

**Исследовательско - игровой проект для
детей дошкольного возраста.**

**«Экспериментирование в неживой
природе»**

Воспитатель: Катанаева Н.В.

«Пустая голова не рассуждает:
чем больше опыта тем больше
способна она рассуждать»

П.П. БЛОНСКИЙ

Цель проекта:

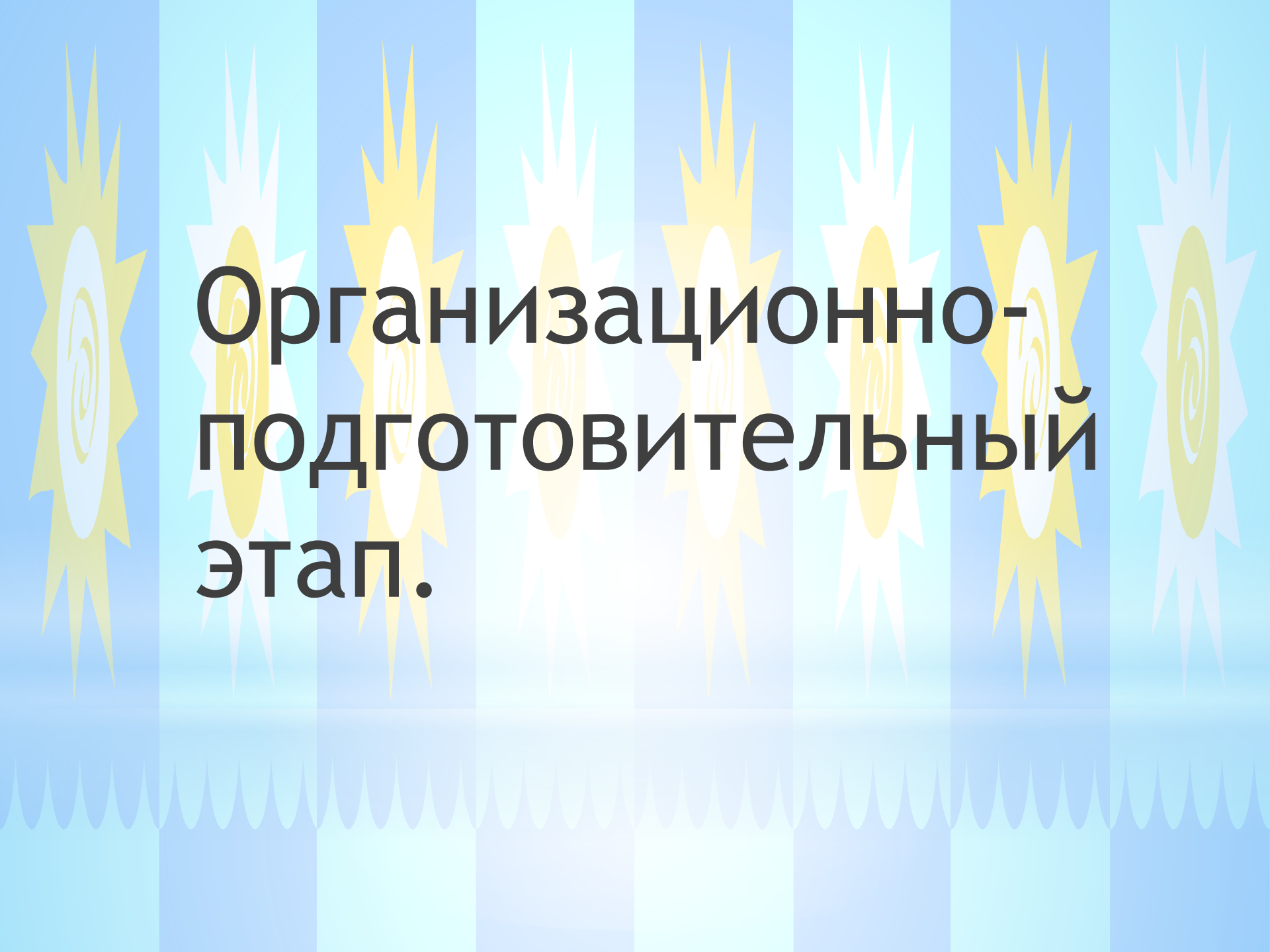
- ❑ Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес у детей в процессе экспериментирования.
- ❑ Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка дошкольного возраста средствами эксперимента.

Задачи:

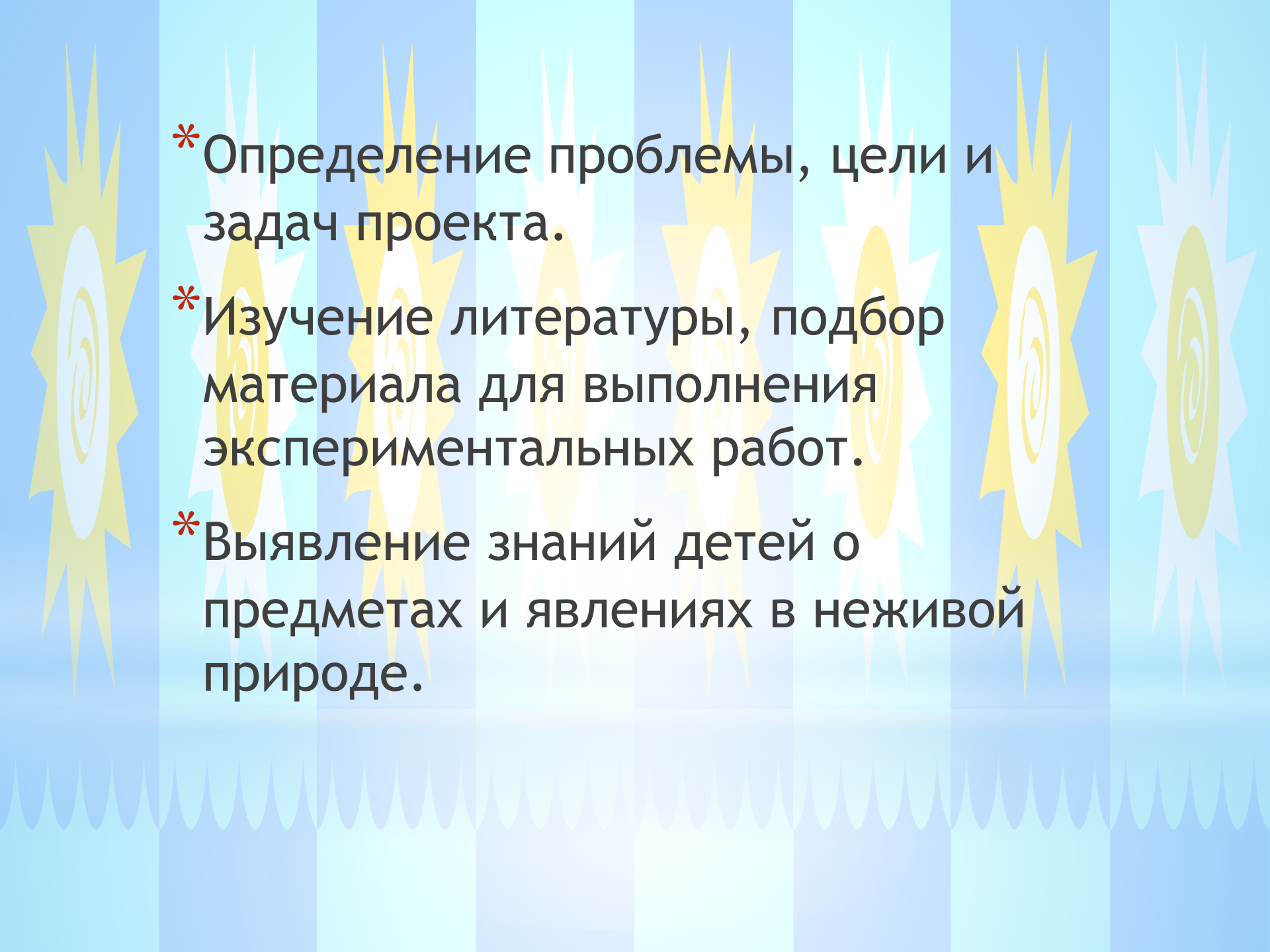
- Расширять представление детей о свойствах окружающего мира.
- Знакомить с различными свойствами воды, песка, камней.
- Учить детей делать выводы на основе опытов.
- Участвовать в посильной практической деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

Актуальность проекта:

Дошкольное детство-это начальный этап человеческой личности. Воспитание любви к природе должно идти через практическое применение знаний о ней. В дошкольном возрасте дети достигают больших успехов в освоении знаний о природе. Они узнают не только факторы, но и достаточно сложные закономерности лежащие в основе природных явлений. Творчество в экспериментирование обуславливает создание новых проявлений способностей ребенка. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность. Активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями.

The background consists of vertical stripes in various shades of blue and cyan. Overlaid on these stripes are stylized sun icons with jagged rays. The suns are in alternating colors of yellow and white, with some having a spiral center. The text is centered over the stripes.

**Организационно-
подготовительный
этап.**

- 
- The background features vertical stripes in shades of blue and light blue. Overlaid on these stripes are several stylized suns with jagged rays, rendered in yellow and white. The suns are arranged in a row across the top and middle of the page.
- * Определение проблемы, цели и задач проекта.
 - * Изучение литературы, подбор материала для выполнения экспериментальных работ.
 - * Выявление знаний детей о предметах и явлениях в неживой природе.

The background consists of vertical stripes in shades of blue and cyan. Overlaid on these stripes are stylized sun icons with jagged rays. The suns alternate in color between yellow and white, and each has a white spiral center. The text is centered over the middle of the image.

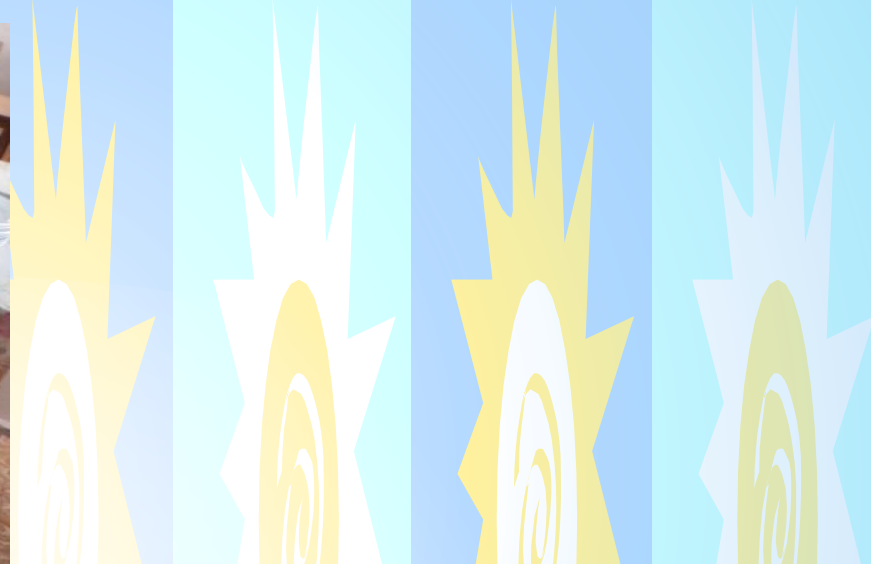
Основной этап
(цикл практических дел).

Опыты с водой

Сначала смотрим, наблюдаем,
Затем с водичкой мы играем.
И вот он истины момент -
Проводим мы эксперимент.



Игра с водой «Тонет - не тонет»



Игра-эксперимент «Цветочек»





**Игровая ситуация
«Разноцветные капельки»**

Опыты с воздухом

**А воздух, он объект особый,
Его руками не потрогать.
Чтоб его увидеть глазом
В трубочки подули разом.
Потом на радость детворы
Надували мы шары.
Всю эту так сказать работу
Назвали умным словом «ОПЫТ».**





**Опыт-эксперимент
«Чем мы дышим».**





Игровая ситуация «Капля шар».

Опыты с песком

**Возле речки мы гуляли
И песочек набирали.
Мы песочек насыпаем
И внимательно наблюдаем.
А потом его намочим,
Будет интересно очень.
И из мокрого песочка
Строим домик для мышонка.**



Игра «Песчаный дождик»



Игра «Лепим куличики»



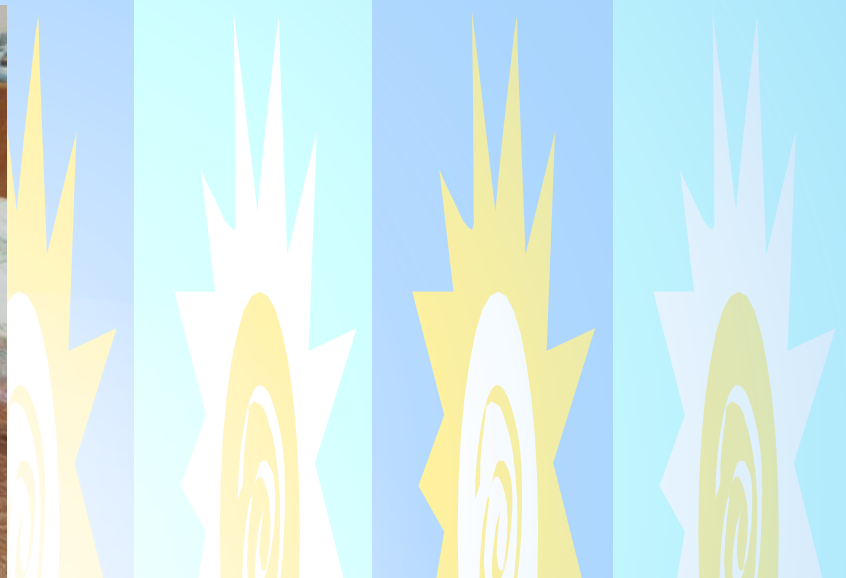
«Домик для мышонка»

Экспериментирование с камнями

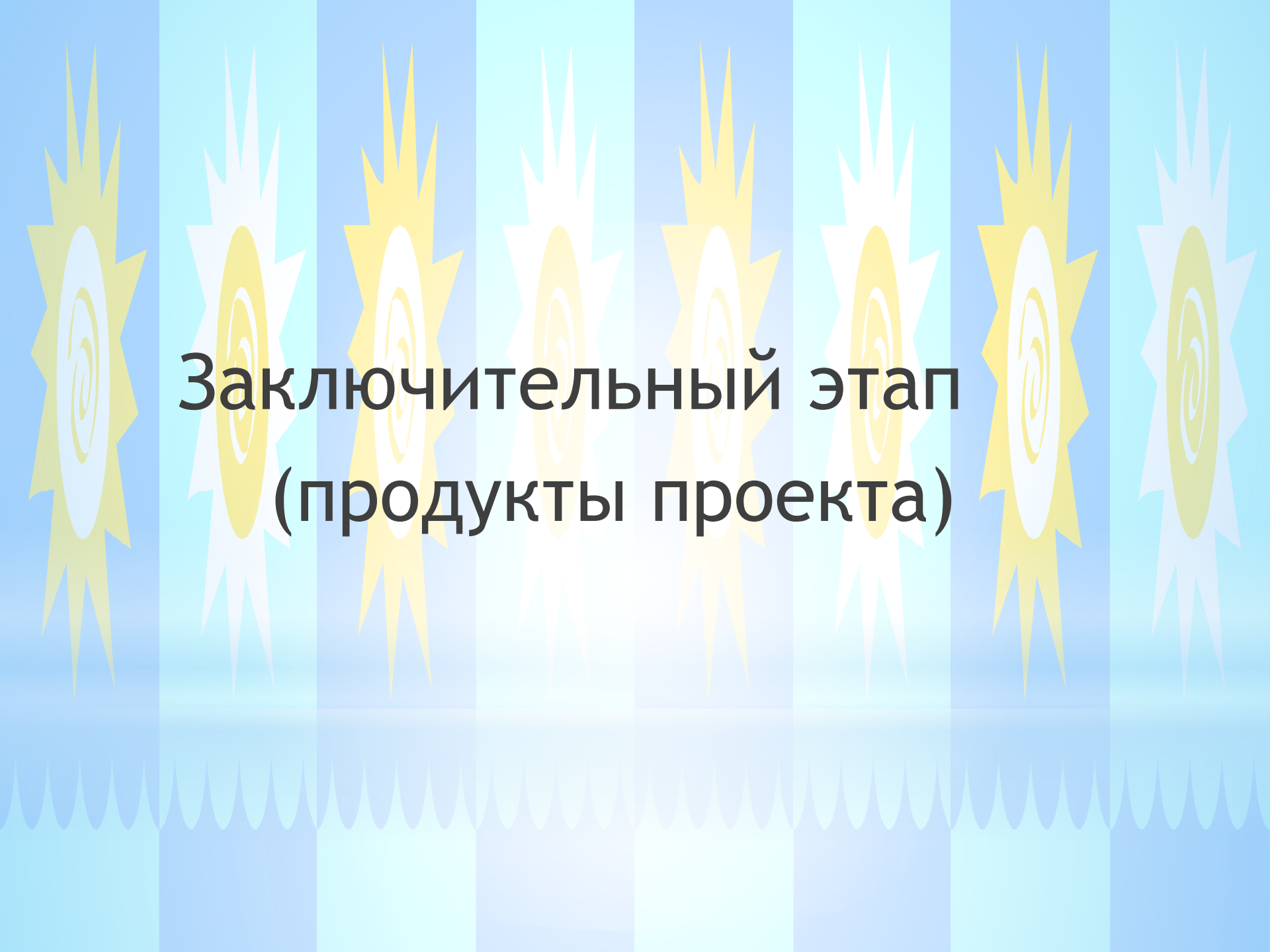
**На прогулку мы пошли,
Камни разные нашли.
Камни в воду мы бросали
И в ладошках их держали.**



**Игра-исследование
«Какие камешки
бывают».**



**Мы намочили, посушили,
Потом в рядочек
разложили.**

The background consists of vertical stripes in shades of blue and cyan. Overlaid on these stripes are stylized sun icons with multiple sharp rays. The suns alternate in color between yellow and white, and are semi-transparent, allowing the stripes to be seen through them. At the bottom of the page, there is a decorative border with a repeating scalloped or wave-like pattern in a light blue color.

Заключительный этап (продукты проекта)



❖ Папка - раскладушка «Мы экспериментируем»

❖ «Домик песка» (ящик с песком для игр и экспериментов)

❖ «Музей камней»

❖ Презентация занятия «Нам водичка добрый друг»

❖ Альбомы с иллюстрациями: «Мир воды», «Мир камней», «Мир воздуха».