пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов.
- ❖ Способствовать развитию у детей умственных способностей.
- ❖ Способствовать социально-личностному развитию дошкольников.



НОД



В свободной деятельности



Групповая работа



Подгрупповая работа



С природными материалами



Огород на окне



ОПЫТЫ С ВОДОЙ



ОПЫТЫ С ВОЗДУХОМ



Опыты со снегом



Предметы и их свойства



Последовательность детского экспериментирования:

1. Постановка исследовательской задачи в виде того или иного варианта проблемной ситуации.

2. Прогнозирование результата (старший возраст)

3. Уточнение правил безопасности жизнедеятельности в ходе осуществления экспериментирования

4. Распределение воспитанников на подгруппы, выбор ведущих, капитанов (старший возраст)

5. Выполнение эксперимента (под руководством взрослого)

6. Наблюдение результатов эксперимента

7. Фиксирование результатов эксперимента

8. Формулировка выводов

Центры экспериментирования



НАСЫЩЕННОСТЬ



ДОСТУПНОСТЬ



БЕЗОПАСНОСТЬ



Дидактический компонент

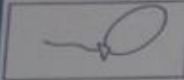



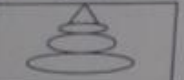

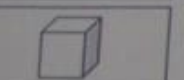







Компонент оборудования




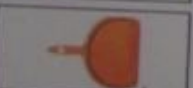
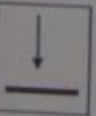











Стимулирующий компонент

Карточки схемы

Главственные картинки		
картинка	Цветное стекло	Как изменилась картинка
		
		
		
		

Мы посмотрим и узнаем	
картинка	луна 
	
	
	

Тяжелый, легкий, угадай-ка.		
материалы	Емкости с	Определи тяжесть
		
		
		
		

Довись, рыбка!			
магнит 			
			
			



Символы соблюдения техники безопасности



"Пробовать на вкус только знакомые вещества"



"Работать только на подносе"



"Порядок на рабочем месте"



"Бери только нужные материалы"



"Осторожно пользоваться"



Со второй группы раннего возраста (2–3 года) дети начинают принимать участие в совместных с воспитателем опытнических действиях.



В младшей группе (3–4 года), совместно с педагогом,
дети учатся проводить эксперименты на примере
сенсорных эталонов.



Игры с песком и водой



Экспериментирование в средней группе (4–5 лет) имеет цель сформировать у детей умения самостоятельно получать сведения о новом объекте.



Используя экспериментирование в старшей группе (5–6 лет) нужно стимулировать детей на самостоятельное проведение экспериментальных действий и выявление скрытых свойств явлений и предметов.



В подготовительной к школе группе
(6-7 лет) познавательно-исследовательская деятельность
совершенствуется.



Центр экспериментирования можно совместить с центром природы



«Лаборатория Фиксиков»



Фиксация результатов



Личные дневники



Составление газеты



ЛЭПБУК



Опыты в домашних условиях



Презентация результатов исследований на научно – практической конференции



Грамотно оборудованные центры экспериментирования способствуют расширению кругозора детей, развитию умственных способностей и социально – личностному развитию дошкольников.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

