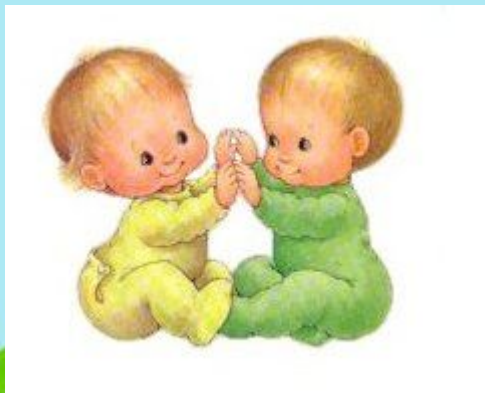


***Роль игровой деятельности
в социально – коммуникативном
развитии детей младшего
дошкольного возраста***



Цель коммуникативных игр в младшем дошкольном возрасте

- ◆ Научить детей видеть друг друга и воспринимать субъектность другого ребенка
- ◆ Видеть в сверстнике не соперника по борьбе за право обладания игрушкой, а партнера по игре.
- ◆ Развивать активный и пассивный словарь детей
- ◆ развивать умение слушать собеседника, желание ребенка вступать в контакт с окружающими

Задачи

- ◆ усвоение дошкольником норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- ◆ развития общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- ◆ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ◆ развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- ◆ формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в группе детского сада;
- ◆ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ◆ формирование основ безопасности в быту, социуме, природе

Коммуникативные игры

- ◆ игры с простыми правилами
- ◆ игры в парах
- ◆ хороводные игры
- ◆ игры с мячом
- ◆ игры для развития и обмена эмоциями
- ◆ игры-забавы
- ◆ пальчиковые игры

СПАСИБО!

