

Воспитание экологической компетентности у дошкольников через экспериментальную деятельность

Обобщение педагогического опыта на тему:

**«ДЕТСКОЕ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ»**

**ГБОУ Школа №1279 ДО №4
«Лукоморье»**

*Выполнила воспитатель:
Илюхина Людмила
Александровна*

Главное достоинство

экспериментально-исследовательской деятельности заключается в том, что она близка дошкольникам (дошкольники – прирожденные исследователи);

Экспериментально-исследовательская деятельность - это не что-то вновь изобретенное, это способ обучения.

ЦЕЛИ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ :

- создание условий для формирования основ целостного мировидения ребенка дошкольного возраста средствами детского эксперимента.
- формирование интереса к исследованию природы.
- развитие мыслительных операций (анализ, синтез, классификацию, обобщение и др.).
- стимулирование познавательной активности и любознательности ребенка.
- активизирование восприятия учебного материала по ознакомлению с природными явлениями.

Задачи:

- Формирование у детей представления о явлениях природы.
- Расширение представлений детей о физических свойствах окружающего мира
- Знакомство с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, и др.).
- Формирование опыта выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.




Структура детского экспериментирования

Примерная структура

занятия - экспериментирования

- Постановка исследовательской задачи
- Упражнения на развитие внимания...
- Уточнение правил безопасности.
- Уточнение плана исследования.
- Выбор оборудования.
- Распределение детей на подгруппы...
- Анализ и обобщение.



Следует отметить положительное влияние экспериментально-исследовательской деятельности:

- на эмоциональную сферу ребенка
- на развитие творческих способностей,
 - формирование трудовых навыков,
- умение доводить начатое до победного конца.

Задачи

уголка экспериментальной деятельности

- развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности;
- развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение);
- формирование умений комплексно обследовать предмет.

Зона экспериментирования разделена на 4 сектора:

Природный, включает в себя компоненты живой и не живой природы. (Вода, песок, камни, семена, желуди, крупы и т.д.)

Рукотворный, включает в себя компоненты созданные руками человека. (Бумага, ткань, магнит, стекла, химические жидкости и т.д.)

Методический, включает в себя картотеки экспериментов, опытов, инструкции по технике безопасности, алгоритмы проведения опытнической деятельности, дидактические игры с элементами познавательной деятельности.

Сектор-материалы и оборудования. (колбы, микроскоп, мензурки, шпатели, лупы, ложечки, пипетки и т.д.)

Литература для детей:

1. Н.Н. Зубкова «Научные ответы на детские «почему». Ответы и эксперименты для детей от 5 до 9 лет»., Изд.Речь, 2007.
2. Н.Н. Зубкова «Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет»., Изд.Речь, 2007.
3. Н.Н. Зубкова «Пять тысяч- где, семь тысяч- почему. Опыты и эксперименты для детей от 5 до 9 лет»., Изд.Речь, 2007.
4. Сенчански Томислав «Ставим опыты» 1,2., Изд. Урал ЛТД.
5. Джон Кларк, Клинт Пэнг. Энциклопедия. Окружающего мира., Изд. «Махаон», 2000.
6. Л.Я, Гальперштейн. Моя первая энциклопедия., Научно - по- полярное издание для детей, 2005.

Рекомендуемая литература для воспитателей:

- 1.Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду - М.:Сфера,2004
- 2.Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. Детское эксперимен-тирование. Старший дошкольный возраст. – М.: Пед. общество России, 2003
- 3.Организация экспериментальной деятельности до-школьников. /Под ред. Л.Н. Прохоровой. – М.: АРКТИ, 2004
- 4.Поддьяков А.Н. Мышление дошкольников в процес-се экспериментирования со сложными объектами. // Вопросы психологии – 1996 - №4
- 5.Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. – М.: «Карапуз», 2001

Интернет—ресурсы:

- 1. <http://www.pedagog.kamardin.com>
- 2. <http://revolution.allbest.ru>
- 3. <http://vospitatel.resobr.ru>
- 4. <http://www.ug.ru> учительская газета
- 5. <http://www/doshvozrast.ru>
- 6. <http://school.edu.ru>
- 7. <http://www.edu.ru>



***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***

Lutik82@bk.ru