

«Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»



Работая над этой темой, мы поставили перед собой цель:

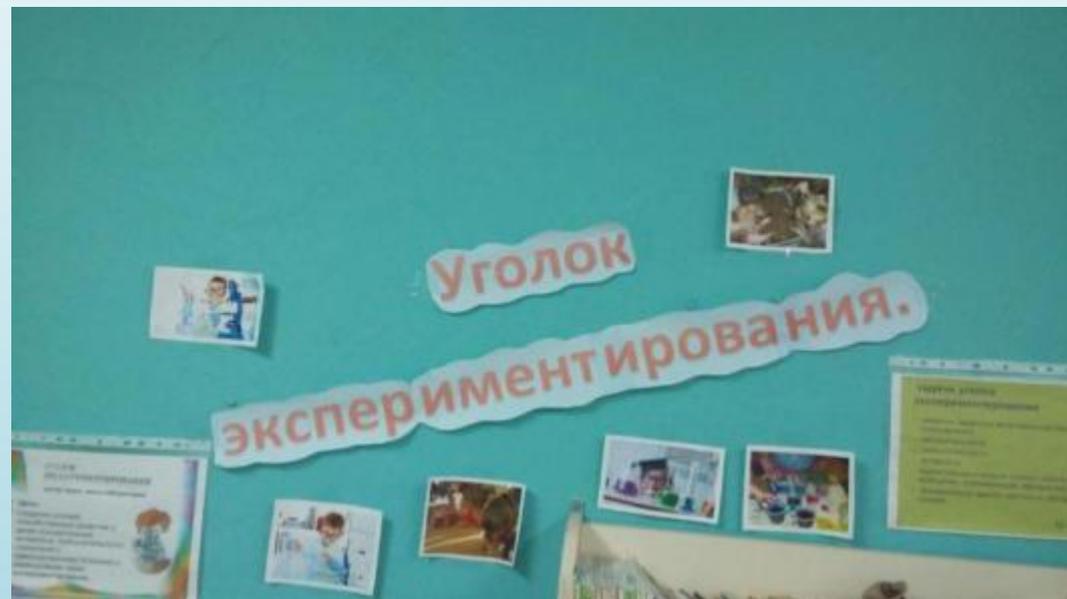
создание условий для опытно –
исследовательской деятельности в работе с
дошкольниками и их семьями в условиях ДООУ,
внедрение в практическую деятельность
технологий исследовательского обучения



Для достижения поставленной цели определили ряд задач:

1. Изучение и анализ научно – методической литературы по теме проекта.
2. Создание социально - педагогических условий для опытно – исследовательской деятельности с семьями воспитанников.
3. Привлечение родителей к совместному сотрудничеству в рамках ДОУ.
4. Развитие интеллектуальных эмоций детей: создание условий для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач.
5. Выявление результативности работы с детьми, создание перспективности по теме проекта

В группе созданы благоприятные условия и творческая среда для развития познавательной активности дошкольников. Оборудован уголок экспериментирования, который оснащен специальным оборудованием, разнообразным материалом:



Работая по данной теме, мы изучили теоретический материал в педагогической и методической литературе.
Создали условия для организации экспериментальной деятельности детей в группе, составили картотеку опытов.
Провели консультации для родителей по данной теме.



Ведется работа по книге Елены Волковой «Играем в ученых», все опыты, предложенные в книге рассчитаны на маленьких естествоиспытателей 5-7 лет.

С конца ноября наша группа работала над реализацией проекта «Пепси-кола».



Опыт 1. Была взята белая чашка со следами от чая. Обычной водой следы не отмывались. Дети налили в чашку «Пепси-колу» и вышли на прогулку. После прогулки обнаружили, что следы чая пропали.
Вывод: «Пепси-кола» содержит вещества, разрушающие стойкие пятна.



Опыт 2. Взяли два ржавых гвоздя. Один поместили в стакан с водой, другой – с «Пепси-колой».

На второй день гвоздь, который находился в воде, покрылся еще одним слоем ржавчины, а гвоздь в «Пепси-коле», наоборот, даже очистился от нее.

Вывод: «Пепси-кола» разъедает даже ржавчину».



Опыт 3. Принесли в группу куриное яйцо и решили проверить, что будет, если положить его в «Пепси-колу». Дети взяли прозрачный стаканчик, налили туда «Пепси-колу» и опустили яйцо.

4день оно потемнело, из чего дети сделали вывод, что в «Пепси-коле» содержится много красителей, через 7 дней оно лопнуло вывод «Пепси-кола» разрушает даже твердую яичную скорлупу.



Опыт 4. Для опыта взяли кусочек мяса. Один положили в воду, а другой – в «Пепси-колу».

На 2 день мясо, помещенное в «Пепси-колу» превратилась в кашицеобразное пюре.

Вывод: «Кола» обладает разрушающими свойствами для мяса.



Опыт 5. Для следующего опыта мы взяли проростки овса.

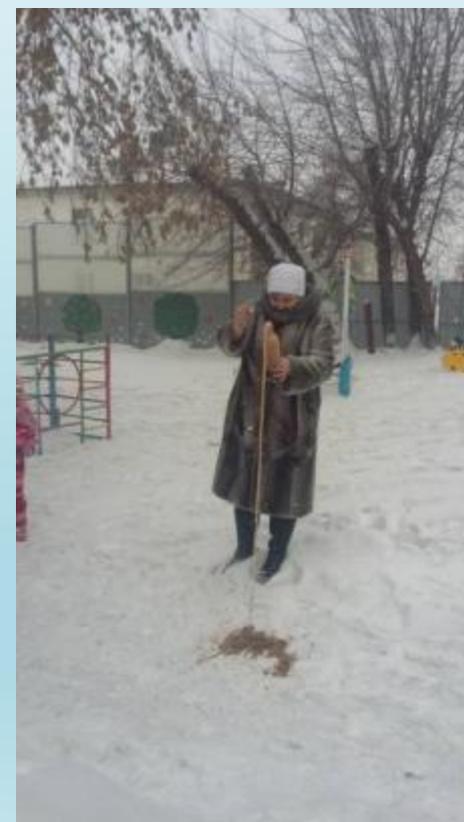
Контрольные образцы залили водой, а экспериментальные «Пепси-Колой».

Через неделю мы увидели, что в воде растения хорошо развиваются, а в экспериментальных образцах обнаружили следующие изменения: проростки овса стали бледными, верхняя часть листа начала скручиваться и засыхать.



Опыт 6. На прогулку взяли бутылку «Колы», открыли ее и положили под крышку 3 драже «Ментос». Затем резко открутили крышку. Напиток высоким пенным фонтаном брызнул в разные стороны.

Вывод: Нельзя запивать «Ментос» колой!



В результате проведённых опытов, мы увидели, что «Пепси-кола» угнетает развитие растений, губит их, разрушает зубы и мясо, в ней много красителей. В «Пепси-коле» есть такие вещества, которые разъедают ржавчину и налёт от чая. Ее нельзя пить со всеми продуктами. А еще в «Пепси-коле» очень много сахара, который вредит нашему организму. Значит, взрослые правы - «Пепси-кола» не безопасна для здоровья!»



Проанализировав результаты своей педагогической деятельности, мы пришли к выводу, что опыт работы в данном направлении очень эффективен. Такой метод обучения как экспериментальная деятельность, достаточно мощно активизирует познавательный интерес у детей и способствует усвоению детьми новых знаний и умений

