

## **Пояснительная записка**

*Творчество Самуила Яковлевича Маршака известно не одному поколению детей. Его стихи и сказки всегда вызывали неподдельный интерес у детей. Прививая дошкольникам интерес к литературе, прежде всего, обращаемся к произведениям С. Маршака. Его поэтический язык понятен, доступен малышам. Дети легко запоминают строки стихотворений. Темы произведений привлекательны для детей: животные, игрушки, природа, - всё это понятно и любимо дошкольниками.*

*Игровое пособие по произведению С.Маршака «Где обедал, воробей?» позволяет вести образовательную деятельность по нескольким областям:*

- познавательное развитие;*
- социально – коммуникативное развитие;*
- художественно – эстетическое развитие;*
- речевое развитие.*

*Пособие содержит литературный и игровой материал для детей дошкольного возраста. Составлено таким образом, что даёт детям право выбора той или иной игровой деятельности. Пособие можно использовать в процессе ННОД по темам «Дикие животные», «Животные Африки», «Зоопарк» и др. Яркие картинки, звук привлекают внимание детей и делают образовательный процесс интересным и продуктивным. При желании, можно использовать отдельные фрагменты, в зависимости от содержания ННОД.*

## **Цель и задачи:**

*Цель: Формирование знаний детей о животных*

*Задачи:*

- Узнавание и правильное называние животных и их детенышей;*
- Закрепление обобщающих понятий «домашние животные» (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними);*
- Закрепление обобщающих понятий «дикие животные» (живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят норы...);*
- Расширение словарного запаса словами, обозначающих названия действий и признаков;*
- Формирование двигательной сферы на основе операций с общей и мелкой моторикой;*
- Развитие психических процессов (внимания, логического мышления) через подобранные игры;*
- Развитие у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.*
- Воспитание у детей доброго отношения к животным, желание помогать им*

## **Игра «Какое животное есть во всех этих сказках?»**

Цели:

выбрать изображение животного, которое есть в сказках, иллюстрации к которым представлены на слайде, выбрав одну картинку из трёх;  
расширять представления об окружающем мире;  
формировать интерес к сказкам;  
развивать внимание, память.

## **Игра «Угадай зверей»**

Цели:

правильно определить животное, часть которого изображена на слайде, выбрав одну картинку из трёх;  
расширять представления об окружающем мире;  
развивать мышление, внимание, память.

## **Игра «Отгадай загадки»**

Цели:

формировать умения отгадывать загадки;  
расширять представления об окружающем мире;  
развивать мышление, внимание, память.

Пособие состоит из текста стихотворения С.Маршака «Где обедал, воробей?» и дидактических игр по его содержанию.

### **Игра: «Где побывал воробей?»**

Цели:

правильно определить место, о котором говорится в стихотворении, выбрав одну картинку из трёх;

расширять представления об окружающем мире;

развивать внимание, память.

### **Игра: «Что ели звери?»**

Цели:

формировать умения отгадывать загадки;

расширять представления об окружающем мире;

развивать мышление, внимание, память.

### **Игра: «Чей детёныш?»**

Цели:

правильно определить животное, детёныш которого изображён, выбрав одну картинку из трёх;

расширять представления об окружающем мире;

развивать внимание, память

# Где обедал, воробей? В зоопарке у зверей.

Электронно-методическая  
разработка для детей 4-5 лет по  
теме:

«Где обедал воробей?»

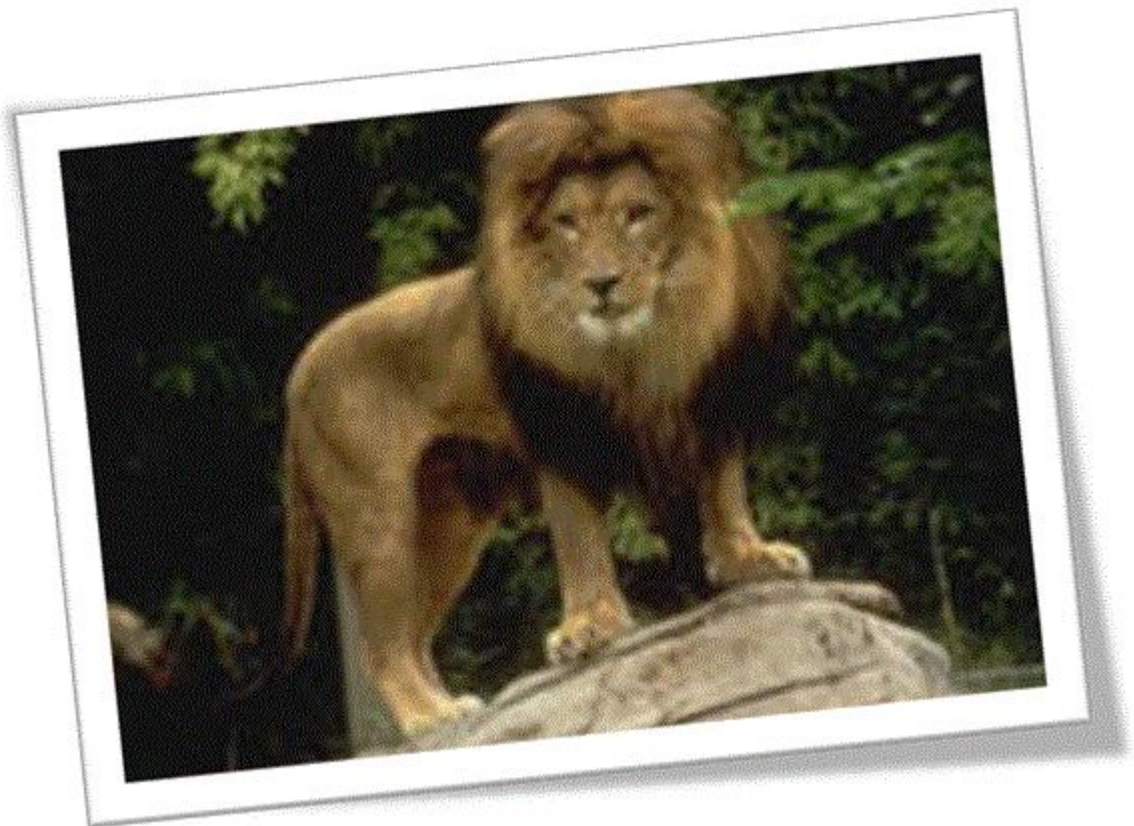
ГБДОУ №29 Василеостровского  
района Санкт-Петербург  
Воспитатель: Ерилина Т.А.







Пообедал я сперва  
за решеткою у льва.



**Загадка**

Ты рукой его не  
тронь!

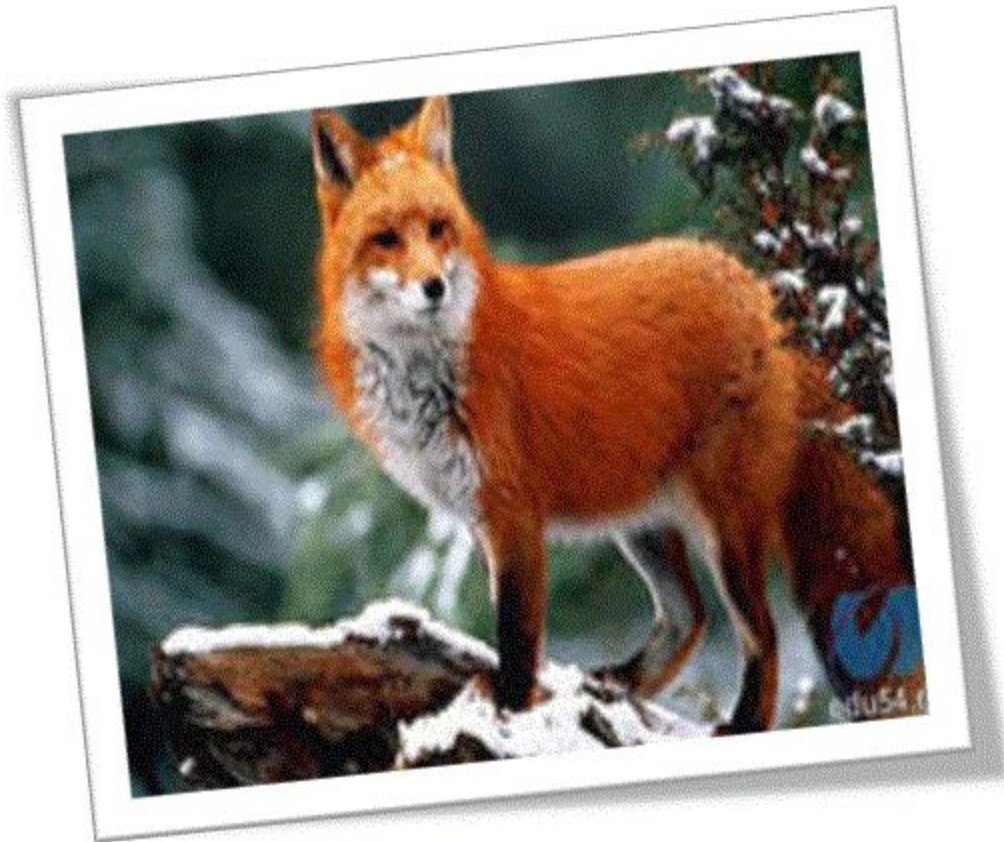
Грива есть, но он не  
конь.

Нет копыт, а есть  
клыки

И на лапах коготки.

(лев)

# Подкрепился у лисицы



## Загадка

Хвост пушистый  
бережёт  
И зверюшек  
стережёт:  
Знают, рыжую в лесу  
—  
Очень хитрую ...

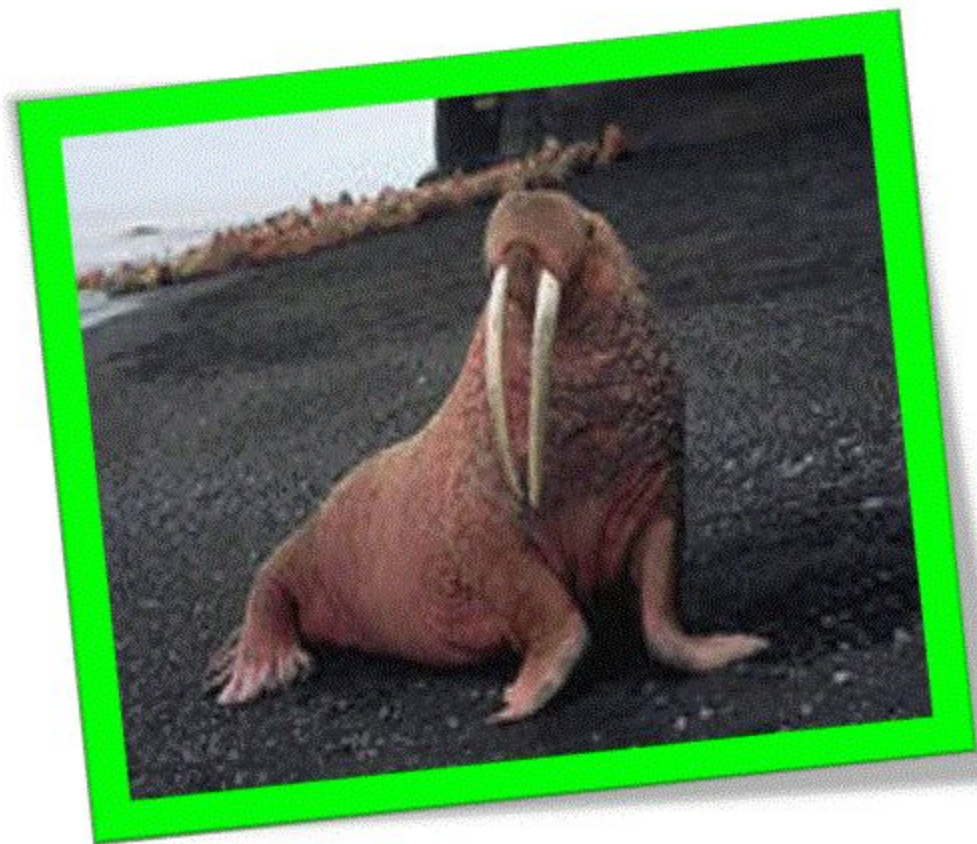




# У моржа попил ВОДИЦЫ.

## Загадка

Среди льдин рыбёшку ищет.  
А пловец – каких не сыщешь  
До чего же зверь хорош –  
Гладкий сильный этот (морж





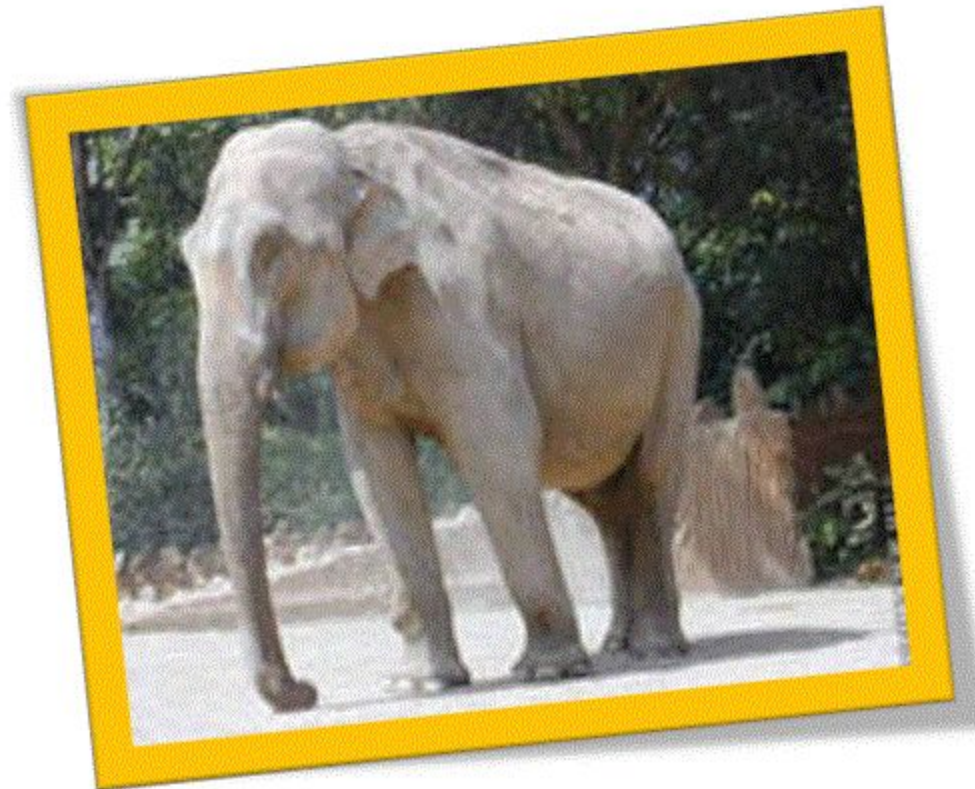


# Ел морковку у слона.

## Загадка

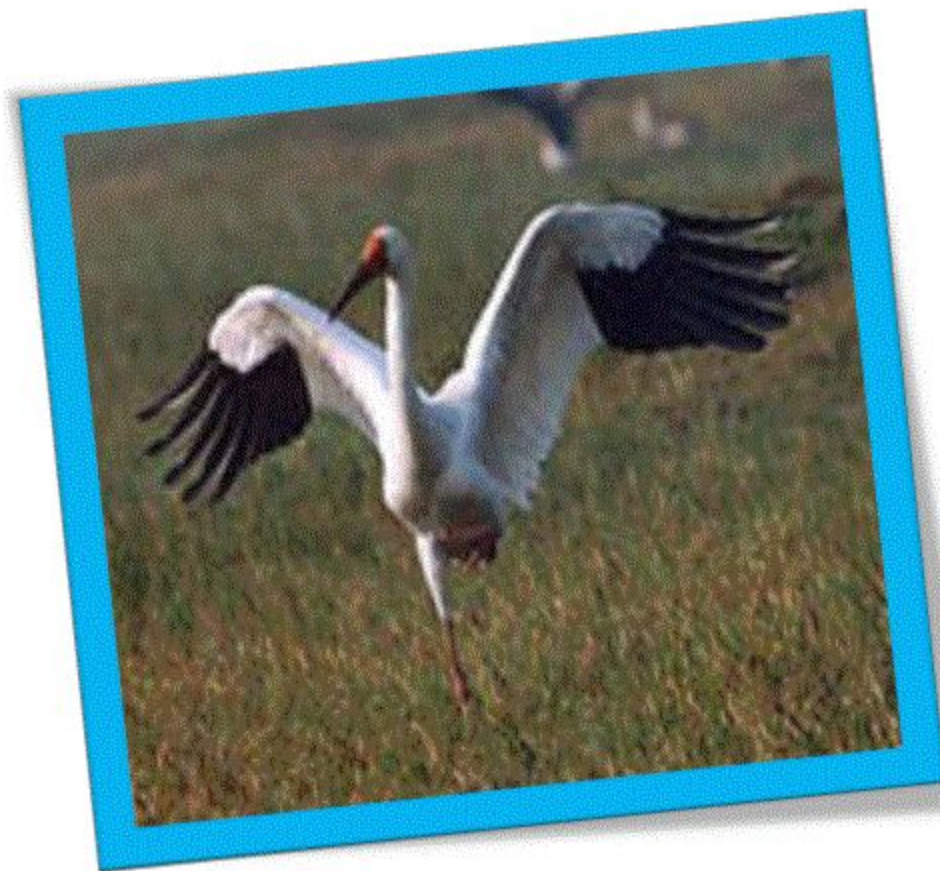
Нос – как хвост, под ним – рога,  
Каждая столбом нога,  
Сам огромный, словно дом!  
Кто это? Конечно ... !

(слон)





# С журавлем поел пшена.



## Загадка

Стали братья на ходули,  
Ищут корму по пути.  
На бегу ли, на ходу ли —  
Им с ходулей не сойти.  
(журавли)



Погостил у носорога,  
Отрубей поел немного.

**Загадка**

Крепко сбит и ладно сложен,  
В складках весь из толстой кожи.  
Гордо носит грозный рог  
-Африканский ...!





# Побывал я на пиру у хвостатых кенгуру.



## Загадка

В Австралии они живут,  
Прыгунчики отличные,  
А сумку им носить – не труд  
Явление привычное. (кенгуру)







# Был на праздничном обеде У мохнатого медведя.

## Загадка

Он любит ягоды и мёд,  
Зимой в берлоге он живет.  
Он – симпатичный, правда, ведь!  
Мохнатый увалень... (медведь)



# А зубастый крокодил Чуть меня не проглотил.



## Загадка

Вот лежит в воде давно  
Всё зеленое бревно;  
Любит Африканский Нил  
Наш зубастый ....





Внимание!!! Пока мы гуляли по зоопарку, клетки открылись, и детеныши разбежались по разным клеткам. Пожалуйста, помогите им отыскать своих родителей!!!

