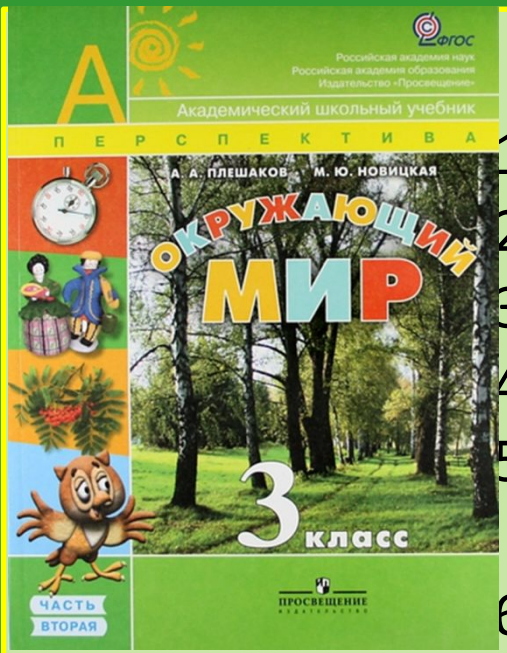
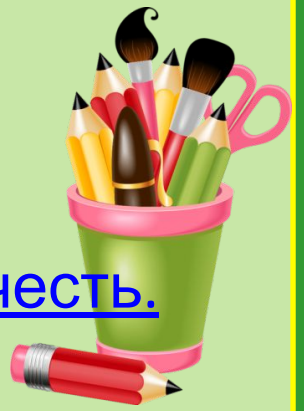
ФГОС
Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»
Академический школьный учебник
А
П Е Р С П Е К Т И В А
А. А. ПЛЕШАКОВ
М. Ю. НОВИЦКАЯ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
3 класс
ЧАСТЬ ВТОРАЯ
ПРОСВЕЩЕНИЕ
издательство



Дом как мир



1. Родной дом- уголок Отчизны.
2. Свой дом- свой простор.
3. В красном углу сесть- великая честь.
4. Побываем в гостях.
5. На свет появился- с людьми породнился.
6. Родословное дерево.
7. Муж и жена- одна душа.
8. Святость отцовства и материнства.
9. Добрые дети- дому венец.
10. Детские игры- школа здоровья.
11. Строение тела человека.
12. Как работает наш организм.
13. Как работает наш организм.
14. Что такое гигиена.
15. Наши органы чувств.
16. Школа первой помощи.

Дом как мир

17. Здоровью цены нет.
18. Дом не велик, а стоять не велит.
19. Семейный бюджет.
20. Мудрость старости.
21. Путешествие к А. С. Пушкину.

В поисках Всемирного наследия

1. Всемирное наследие.
2. Московский Кремль.
3. Озеро Байкал.
4. Путешествие в Египет.
5. Путешествие в Грецию.
6. Путешествие в Иерусалим.
7. Путешествие в Китай.

Тема урока: Родной дом- уголок Отчизны

Узнали:

1. Как был устроен старинный крестьянский дом.
2. Как , по преданиям, дом «рассказывал» о мире.
3. Что такое причелина, карниз, охлупень, наличники, ставни.
4. Что такое мирская сходка.
5. Почему необходимо соблюдать правила совместной жизни.

Учились:

1. Объяснять разные значение слова мир.
2. Придумывать символы к разным значениям слова мир.
3. Рассказывать об устройстве крестьянской избы.
4. Называть детали, украшающие избу и показывать их на фотографии.

Домашняя работа.

ТПО стр.5 №4

Новые слова

Причелина- резная доска вдоль ската крыши.

Полотенце- резная доска, которая свешивается вниз и прикрывает стыки причелин.

Наличники- резные украшения вокруг окон.

Ставни- сворки, закрывающие окна, для сохранения тепла.

Мирская сходка- общее собрание глав семей.

Тема урока:
Свой дом- свой простор

Узнали:

1. Как разумно был устроен старинный дом изнутри.
2. Почему жить в домах из дерева полезно для здоровья.
3. Почему печь называли матушкой.
4. Гаде размещался в доме бабий кут, а где хозяйский.
5. Что такое матица.
6. Для кого предназначалось место на полатях.

Учились:

1. Чертить схему устройства старинного дома с помощью условных знаков и объяснять значение новых слов.
2. Узнавать по фотографии детали старинного дома, объяснять их назначение.
3. Сравнивать старинный и современный дом.

Домашняя работа.

ТПО стр.6 №1

Новые слова

Опечек- деревянная, каменная или битая из глины основа под печь.

Бабий кут- женский угол.

Матица- центральная балка дома.

Полати- деревянный настил под потолком. Место в доме, где спали дети.

Тема урока:
В красном углу сесть- великая честь

Узнали:

1. Как называлось почётное место в старинном доме.
2. Где располагался красный угол.
3. Как украшали красный угол.
4. Кто мог сидеть на красной лавке на княженецком месте.

Учились:

1. Рассказывать об устройстве красного угла в старинной избе.
2. Завершать предложения с помощью текста.
3. Сравнивать объединяющий центр старинной и современной семьи.
4. Выбирать те старинные традиции, которые могут существовать в современной жизни.

Домашняя работа.

ТПО стр.9 №4, №2

Новые слова

Полка-божница- полка для икон.

Лампада- это наполненный маслом светильник, зажигаемый перед иконами.

Рушник- полотенце из льняного полотна, украшено вышивками.

Тема урока:
Побываем в гостях

Узнали:

1. Каковы обычаи гостеприимства.
2. В каких формах проявляется взаимное уважение между гостем и хозяином.
3. Как устроено традиционное жилище народов ханты и манси.
4. Какими причинами можно объяснить различия в традиционных жилищах разных народов.
5. Почему необходимо уважать обычаи других народов.

Учились:

1. Находить сходство между устройством жилища разных народов.
2. Составлять схему внутреннего устройства русской избы.
3. Исследовать устройство одного из жилищ (по выбору) и результаты вписать в таблицу.
4. Определять по описанию жилище.

Домашняя работа.

ТПО стр.12 №5 доделать

Новые слова

Чум- переносное жилище из жердей, крытое оленьими шкурами

Юрта- переносное жилище бурят, круглой формы, крытое войлоком.

Яранга- переносное жилище чукчей и коряков из жердей, крытое парусиной

Иглу- жилище сделанное из ледяных кирпичей.

Мазанка- жилище украинцев, обмазанное глиной.

Дымокур- устройство для защиты дымом от комаров и гнуса.

Тема урока:
На свет появился- с людьми породнился

Узнали:

1. Какие родственные связи существуют между людьми.
2. Чем отличается кровное родство и родство по брачному союзу.
3. Что такое духовное родство.
4. Кто такие тесть и тёща, зять и свояченица, шурин, золовка и деверь.

Учились:

1. Различать названия по родству и объяснять.
2. Определять названия по родству в своей семье.
3. Записывать возможные для себя названия по свойству.
4. Строить схему родственных связей в воображаемой семье и называть родственные связи.

Домашняя работа.

ТПО стр.14 №3

Новые слова

Тёща и тесть- родители жены

Свёкор и свекровь- родители мужа

Свояченица- сестра жены

Шурин- брат жены

Деверь- брат мужа

Золовка- сестра мужа

Тема урока: Родословное дерево

Узнали:

1. Два способа построения родословного древа.
2. Какой из способов называется «восхождение к предкам», а какой «нисхождение к потомкам».
3. В рамочки какой формы принято размещать мужские и женские имена при составлении родословного древа.

Учились:

1. Составлять схему своего родословного древа.
2. Проводить исследование истории жизни одного из своих предков и составить рассказ по данному плану.
3. По родственному древу определять родство по свойству.
4. Рассказывать о достижениях своих предков.

Домашняя работа.

ТПО стр.16 №1

Новые слова

Родословное древо- схема родственных связей.

Семейный архив- место хранения важных памятных для семьи документов.

Тема урока:
Муж и жена- одна душа

Узнали:

1. Какие события человеческой жизни в народе называют первым и вторым дивом.
2. Почему мужа и жену называют супругами.
3. Каковы секреты свадебного обряда.
4. Какие свадебные традиции появились в наши дни.

Учились:

1. Объяснять значение слова «супруги».
2. Рассказывать о проведении свадебного обряда в старину.
3. Сравнивать старинный и современный свадебный наряд.
4. Записывать качества характера будущего супруга или супруги.
5. Подбирать пословицы о взаимоотношениях между мужем и женой.

Домашняя работа.

ТПО стр.18 №1

Новые слова

Супруги- так называют мужа и жену, в знак особого уважения.

Сватовство- часть свадебного обряда, в котором юноша предлагал девушке выйти за него замуж и просил согласия родителей невесты.

Рукобитье- договор о свадьбе, на котором решали:

1. Когда будет свадьба
2. Каково приданое за невестой.
3. Сколько гостей будет на свадьбе.

Тема урока: Святость отцовства и материнства

Узнали:

1. Почему рождение ребёнка в народе сравнивают с приходом весны.
2. Зачем при первом купании в ушат с водой клали уголёк из печи, зёрнышко и денежку.
3. Что было первой одеждой у мальчика и у девочки.
4. Каким чудным кушаньем угощали родственников на празднике после крещения ребёнка.

Учились:

1. Рассказывать о старинных традициях, связанных с появлением ребёнка в семье.
2. Объяснять и подбирать пословицы об уважительном отношении к родителям.
3. Изготавливать куклу-младенчика по данной схеме.

Домашняя работа.

ТПО стр.21 №4

Новые слова

Ушат- небольшая деревянная кадка с двумя выступающими друг против друга боковыми дощечками - ушами, с прорезанными в них круглыми отверстиями…

Люлька- кроватка для младенца, позволяющая укачивать ребёнка. Часто люлька подвешивалась к потолку. Другое название колыбель.

Тема урока: Добрые дети- дому венец

Узнали:

1. Как в старину был устроен уголок девочки.
2. Чему училась девочка, играя в куклы.
3. Чему учился мальчик, зачем.
4. Чему надо учиться девочке и мальчику сейчас, чтобы подготовить себя ко взрослой жизни.
5. Какое значение имя человека играет в его судьбе.

Учились:

1. Объяснять чему учились девочки и мальчики в старину.
2. Сравнивать занятия детей в старину с занятиями в наши дни.
3. Составлять рассказ о своём имени по данному образцу.
4. Рассуждать о подготовке себя ко взрослой жизни.

Домашняя работа.

ТПО стр.23 №4

Новые слова

Топорище- рукоятка топора.

Гончар- профессия человека, изготавливающего посуду из глины.

Тёзка- человек имеющий то же имя, что и вы.

Тема урока: Детские игры- школа здоровья

Узнали:

1. Различные виды детских игр: игры-потешки, словесные игры, учебные игры-загадки, спортивные игры.
2. Какие игрушки были у детей в старину.
3. Зачем детям дарили игрушки- свистульки.
4. Для чего нужны скороговорки.
5. Чему учат считалки и жеребьёвки.

Учились:

1. Записывать игру-потешку.
2. Придумывать скороговорку.
3. Отгадывать загадки.
4. Играть в старинные игры.
5. Составлять схему игры в углы.

Домашняя работа.

ТПО стр.25 №5, №4

Новые слова

Бильбоке- французская игра, в которой необходимо закинуть шарик, привязанный на шнуре к рукоятке чашки, в чашечку. Тренирует ловкость и терпение.

Тема урока:
Строение тела человека

Узнали:

1. Как устроено тело человека.
2. Что относится ко внешнему строению человека.
3. Какую работу выполняют: сердце, лёгкие, желудок, печень, кишечник, мозг.
4. В какие системы объединены внутренние органы человека.

Учились:

1. Различать части тела и внутренние органы.
2. Называть внутренние органы с помощью иллюстрации.
3. Давать определения понятиям: орган, система органов.
4. Классифицировать информацию и заполнять таблицу «Система органов человека»

Домашняя работа.

ТПО стр. 29 №6 по желанию.

Новые слова

Орган- часть организма, которая имеет определённое строение и выполняет определённую работу.

Система органов- органы, выполняющие общую работу.

Тема урока: Как работает наш организм.

Узнали:

1. Зачем человеку скелет и мышцы.
2. Как мы перевариваем пищу.
3. Какие органы входят в пищеварительную систему человека.
4. В чём смысл пословицы «Когда я ем , я глух и нем».

Учились:

1. Работать с деформированным текстом, дополняя его цифровыми данными.
2. Составлять таблицу пищеварительной системы, подписывая названия органов.
3. Описывать работу пищеварительной системы по схеме.
4. Определять последовательность органов в пищеварительной системе.

Домашняя работа.

Прочитай статью на стр.54

Новые слова

Скелет- служит опорой тела и защищает внутренние органы от повреждений.

Пищеварение- процесс переваривания пищи.

Органы пищеварительной системы- ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, печень, кишечник.

Тема урока: Как работает наш организм

Узнали:

1. Как устроена дыхательная система человека.
2. Какую роль играет кровь в жизни человека.
3. Как работает кровеносная система человека.
4. Как устроено сердце человека.

Учились:

1. Измерять пульс у себя и у другого человека.
2. Записывать результаты измерений в таблицу.
3. Работать по инструкции.
4. Восстанавливать деформированный текст.
5. Отвечать на вопросы.
6. Называть органы, входящие в дыхательную и кровеносную системы.

Домашняя работа.

Измерить пульс у своих родственников и записать результат измерений.

Новые слова

Трахея- орган, являющийся частью дыхательной системы,
в виде длинной трубки, расположена между гортанью и бронхами.

Бронхи- орган дыхательной системы. Трахея делится на два бронха.

Артерии- крупные кровеносные сосуды, обогащённые кислородом, по которому кровь движется от сердца.

Вены- крупные кровеносные сосуды, по которому кровь движется к сердцу.

Тема урока:
Что такое гигиена

Узнали:

1. Что такое гигиена.
2. Как нужно вырабатывать правильную осанку.
3. Как нужно правильно питаться.
4. Как правильно ухаживать за зубами.

Учились:

1. Формулировать правила для выработки хорошей осанки.
2. Расшифровывать правила с помощью условных знаков.
3. Пользоваться инструкцией по уходу за зубами.
4. Выбирать предметы личной гигиены.
5. Выполнять простые упражнения для укрепления мышц.

Домашняя работа.

ТПО стр.35 №4

Новые слова

Гигея- греческая богиня здоровья.

Гигиена- наука о сохранении и укреплении здоровья.

Тема урока:
Наши органы чувств.

Узнали:

1. Какие органы чувств есть у человека.
2. Как устроен и работает орган зрения.
3. Как устроены и работают органы слуха.
4. Сколько ушей у человека.
5. Каким образом люди ощущают запахи, вкус, прикосновения.
6. Как нужно беречь слух и зрение.

Учились:

1. Подписывать части глаза и уха с помощью учебника.
2. Рассказывать как звуки поступают в головной мозг.
3. По иллюстрациям учебника рассказывать о способностях человека различать вкус, запах, прикосновения.

Домашняя работа.

ТПО стр.39 №4

Новые слова

Сетчатка- светочувствительный слой на задней стенке глазного яблока.

Обоняние- способность человека чувствовать запахи.

Осязание- способность человека чувствовать прикосновения. Орган осязания- кожа.

Тема урока:
Школа первой помощи.

Узнали:

1. Какие медицинские термометры бывают.
2. Почему при использовании ртутного термометра нужно быть особенно осторожным.
3. Как оказать первую помощь при лёгких травмах.
4. Как избежать обморожения зимой и перегревания летом.

Учились:

1. Определять и записывать показания термометра.
2. На модели термометра устанавливать заданную температуру.
3. Работать по инструкции пользования термометром.
4. Измерять температуру тела с помощью ртутного термометра и с помощью электронного термометра.
5. Оказывать первую помощь при лёгких травмах.

Домашняя работа.

ТПО стр.43 №3

Новые слова

Ртуть- жидкий металл, который используется в ртутных термометрах. Ртуть очень ядовита. Прикасаться к ртути нельзя!

Тема урока:
Здоровью цены нет.

Узнали:

1. Почему при встрече принято здороваться.
2. Какую чистоту необходимо соблюдать для здоровья.
3. Каковы правила здорового питания.
4. Каковы народные рецепты для заболевшего человека.
5. О ком говорят «Сильные духом».

Учились:

1. Рассказывать о правилах здорового образа жизни.
2. Объяснять пословицы о правилах поведения человека.
3. Записывать пословицы к определённым правилам гигиены.
4. Обсуждать, что такое сила духа.

Домашняя работа.

ТПО стр.47 №2

Новые слова

Хворь, недуг- болезнь.

Пара-олимпиада- олимпиада людей с ограниченными возможностями.

Тема урока:
Дом не велик, а стоять не велит.

Узнали:

1. Как назывался глава семьи в старину.
2. Каковы были его обязанности.
3. Кого называли большухой.
4. Каковы правила застолья в старинной семье.

Учились:

1. Рассказывать об отношениях в старинной семье.
2. Давать письменные ответы на вопросы по статье учебника.
3. Описывать свои повседневные обязанности в семье.
4. Составлять схему старинного застолья.
5. Представлять свою будущую семью, дом и хозяйство.

Домашняя работа.

ТПО стр.49 №4

Новые слова

Большак- глава семьи. Несёт ответственность за семью. Распределяет работу между всеми членами семьи по силе, возрасту и умению.

Большуха- жена главы семьи. Отвечает за опрятность в доме. Обучает дочек, следит за невестками.

Упруг- работа между передышками. Длится от 2 до 4 часов.

Тема урока: Семейный бюджет.

Узнали:

1. Что такое семейный бюджет.
2. Из чего складываются доходы семьи.
3. Как планировать расходы семьи.
4. Какими были раньше деньги и какие они сейчас.

Учились:

1. Давать определения понятиям: доход, расход, бюджет семьи.
2. Определять виды доходов для семьи.
3. Составлять бюджет воображаемой семьи.
4. Делать отпечаток монеты и составлять коллекцию из рисунков.
5. Узнавать информацию по банкноте.

Домашняя работа.

Составить план расходов семьи на текущий месяц.

Новые слова

Семейный бюджет- соотношение доходов и расходов семьи.

Банкноты- бумажные деньги. Впервые появились в Китае.

Аверс- лицевая часть монеты, с названием денежной единицы.

Реверс- обратная сторона монеты.

Тема урока:
Мудрость старости

Узнали:

1. По каким результатам следует оценивать итоги человеческой жизни.
2. Как следует относится к советам мудрых старых людей.
3. Как пословицы учат относится к людям.
4. Какая традиция есть в культуре всех народов Земли.
5. Что ценится дороже денег.

Учились:

1. Понимать пословицы о добре и зле.
2. Объяснять пословицы о трудолюбии и терпении.
3. Вписывать названия на «ступеньках человеческого века».
4. Объяснять, почему символы человеческой жизни свеча и книга.

Домашняя работа.

ТПО стр.55 №3

Новые слова

Поминание- особый праздник, когда родственники вспоминают усопших.

Тема урока: Путешествие к А. С. Пушкину

Узнали:

1. Как зовут, по летописным сведениям, родоначальника поколений Пушкиных.
2. Кто из предков А. С. Пушкина получил прозвище «Пушка».
3. Как звали прадеда А. С. Пушкина по материнской линии.
4. Где находятся родовые земли Пушкиных.

Учились:

1. Исследовать родственные связи семьи А. С. Пушкина.
2. Записывать данные исследования.
3. Узнавать по портретам потомков А. С. Пушкина.

Домашняя работа.

ТПО стр.57 №3

Новые слова

Абрам Петрович Ганнибал- африканец по происхождению и крестник Петра I. Прадед Александра Сергеевича Пушкина по материнской линии. Ганнибал получил от императора во владение земли в Псковской губернии, где основал родовое имение Михайловское.

Тема урока: Всемирное наследие.

Узнали:

1. Что такое Всемирное наследие.
2. Какие группы объектов входят в состав Всемирного наследия.
3. Что означает эмблема Всемирного наследия.
4. Почему природное и культурное наследие человечества образуют одно неразрывное целое.

Учились:

1. Различать понятия Всемирное природное наследие и Всемирное культурное наследие.
2. Объяснять символ Всемирного наследия.
3. Приводить примеры объектов Всемирного наследия.
4. Классифицировать объекты Всемирного наследия.

Домашняя работа.

ТПО стр.59 №5

Новые слова

Абу-Симбел- древний храм Египта, высеченный в скале, был спасён от затопления. Его разрезали на тысячи блоков и восстановили на более высоком участке, где не угрожала вода.

Тадж-Махал- мраморный дворец, построенный в Индии в память о любимой жене властителя. Строился 22 года и считается одним из красивейших зданий на Земле.

Тема урока: Московский Кремль

Узнали:

1. Что означает слово «кремль».
2. Почему Москву называли белокаменной.
3. Как устроен Московский Кремль.
4. Какая башня кремля самая высокая и какое строение самое древнее.
5. Назначение строений Московского Кремля.
6. Где находится резиденция Президента России.

Учились:

1. Работать с планом-схемой Московского Кремля.
2. Сравнивать башни Московского Кремля.
3. Распознавать изображения экспонатов Оружейной палаты.

Домашняя работа.

ТПО стр.62-63 №3

Новые слова

Грановитая палата- самое древнее строение Кремля. Здесь был тронный зал – место торжественных церемоний в присутствии царя.

Сенат- здание, в котором находится резиденция президента.

Тема урока:
Озеро Байкал

Узнали:

1. Какими уникальными особенностями обладает озеро Байкал.
2. Какие экологические проблемы возникли на Байкале.
3. Чем интересен посёлок Листвянка.

Учились:

1. Восстанавливать текст об уникальности Байкала.
2. Распознавать животных, обитающих в водах Байкала.
3. Рассказывать об уникальности озера Байкал.
4. Объяснять причины экологических проблем Байкала.
5. Выражать своё отношение к Байкалу в творческих работах.

Домашняя работа.

ТПО стр.65 №3

Новые слова

Байкал- самое глубокое озеро мира. Объект Всемирного природного наследия.

Голомянка- рыба, обитающая только в Байкале.

Тема урока: Путешествие в Египет

Узнали:

1. Где находится Египет.
2. Где расположены знаменитые египетские пирамиды.
3. Где была создана крупнейшая библиотека древности.
4. Какие народы проживают в Египте.
5. Куда обращён взор Большого Сфинкса и почему.

Учились:

1. Находить на карте арабскую Республику Египет.
2. Изучать древние рисунки и рассказывать о жизни древних египтян.
3. Восстанавливать текст о Египте.
4. Узнавать достопримечательности Египта.

Домашняя работа.

ТПО стр.67 №4

Новые слова

Александрия - город, основанный более 2300лет назад на берегу Средиземного моря Александром Македонским.

Синай - гора, высочайшая точка Египта.

Каир- столица Египта.

Тема урока: Путешествие в Грецию

Узнали:

1. Где расположена Греция.
2. Какие достопримечательности можно увидеть в Афинах.
3. Как выглядит Афинский Акрополь.
4. Чем замечателен остров Корфу.

Учились:

1. Находить Грецию на карте.
2. Составлять рассказ о Греции с использованием карты.
3. Узнавать достопримечательности Греции.
4. Восстанавливать текст о Греции с помощью статьи учебника.
5. Выражать отношение о Греции в творческой форме.

Домашняя работа.
ТПО стр.70 №4

Новые слова

Афины- столица Греции

Демократия- власть народа.

Афинский Акрополь- высокий скалистый холм с древними сооружениями.

Тема урока: Путешествие в Иерусалим

Узнали:

1. Где находится «город мира», который является святыней трёх мировых религий- иудаизма, христианства и ислама.
2. Что является святыней иудаизма в Иерусалиме.
3. Как называется мусульманская святыня на Храмовой горе.
4. Для какой мировой религии священен Храм Гроба Господня.

Учились:

1. Узнавать достопримечательности Иерусалима.
2. Дополнять текст, используя полученные знания.
3. Анализировать пословицы.
4. Выделять в высказываниях ключевое слово.
5. Восстанавливать предложения с помощью текста.

Домашняя работа.

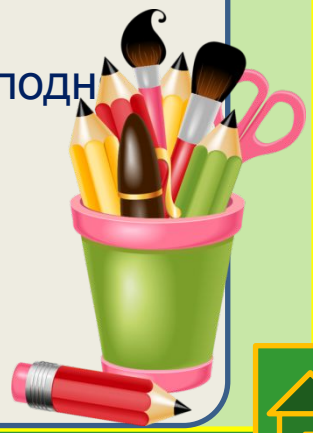
ТПО стр.72 №1

Новые слова

Соломон- древнееврейский царь, который построил первый иудейский храм на горе в Иерусалиме. С тех пор гора стала называться Храмовой.

Мухаммед- пророк, которого почитают мусульмане. Храм Скалы возведён на Храмовой горе и является святыней ислама.

Виа Долороза- улица к Храму Гроба Господн



Тема урока: Путешествие в Китай

Узнали:

1. Где находится Китай.
2. Какие великие изобретения были сделаны в Китае.
3. Чему учил людей китайский мудрец Конфуций.
4. Что представляет собой Великая Китайская стена.
5. Какие достопримечательности есть в Китае.

Учились:

1. Находить Китай на карте.
2. Находить сведения о Китае с помощью карты.
3. Составлять список великих изобретений китайцев.
4. Объяснять высказывания Конфуция.
5. Дополнять текст о достопримечательностях Китая с помощью учебника.

Домашняя работа.

ТПО стр.76 №6

Новые слова

Конфуций- мудрец, который жил в Древнем Китае и которого почитают и в наши дни.

Пекин- столица Китая.

Шанхай, Гонконг- крупные города Китая.

Тема урока: Всемирные духовные сокровища

Узнали:

1. Что называют духовными сокровищами.
2. Зачем людям нужны нравственные правила.
3. Почему имя князя Александра Невского было выбрано как великое имя России.
4. В чём секрет удачи Луи Пастера.

Учились:

1. Составлять список Всемирных духовных сокровищ.
2. Выделять лучшие человеческие качества известных людей.
3. Формулировать важные для себя заповеди.
4. Рассказывать о положительных качествах своих знакомых.

Домашняя работа.

ТПО стр.72 №3

Новые слова

Тереза Калькуттская- католическая монахиня. Лауреат Нобелевской премии мира, основала Орден Милосердия.

Луи Пастер- великий французский учёный. Выявил возбудителей опасных болезней и разработал способ прививок от этих болезней.

Тема урока:

Узнали:

Учились:

Домашняя работа.

Новые слова