

А



Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

П Е Р С П Е К Т И В А

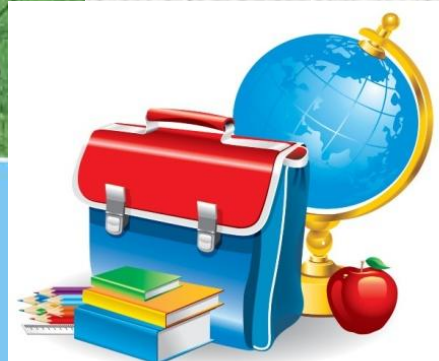
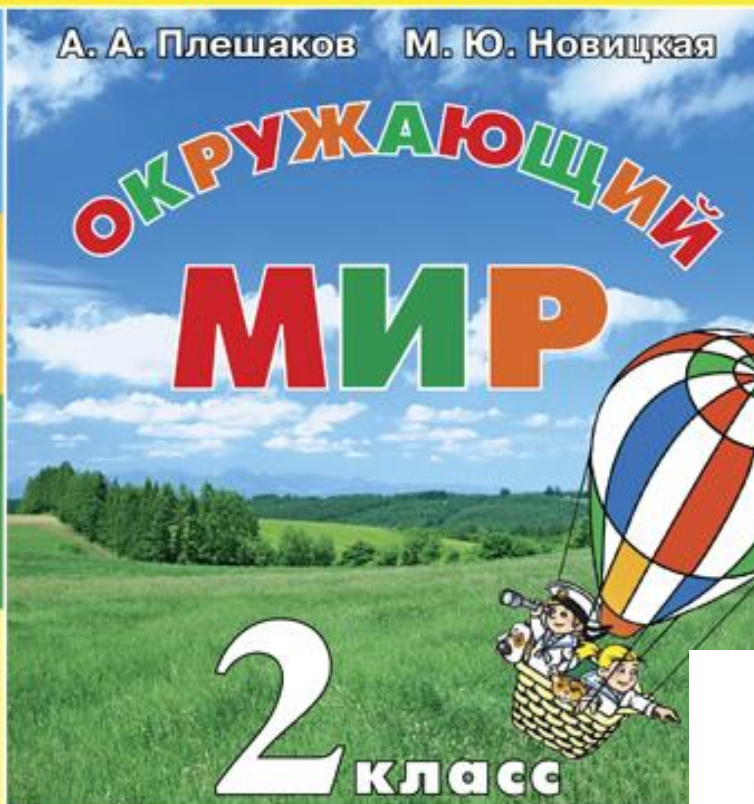
А. А. Плешаков М. Ю. Новицкая

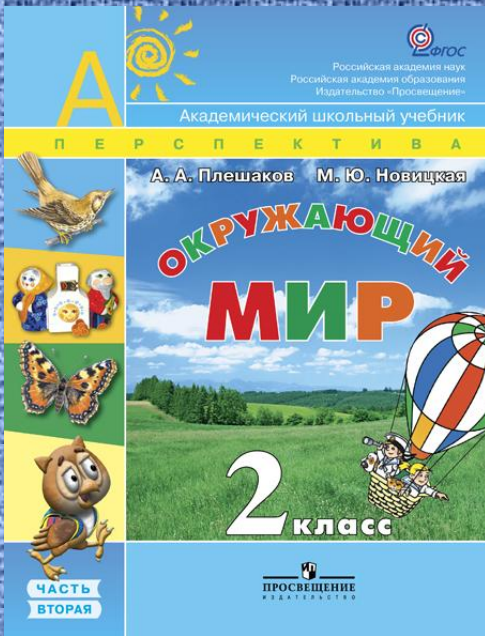
ОКРУЖАЮЩИЙ  
МИР

2 класс

ЧАСТЬ  
ВТОРАЯ

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО





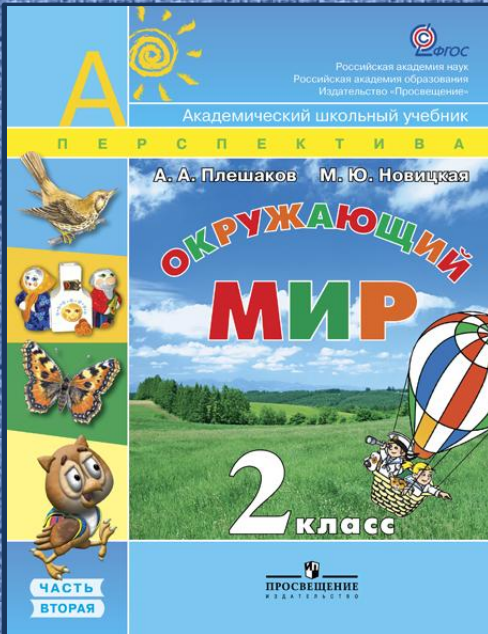
# Зима



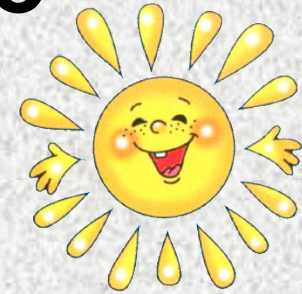
1. Зимние месяцы.
2. Зима- время науки и сказок.
3. Зима в неживой природе.
4. Звёздное небо зимой.
5. Зима в мире растений.
6. Зимние праздники.
7. Растения в домашней аптечке.
8. Зимняя жизнь птиц.
9. Зимняя жизнь зверей.
10. Невидимые нити в зимнем лесу.
11. В феврале зима с весной встречается впервой.
12. Зимний труд.
13. Будь здоров.
14. Охрана природы зимой.







# Весна и лето



1. Весенние месяцы.
2. Весна в неживой природе.
3. Весна- утро года.
4. Звёздное небо весной.
5. Весеннее пробуждение растений.
6. Чудесные цветники весной.
7. Весна в мире насекомых.
8. Весна в мире птиц и зверей.
9. Невидимые нити в весеннем лесу.
10. Весенний труд.
11. Старинные весенние праздники.
12. Будь здоров!
13. Охрана природы весной.
14. Лето красное.
15. Летние праздники и труд.





# Тема урока

## Зимние месяцы

### Узнали:

1. Как назывались зимние месяцы в старину.
2. Какие приметы есть у каждого из месяцев.
3. Почему февраль называли «межень»
4. Чем зима вдохновляла на творчество поэтов и художников.

### Учились:

1. Объяснять старинные названия зимних месяцев.
2. Классифицировать названия ТПО стр.3 №2.
3. Располагать названия месяцев по порядку.
4. Называть признаки зимнего месяца на картине художника А.К. Саврасова «Дворик» и И.И. Шишкина «Зима»

### Домашняя работа

ТПО стр.5 №5



# Новые слова



**Годопроводец**- название декабря, так как год заканчивается.

**Просинец**- название января, так как солнце в январе сияет ярче.

**Крутень**- название февраля, так как в феврале частые метели да вьюги.

**Сечень**- название января, так как он стоит между декабрём и февралём.





# Тема урока

## Зима- время науки и сказок

### Узнали:

1. Когда дети в старину начинали занятия в школе.
2. Как в старину узнавали температуру воздуха без термометра.
3. Чем интересен день 14 декабря.
4. Зачем взрослые рассказывают детям сказки. В чём польза сказок.

### Учились:

1. Записывать наблюдения за погодой условными знаками.
2. Описывать погоду по картине художников Ткачёвых «В субботний день».
3. Сравнивать старинную и современную школы по картине художника А.И. Морозова «Сельская бесплатная школа».
4. Объяснять, в чём разница между скупостью и бережливостью.

### Домашняя работа

ТПО стр.7 №3, №4





# Новые слова

**Даргинцы**- народ, живущий в Дагестане.

**Дагестан**- одна из республик Российской Федерации находится у Каспийского моря.





# Тема урока

## Зима в неживой природе

### Узнали:

1. Когда в году самая длинная ночь и самый короткий день.
2. Чем зимнее солнцестояние отлично от зимнего солнцеворота.
3. Какие явления наблюдаются зимой.
4. Какими бывают снежинки.

### Учились:

1. Составлять список зимних явлений в неживой природе.
2. Объяснять понятия: оттепель, гололедица, снегопад, метель, изморозь.
3. Определять вид снежинок по картинке, с помощью иллюстрации учебника стр.14.
4. Давать характеристику погоде по своим наблюдениям.

### Домашняя работа

Записать наблюдения за погодой в таблицу ТПО стр. 9





## Новые слова

**Солнцестояние**- Зимнее солнцестояние 22 декабря, день когда солнце стоит особенно низко.

**Солнцеворот**- 25 декабря, день перестаёт убывать и начинает прибавляться.

**Гололедица**- зимнее явление, когда после оттепели наступает мороз и дороги покрываются ледяной коркой. Очень скользко.

**Изморозь**- пушистая снежная бахрома на ветках деревьев.





# Тема урока

## Звёздное небо зимой

### Узнали:

1. Как найти на небе Полярную звезду. Чем она интересна.
2. Где на небе находится созвездие «Орион»
3. К какому созвездию относится звезда Сириус.

### Учились:

1. Сравнить положение созвездия Большая Медведица осенью и зимой.
2. Находить Полярную звезду в созвездии Малая Медведица.
3. Рисовать схему созвездия Орион.
4. Различать названия звёзд и созвездий.
5. Использовать атлас для определения названия созвездий и звёзд.

### Домашняя работа

Найти на небе изученные созвездия и звёзды.



# Новые слова



**Орион-** созвездие, которое хорошо видно в южной части зимнего неба.

**Бетельгейзе-** одна из ярких звёзд созвездия Орион, розоватого цвета.

**Ригель-** одна из ярких звёзд созвездия Орион.

**Полярная звезда-** самая яркая звезда созвездия Малая Медведица, которая всегда указывает направление на север.







# Тема урока

## Зима в мире растений

### Узнали:

1. Как отличить зимой берёзу и осину.
2. Какие растения можно узнать зимой по плодам.
3. Как зимой различать хвойные растения.
4. Какие растения зимуют под снегом зелёными.

### Учились:

1. Узнавать растения по плодам.
2. Сравнивать хвойные растения и называть отличительные признаки.
3. Использовать атлас для определения растения по силуэту.

**Домашняя работа**  
ТПО стр.13 №4



# Новые слова



**Ясень**- лиственное дерево, плоды которого кистями свисают с веток и остаются на дереве даже зимой.

**Вяз**- лиственное дерево.

**Можжевельник**- хвойный кустарник, плоды которого съедобны.





# Тема урока

## Зимние праздники

### Узнали:

1. Когда в странах Запада отмечают Рождество Христово.
2. Когда отмечают Рождество в России.
3. Как отмечали Рождество в старину.
4. Кто установил празднование Нового года в России зимой.
5. Что такое старый Новый год.

### Учились:

1. Рассказывать о традициях празднования Рождества.
2. Составлять поздравительные песенки-колядки.
3. Сравнивать современные и старинные обряды празднования Рождества.
4. Отличать старинные новогодние игрушки от современных и обосновывать свою точку зрения.

### Домашняя работа

ТПО стр.15 №4



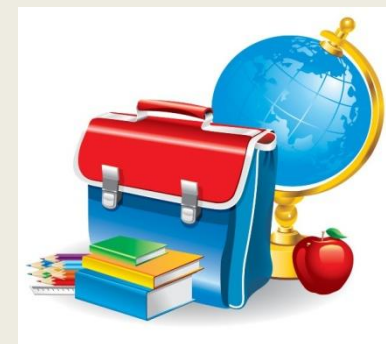


# Новые слова

## Рождественский вертеп-

изображение пещеры с яслями, в которых лежал младенец Иисус, рядом- Богоматерь, старец Иосиф и мудрецы-звездочёты с дарами.

**Колядки-** песни с добрыми пожеланиями, которые пели перед Рождеством и получали дары.





# Тема урока

## Растения в домашней аптечке

Узнали:

1. Когда зародилось лечение с помощью растений.
2. Как правильно собирать растения.
3. Какими лечебными свойствами обладают растения: липа, валериана, подорожник, календула, шиповник, тысячелистник.
4. Какие части растений используют для изготовления лекарств.

Учились:

1. Соотносить название растения и его изображение.
2. Выбирать из текста информацию по заданию: растение-лекарственное свойство.
3. По определению лекарственного свойства растения узнать название растения.
4. Заполнять таблицу «Лекарственные растения»

**Домашняя работа**

ТПО стр.17 №3



# Новые слова

**Валериана-** растение, корни которого используют для изготовления успокоительного средства.

**Тысячелистник-** растение, настойку из которого можно использовать для улучшения аппетита.







# Тема урока

## Зимняя жизнь птиц

### Узнали:

1. Какие птицы называются оседлыми, а какие кочующими.
2. Как выглядят птицы: клёст, щегол, поползень, пищуха, королёк.
3. Какая птица выводит птенцов зимой.
4. Какая птица наших лесов самая маленькая.
5. О чём может рассказать клюв птицы.

### Учились:

1. Узнавать изображения птиц.
2. Различать голоса птиц.
3. Объяснять особенности птиц.
4. Соотносить изображение птицы и название.

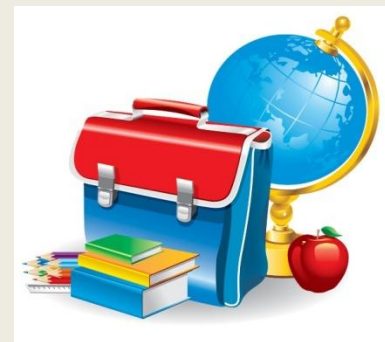
### Домашняя работа

Провести наблюдение за птицами

ТПО стр.19 №3



# Новые слова



**Пищуха**- зимующая птица, двигается по стволу снизу вверх и тихонько попискивает.

**Королёк**-самая маленькая птичка нашей страны.

**Клёст**- птица с перекрещенным клювом, который помогает доставать семена из шишек ели. Выводит птенцов зимой.





# Тема урока

## Зимняя жизнь зверей

### Узнали:

1. Как изменились некоторые животные с наступлением зимы.
2. Носит ли лось зимой рога.
3. Почему волки охотятся стаями.
4. Чем питаются разные животные.

### Учились:

1. Узнавать зверей по описанию.
2. Рассказывать партнёру о животном зимой (по выбору)
3. Отличать лесную мышь и полёвку.
4. Различать зайцев беляка и русака.
5. Соотносить название животного и его изображение.
6. Находить информацию в атласе. Ласка и горностай.

### Домашняя работа

Рассказать, чем зимой питаются разные звери.





# Новые слова



**Полёвка-** очень похожа на лесную мышь, но только хвостики у полёвок короче.

**Ласка-** самый маленький хищник ( длина тела от13 до 28 см) Охотится за мышами и полёвками. Зимой становится целиком белой.

**Горноста́й-** хищник. Крупнее ласки( до 38 см) Зимой белеет, но кончик хвоста остаётся чёрным.





# Тема урока

## Невидимые нити в зимнем

Узнали: **лесу**

1. Почему ель в лесу кормилица и защитница.
2. Как связаны сойка и белка между собой в зимнем лесу.
3. Как клёст помогает прокормиться другим животным леса.
4. Жизнь каких животных зависит от ели.

**Учились:**

1. Рассказывать о связи между животными и елью по схеме в учебнике.
2. Составлять схему невидимых нитей двумя способами: с помощью рисунков и с помощью слов.
3. Разделять различные природные связи: растения и животные; живая природа и неживая природа; природа и человек.

**Домашняя работа**

Подготовить рассказ на тему: «Ель кормилица»



# Новые слова





# Тема урока

## В феврале зима с весной встречается впервой

### Узнали:

1. Какие современные новогодние обычаи связаны с китайским календарём.
2. Как отмечают праздник белого месяца в Бурятии.
3. Какое предсказание можно сделать наблюдая за погодой 15 февраля.
4. Когда и как отмечается праздник Масленицы.

### Учились

1. Рассказывать об обычае отмечать Новый год по восточному календарю.
2. Предсказывать погоду по наблюдениям 15 февраля.
3. Различать славянские и восточные традиции проводов зимы и встречи весны.

**Домашняя работа ТПО стр.23 №3, №4**

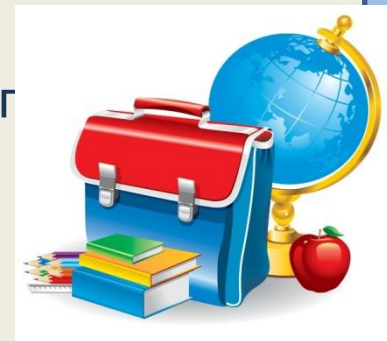




## Новые слова

**Сагаалган-** праздник белого месяца, который отмечается в Бурятии. Праздник длится 15 дней. Перед божницей со статуей Будды ставят вкусные яства, зажигают лампы и благовонные травы. Младшие поздравляют старших.

**Сретенье-** 15 февраля христианский г  
Праздник встречи.





# Тема урока

## Зимний труд

### Узнали:

1. Что делают зимой на улицах городов, сёл, в домах и квартирах?
2. Как и где хранят зерно.
3. Чем в старину занимались длинными зимними вечерами.
4. Как люди заботятся о животных зимой.

### Учились:

1. Восстанавливать текст, используя материалы учебника.
2. Определять названия растения по их изображению.
3. Рассказывать об уходе за животными зимой.
4. Правильно ухаживать за комнатными растениями зимой.

**Домашняя работа**

ТПО стр.25 №4



# Новые слова

**Элеватор** - современное зернохранилище.





# Тема урока Будь здоров

## Узнали:

1. Как укреплять здоровье зимой.
2. Как нужно одеваться в сильные морозы и при ветре.
3. Где безопасно играть и кататься с гор.
4. Правила бурятской игры «Рукавицу гони».

## Учились:

1. Объяснять с помощью текста правила сохранения здоровья зимой.
2. Выделять и записывать качества, которые развивает человек, играя зимой на свежем воздухе.
3. Составлять описание и схему игры.

## Домашняя работа

ТПО стр.27 №3





# Новые слова

**Валенки-** тёплые войлочные сапоги, сшитые из овечьей шерсти. Для замедления изнашивания валенки подшивают кожаной или резиновой подошвой или носят с галошами. В Сибири валенки называют пимы.

**Салазки-** санки.





# Тема урока

## Охрана природы зимой

### Узнали:

1. Как мы можем зимой участвовать в охране природы зимой.
2. Как называется очень крупная сова.
3. Кто у народов Востока считается господином лесов и символом могущества.
4. Кто опасен для белого медведя.

### Учились:

1. Наблюдать за птицами у кормушки.
2. Придумывать устройство кормушки для птиц.
3. Расшифровывать правила охраны природы с помощью рисунков.
4. Искать информацию о животном Красной книги.

**Домашняя работа**

ТПО стр.29 №5



# Новые слова



**Гринпис-** международная независимая экологическая организация. Цели деятельности Гринпис — защита окружающей среды.

**Лесник-** работник государственной лесной охраны.





# Тема урока

## Весенние месяцы

### Узнали:

1. Когда в старину отмечали весенний новый год.
2. Как назывались весенние месяцы в древнем Риме.
3. Какие приметы весны спрятались в старинных названиях весенних месяцев.
4. Как по дню Святой Евдокии предсказать погоду летом.

### Учились:

1. Объяснять названия старинных месяцев.
2. Описывать погоду по картинам А.К.Саврасова «Грачи прилетели» и Б.М. Кустодиева «Весна».
3. Группировать названия весенних месяцев по заданным признакам.

### Домашняя работа

ТПО стр.33 №3





# Новые слова

**Жито-**рожь.

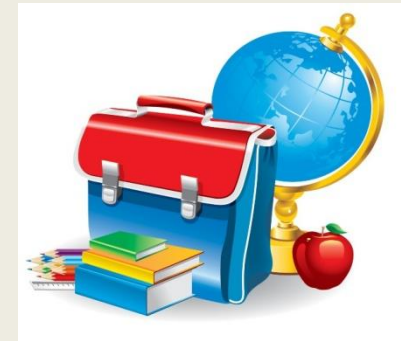
**Мартиус-**

**Априлис-**

Риме

**Майус-**

названия весенних месяцев в Древнем





# Тема урока

## Весна в неживой природе

### Узнали:

1. Чем вызвано весеннее потепление.
2. Как с приходом весны меняется продолжительность дня.
3. Чем интересен день 21 марта.
4. В какую игру можно поиграть с ребятами у ручья.
5. Что такое половодье.

### Учились:

1. Записывать наблюдения за погодой в таблицу, с помощью условных знаков.
2. Составлять список весенних явлений в неживой природе.
3. Объяснять, что такое ледоход и половодье.

### Домашняя работа

ТПО стр.34 №4



# Новые слова

**Половодье** - весенний разлив рек



**Ледоход** - движение талого льда по реке весной.





# Тема урока

## Весна- утро года

### Узнали:

1. На какие месяцы года приходятся праздники встречи весны по народному календарю.
2. Как праздновали новый год по старинному нанайскому календарю.
3. Почему в весенние месяцы чествуют птиц.
4. На какой праздник мамы пекли печенье для детей в виде птичек.

### Учились:

1. Записывать долготу дня с помощью отрывного календаря.
2. Изготавливать игрушку птички по схеме.
3. Рассказывать о традициях встречи весны.

**Домашняя работа**

ТПО стр.37 №5





## Новые слова

**Праздник Сороки** - праздник встречи весны. 22 марта женщины пекли печенье в виде птичек, сорок штук. Дети крепили их на прутики и с высокого пригорка закликали птиц.

**Благовещение Пресвятой**

**Богородицы** - 7 апреля праздник третьей встречи весны. В этот день из клеток выпускали певчих птиц.





# Тема урока

## Звёздное небо весной.

### Узнали:

1. Какие созвездия можно увидеть на небе весной.
2. Как изменилось положение созвездий Большой и Малой Медведицы.
3. Как найти созвездие Кассиопеи и созвездие Льва.

### Учились:

1. Находить на небе созвездия: Кассиопея, Лев, Волопас, Дева.
2. Записывать названия созвездий и звёзд.
3. Рисовать схему созвездий.
4. Определять созвездие с помощью атласа.

**Домашняя работа**

ТПО стр.39 №3.



# Новые слова



**Кассиопея**- созвездие, которое названо в честь царицы из мифов Древней Греции.

**Регул**- самая яркая звезда в созвездии Льва.





# Тема урока

## Весеннее пробуждение растений

### Узнали:

1. Какие растения называют раннецветущими.
2. Какие условия необходимы для цветения растений.
3. По каким признакам можно узнать о пробуждении деревьев и кустарников.
4. Как цветёт ольха, орешник, ива, волчье лыко.

### Учились:

1. Определять названия первоцветов по атласу.
2. Раскрашивать рисунки первоцветов и сравнивать с образцом.
3. Соотносить изображения и названия растений.
4. Фиксировать дату начала цветения растений.
5. Рассказывать об особенностях раннецветущих растений.

### Домашняя работа

ТПО стр.43 №6, №7 по желанию.



# Новые слова



Хохлатка-  
Печёночница }  
Чистяк-

растения первоцветы,  
питание получают из  
подземных  
частей растений в которых  
запасы  
накопились ещё в прошлом  
году.







# Тема урока

## Чудесные цветники

### весной

**Узнали:**

1. Какие растения чаще выращивают в цветниках.
2. Какое растение зацветает первым.
3. Какой цветок, по легенде, появился благодаря радуге.
4. Откуда появилось выражение «самовлюблённый нарцисс»

**Учились:**

1. Соотнести изображения растений и их названия.
2. Раскрашивать рисунки цветов и сравнивать с образцом.
3. Узнавать растение по словесному описанию.
4. Рассказывать легенды о цветах.

**Домашняя работа**

ТПО стр. 45 №5.



# Новые слова



**Крокус-** цветущее растение, появляется первым, в апреле. Цветки на коротких ножках белого, жёлтого, лилового цвета.

**Гиацинт-** зацветает в конце апреля, любит солнечные места. Цветы собраны в соцветия разнообразной окраски.





# Тема урока

## Весна в мире насекомых

### Узнали:

1. Каких насекомых можно увидеть ранней весной.
2. Как одни насекомые помогают человеку бороться с другими насекомыми.
3. Как выглядят бабочки: траурница, крапивница, адмирал, лимонница, павлиний глаз.
4. Личинки каких летающих насекомых живут в воде.

### Учились:

1. Используя текст, составлять схемы питания животных.
2. Фиксировать дату наблюдения насекомых в природе.
3. Соотнести изображение и название насекомого.
4. Выбирать сведения о питании насекомых из текста.

### Домашняя работа

ТПО стр.46 №2.



# Новые слова

**Траурница**- крупная бабочка. Разм  
достигает 7 см. Нуждаются в охране.



**Адмирал**- бабочка, украшена красными полосами,  
напоминающими ленты адмиральского мундира.





# Тема урока

## Весна в мире птиц и зверей

**Узнали:**

1. Как по поведению зимующих птиц узнать, что приближается весна.
2. Какие перелётные птицы возвращаются раньше других, а какие позже.
3. Какие изменения происходят в жизни зверей.
4. Каковы правила якутской игры «Тыытыгын»

**Учились:**

1. Находить сведения о питании животных весной.
2. Наблюдать за птицами и записывать наблюдения в тетради.
3. Рассказывать об изменении в жизни зверей, с наступлением весны.

**Домашняя работа**

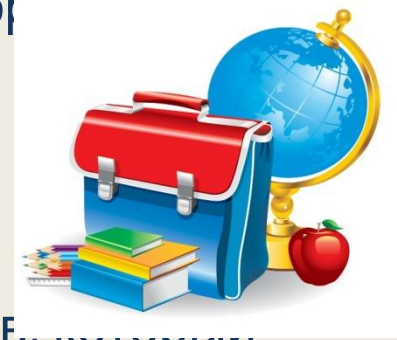
ТПО стр.49 №4.





# Новые слова

**Тыытыгын-** якутская игра, в которой игроки изображают птиц и подражают их голосу.



**Скворечник-** домик для скворцов, который сделал человек.





# Тема урока

## Невидимые нити в весеннем лесу

**Узнали:**

1. Какие насекомые кормятся на цветущей иве.
2. Как связаны между собой деревья, кустарники и птицы.
3. Зачем растению необходимо опыление.

**Учились:**

1. Составлять схему невидимых нитей весной.
2. Объяснять построение схемы.
3. Строить предположения о взаимосвязи между природными объектами, если один объект из цепи исчезнет.
4. Приводить свои примеры невидимых нитей в весеннем лесу и изображать их в виде схемы.

**Домашняя работа**

ТПО стр.51 №4.



# Новые слова

**Опыление**- перенос пыльцы с тычинок растения на пестик , что приводит к оплодотворению (образованию плода)

**Нектар**- сок, который выделяют растения для привлечения насекомых.





# Тема урока Весенний труд

## Узнали:

1. Какие заботы в старину были у женщин и мужчин.
2. В какой день домашних животных в старину первый раз выпускали на пастбище.
3. Какие работы весной проводят в поле.
4. Какие работы весной проводят в огородах, садах.
5. Как изменился труд земледельцев в наше время.

## Учились:

1. Разгадывать загадки о старинных орудиях труда.
2. Сочинять загадку о белении полотна.
3. Рассказывать о весеннем труде в старину.
4. Рассказывать о весеннем труде земледельцев в наши дни.

## Домашняя работа

ТПО стр.53 №4



## Новые слова

**Великий пост**- время между Масленицей и Пасхой.

В это время христиане постятся: едят растительную пищу и рыбу.

Молятся, никого не обижают, делают добрые дела. Так человек учится ограничивать свои желания и воспитывает свою волю.

**Борона**- приспособление для рыхления почвы и разбивания крупных комьев земли.

**Плуг**- приспособление для распахан  
Впрягали лошадь и она тянула плуг, который разрезал землю и переворачивал землю.







# Тема урока

## Старинные весенние

### Узнали: **ПРАЗДНИКИ**

1. Какой весенний праздник считается главным.
2. Почему последнее воскресенье перед Пасхой называется вербным.
3. В какие игры играли в старину на пасхальной неделе.
4. В какой день было принято украшать дома и храм ветками берёзы.
5. Легенду северного народа о берёзе.

### Учились:

1. Рассказывать о традициях празднования Пасхи.
2. Отгадывать загадки о Пасхе и объяснять ключевые фразы.
3. Раскрашивать пасхальное яичко.
4. Восстанавливать деформированный текст, с помощью статьи учебника.

**Домашняя работа**

ТПО стр.55 №4.



# Новые слова

**Пасха**- главный православный праздник Воскресение Христово.

**Саамы**- северный народ России.





# Тема урока Будь здоров!

## Узнали:

1. Как надо одеваться весной.
2. Правила марийской игры «Бой петухов».
3. Правила татарской игры «Бег по следу».
4. Почему во время игр надо соблюдать правила.

## Учились:

1. Рассказывать о секретах сохранения здоровья весной.
2. Записывать качества, которые развиваются во время весенних игр.
3. Рассказывать о правилах игр.

## Домашняя работа

ТПО стр.57 №3.



# Новые слова

**Марий Эл**- республика в составе России.

**Марийцы**- народ проживающий в Республике  
Марий Эл

**Татарстан**- республика в составе России

**Казань**- столица республики Татарстан.





# Тема урока

## Охрана природы весной

### Узнали:

1. Почему весной запрещена охота и рыбная ловля.
2. Как правильно себя вести, если увидел выпавшего из гнезда птенца.
3. Где растут настоящие подснежники.
4. Какие животные и растения особенно нуждаются в нашей защите весной.

### Учились:

1. Рассказывать о правилах охраны природы по рисункам учебника.
2. Доказывать, что сбор берёзового сока может привести к гибели дерева.
3. Правильно прикреплять скворечник к дереву.

### Домашняя работа

ТПО стр.58 №1 по желанию, №3





## Новые слова

**Беркут**- самый крупный орёл. Размах крыльев достигает 2 метров. Занесён в Красную книгу.

**Русская выхухоль**- небольшой зверёк, живущий по берегам рек. Живёт скрытно. Увидеть выхухоль можно во время половодья, когда вода заливают норы.





# Тема урока Лето красное

## Узнали:

1. Как называли летние месяцы в старину.
2. Когда наступает день летнего солнцестояния.
3. Когда отмечают летний солнцеворот.
4. Чем примечателен день 12 июня.

## Учились:

1. Записывать названия летних месяцев по порядку.
2. Объяснять старинные названия летних месяцев.
3. Группировать названия месяцев по заданному признаку.
4. Оформлять наблюдения за погодой в таблице.
5. Узнавать продолжительность дня с помощью отрывного календаря.

## Домашняя работа

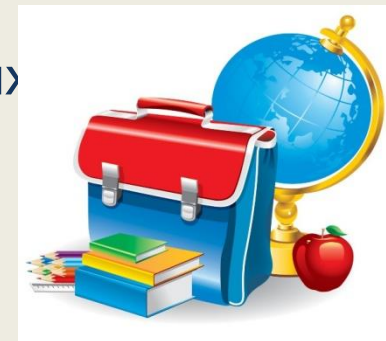
ТПО стр.63 №4.



# Новые слова

**Серп**- инструмент для срезания хлебных

**Нива**- хлебное поле.





# Тема урока

## Летние праздники и труд

### Узнали:

1. В старинном календаре какого народа России начало нового года приходится на лето.
2. С какими дарами природы связаны три праздника в августе по народному календарю.
3. Как называют хлеба, которые сеют осенью.
4. Как выглядели и как назывались старинные орудия земледельческого труда.

### Учились:

1. Разгадывать загадки о старинных инструментах.
2. Рассказывать о праздновании нового года у якутов-скотоводов и о праздниках в августе.

### Домашняя работа

ТПО стр.66 №2.



# Новые слова

**Ильин день**- 2 августа. Начало жатвы. День памяти Ильи Пророка.

**Медовый спас**- 14 августа. С этого дня пчеловоды начинают качать мёд.

**Яблочный спас**- 19 августа начинают убирать урожай яблок. Эту пору называют осенинами.

**Ореховый спас**- 29 августа. К этой поре поспели орехи.









# Тема урока

Узнали:

Учились  
Домашняя работа



# Новые слова

