

# ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Воспитатель: К.А. Медведева

Гр. «Непоседы» ГБДОУ детский сад  
№52 Фрунзенского района СПб.

- ***Мнение родителей.*** Все дети – экспериментаторы, они всегда найдут, что исследовать, точнее сломать и посмотреть – что там внутри. Однако, взрослым спокойнее, если ребенок просто спросит о том, что его интересует – и мы это просто объясним, без ущерба для порядка в квартире последствий экспериментов и опытов.

- **Мнение психологов.** У детей 5-го года жизни преобладает наглядно-действенное мышление. Основным признаком н/д мышления выступает тесная связь мыслительных процессов с практическими действиями, а детское экспериментирование позволяет реализовать данный вид мышления и отойти от готовых схем получения знаний.
- Поэтому важнейшим и обязательным компонентом познания является этап «проб и ошибок».
-

- В ходе развития поисковой деятельности преодолевается боязнь ребенка делать неверные шаги, развиваются смелость и гибкость детского мышления, формируется способность к самостоятельному поиску и детским «открытиям».
- Наряду с реальным экспериментированием с окружающими предметами и явлениями у дошкольников начинает развиваться так называемое мысленное экспериментирование, когда ребенок экспериментирует не только с различными предметами, но и с собственными знаниями и опытом.
- Ценность реального эксперимента, в отличие от мысленного, заключается в том, что наглядно обнаруживаются скрытые от наблюдения стороны объекта или явления; развиваются способности к определению проблемы и самостоятельному выбору путей ее решения.

- ***Экспериментирование способствует:***
- развитию любознательности, стремлению познания окружающего мира (удовлетворение потребности в вопросах);
- осознанию проблемной ситуации (когда возникает противоречие между тем, что ребенок видит и его прошлым опытом (знаниями));
- развитию самостоятельности, независимости и оригинальности мышления;
- формированию способов умственной деятельности, к изменению соотношения между практическим и умственным действием,
- интенсивному развитию мышления.

В 2014-2015 учебном году в нашей группе экспериментированию был посвящён проект «Капитошкина школа», в процессе которого дети экспериментировали с водой. Опытно-экспериментальная деятельность не прекратилась с окончанием проекта. В процессе образовательной деятельности в режимных моментах ребята продолжают знакомиться с явлениями природы, природными материалами ; свойствами предметов, изготовленных из различных материалов.

- Для развития устойчивого познавательного интереса у детей перед педагогом стоит задача сделать материал для изучения интересным, необычным, даже удивительным, ведь именно процесс удивления ведёт за собой понимание.
- На помощь воспитателю приходят Информационно-коммуникационные технологии. Просматривая презентацию, дети быстрее и лучше запоминают информацию, учатся объединять изображение и звук, т. к. презентация объединяет в себе красочное изображение, звуковое сопровождение и динамику.

- Электронные презентации я активно использую в процессе НОД как наглядность, дающую возможность выстроить объяснение логично, научно, доступно. Например, презентацию «Что мы знаем о воде», которая использовалась на открытом мероприятии по окончании проекта, была составлена с учётом возрастных особенностей детей, с включением звуков, анимированных слайдов, игр.
- ИКТ можно использовать для введения нового материала, закрепления пройденного.
- ИКТ позволяет в наиболее доступной и привлекательной игровой форме достигнуть высокого качества знаний, стойкого познавательного интереса.



- **Экспериментирование** – особое, чрезвычайно важное направление познавательного развития детей, которое стимулирует интеллектуальную активность и любознательность ребенка. Это – свидетельство высокого уровня развития интеллекта.

# Опыт с водой « Как увидеть воздух?»



# Эксперимент со звуком «Угадай что звучит»



# Определение свойств воды «Текучесть»



# Подготовка к опыту со снегом « Превращение в воду»




# Экспериментирование с природным материалом «Посадка лука»



# В уголке природы весна





***Спасибо за  
внимание.***