

«Домашние животные и их детеныши»



Цели:

Продолжать учить детей слушать вопросы взрослого и отвечать на них.

Запомнить называние детенышей животных и птиц, образовать слова с помощью суффикса «- ОНОК» (жеребенок, теленок, цыпленок, козленок, утенок, гусенок).

Формировать представления детей о таком понятии как сельское хозяйство, домашний скот.

Развивать фонематический слух и восприятие.

Воспитывать у детей чувство любви к животным, желание им помогать.



Котята –
послушные
кошкины детки.
Им в школе
хорошие ставят
отметки:
По лазанью,
ползанию, бегу,
прыжкам –
«Отлично»!
(Вот так бы
учиться и нам!).



У него четыре
лапы,
Черный нос и
хвост лохматый,
Очень часто
громко лает,
А плохих людей
кусает!
Он бывает
забияка!
Это кто у нас?
Собака!



У коровы сын,
теленок,
Очень
вежливый
ребенок.
Мама учит
малыша
Кушать травку
неспеша.



А цыплята у
несушки
Все похожи
друг на
другу. И
девочки и
мальчики,
Словно
одуванчики.



Дети уточки -
утята,
Очень
дружные
ребята.
Ходят строем
очень дружно
И ведут себя
послушно.



Гусь
крикливый, с
длинным
носом.
Шея словно
знак вопроса.
Гусь идёт
гулять в луга
И гогочет: ГА-
ГА-ГА!



Глупый
маленький
козленок!
Он бодает
всех с
пеленок.
Что же
делать нам
когда
Вырастут его
рога.



У лошадки -
жеребенок,
Очень
резвый
постреленок.
Любит он
скакать и
прыгать,
И копытцами
подрывать.