

А



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

П Е Р С П Е К Т И В А



ЧАСТЬ
ПЕРВАЯ

А. А. ПЛЕШАКОВ М. Ю. НОВИЦКАЯ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

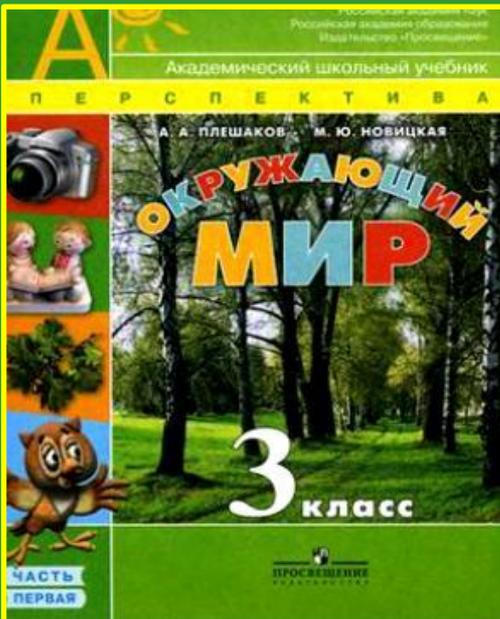
3 класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Радость познания

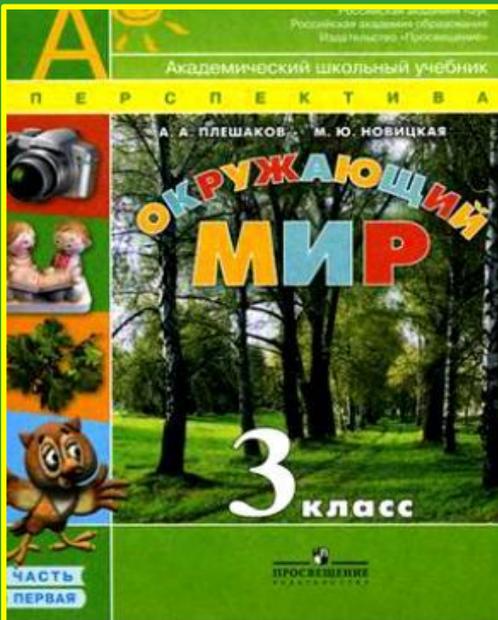


Мир как дом

1. Мир природы в народном творчестве.
2. Из чего состоит всё.
3. Мир небесных тел.

1. Свет знания.
2. Как изучают окружающий мир.
3. Книга- источник знаний.
4. Отправимся на экскурсию.
5. О чём расскажет план.
6. Планета на листе бумаги.
7. Страны и народы на политической карте мира.
8. Путешествуя, познаём мир.
9. Транспорт.
10. Средства информации и связи.





Мир как дом



4. Невидимое сокровище.
5. Самое главное вещество.
6. Природные стихии в народном творчестве.
7. Кладовые Земли.
8. Чудо под ногами.

9. Мир растений

10. Плодородная земля и растения в народном творчестве.
11. Мир животных.
12. Образы животных в народном творчестве.
13. Невидимые нити в живой природе.
14. Лес- волшебный дворец.
15. Луг- царство цветов и насекомых.
16. Водоём- дом из воды.
17. Как сохранить богатства природы.



18. Охрана природы в культуре народов России и



Тема урока: Свет знания

Узнали:

1. В чём сила человека.
2. От чего зависит богатство и процветание страны.
3. Какие две силы есть в науке.
4. Кто такой Дмитрий Иванович Менделеев.
5. Как из ошибок извлекать уроки.

Учились:

1. Находить ответы на вопросы в тексте.
2. Составлять и задавать вопросы по тексту.
3. Объяснять смысл пословиц.
4. Доказывать свою точку зрения.
5. Оценивать свою работоспособность.

Домашняя работа

ТПО стр.4 №4, стр.3 №1



Новые слова

Дмитрий Иванович Менделеев -

великий русский химик.

Химик – учёный изучающий вещества и их превращения.

Дедал- герой древнегреческих мифов, художник, инженер, изобретатель.

Икар – сын Дедала.





Тема урока:

Как изучают окружающий мир

Узнали:

1. Какие различные способы исследования окружающего мира существуют.
2. Какие этапы исследования необходимы при проведении опытов и наблюдений.
3. Какое оборудование понадобится для изучения окружающего мира.

Учились:

1. Различать способы изучения окружающего мира.
2. Использовать различные приборы для проведения практических работ: наблюдение, измерение, опыт.
3. Составлять план для наблюдений и опытов.
4. Оценивать результаты проведенных работ.

Домашняя работа.

1. Составить план исследования любого природного объекта и провести наблюдения.



Этапы исследования объекта:

1. Ставим цель. (Что хотим узнать или проверить?)
2. Составляем план действий для осуществления цели.
3. Выполняем все пункты плана.
4. Фиксируем результаты исследования. (Фотография, запись, рисунок и т.п.)
5. Анализируем результаты и делаем выводы.

Новые слова

Бактерии – невидимые невооружённым глазом живые существа.

Моделирование – создание различных моделей.





Тема урока: Книга- источник знаний

Узнали:

1. Какие книги относятся к справочной литературе.
2. Почему атлас так назвали.
3. Какие сведения и в какой форме содержатся в словаре, атласе, энциклопедии, путеводителе.
4. Как книга помогла Генриху Шлиману сделать великое открытие.

Учились:

1. Различать книги, которые относятся к справочной литературе.
2. Считывать информацию с обложки книги.
3. Придумывать своё высказывание о пользе книг.
4. Использовать различную справочную литературу для поиска нужной информации.

Домашняя работа.
ТПО стр.13 №3, №5.



Новые слова

Титан - великан

Археолог — учёный, который изучает прошлое человечества по рукотворным предметам культуры.

Гомер — древнегреческий поэт, написавший произведения «Одиссея» и «Илиада».





Тема урока: Отправимся на экскурсию

Узнали:

1. Различные виды музеев.
2. Какие художественные музеи нашей страны известны во всём мире.
3. Какие правила поведения необходимо соблюдать во время экскурсии.
4. Какие тайны и открытия можно сделать, побывав в планетарии и океанариуме.

Учились:

1. Определять музей по описанию.
2. Приводить примеры различных музеев.
3. Определять музей по изображению на фотографии.
4. Играть в ролевую игру «Экскурсовод и экскурсанты».

Домашняя работа.

ТПО стр.15 №5; стр.16-17



Новые слова

Кунсткамера - самый первый музей, который был открыт в России при царе Петре I.

Краеведческий музей – рассказывает о прошлом и настоящем данного края.





Тема урока: О чём расскажет план

Узнали:

1. Что такое план местности.
2. Что означают условные знаки плана.
3. Какую информацию можно узнать, изучая план местности.
4. Какие планы могут понадобиться на экскурсии и в путешествии.

Учились:

1. Выписывать из учебника определение в тетрадь.
2. Определять условные знаки плана.
3. Различать рисунок и план местности.
4. Рисовать условные знаки плана.
5. Разрабатывать маршрут движения с помощью плана города.
6. Находить заданные объекты на плане и описывать маршрут движения к следующему объекту.

Домашняя работа.

ТПО стр. 18 №3



Новые слова

Масштаб - число, которое показывает, во сколько раз на плане уменьшены действительные расстояния.

Террариум - место, где содержат пресмыкающихся: змей, ящериц, питонов.

Лекторий – помещение, где можно послушать лекцию на указанную тему.





Тема урока: Планета на листе бумаги

Узнали:

1. Что такое карта.
2. Как читать карту.
3. Какие материки и части света есть на Земле.
4. Когда и где появилась первая в мире карта.

Учились:

1. Обозначать стороны горизонта на карте.
2. Использовать статью учебника для записи определений: материк, карта, часть света.
3. Находить на карте и верно записывать названия материков и частей света.
4. Раскрашивать условные обозначения карты.

Домашняя работа.

1. ТПО стр.23 №6



Новые слова

Континент - огромный участок суши, со всех сторон окружённый водой.

Остров - небольшой участок суши, со всех сторон окружённый водой.

Часть света - материк или часть материка с расположенными вблизи островами.





Тема урока: Страны и народы на политической карте мира.

Узнали:

1. Как выглядит политическая карта мира.
2. Какую информацию можно узнать с помощью карты мира.
3. Зачем стране нужен государственный язык.
4. Почему некоторые языки распространились за пределы стран.

Учились:

1. Находить на карте различные страны.
2. Находить информацию об объекте по политической карте.
3. Разрабатывать экскурсионный маршрут по политической карте.

Домашняя работа.

1. ТПО стр.25 №3



Новые слова

Индейцы - название коренного населения Америки. Оно возникло от ошибочного представления мореплавателей, которые считали открытые ими земли Индией.





Тема урока:

Путешествуя, познаём мир

Узнали:

1. Как следует готовиться к путешествию.
2. На что следует обращать внимание во время путешествия.
3. Что значит правила ответственного туризма.
4. Зачем готовиться к путешествию.

Учились:

1. Готовиться к путешествию по данному плану и объяснять предписанные действия.
2. Составлять свой план путешествия, используя данный алгоритм.
3. Аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы.
4. Составлять схему, используя иллюстрации тетради.

Домашняя работа.

1. ТПО стр.26 №1



Новые слова

Туризм - временные выезды людей в другую страну или местность, отличную от места постоянного жительства. Человека, совершающего такое путешествие, называют туристом или путешественником.

Омшаник - зимний пчелиный дом





Тема урока: Транспорт

Узнали:

1. Какие виды транспорта более древние.
2. Каковы были старинные способы передвижения.
3. Какое изобретение стало наиболее важным для сухопутного транспорта.
4. Кто совершил самый первый удачный полёт.

Учились:

1. Приводить примеры средств сухопутного, водного и воздушного транспорта.
2. Распределять транспорт по видам передвижения.
3. Различать старинный и современный транспорт и указывать отличия.
4. Придумывать транспорт будущего.

Домашняя работа.

1. ТПО стр. 30-31 доработать



Интересные

Трамвай - слова вид городского общественного транспорта. Название произошло, по одной версии, от вагонеток по перевозке угля. Изначально трамвай был на конской тяге. Первый электрический трамвай появился в Германии в 1881 году.

Автобус – вид городского общественного транспорта.

Сокращённое название автомобиль-омнибус. Самый первый автобус на паровом двигателе был изготовлен в 1801 году английским изобретателем. Первый автобус стал ходить в Лондоне в 1886 году.





Тема урока:

Средства информации и связи

Узнали:

1. Как в старину люди обменивались сообщениями.
2. При помощи каких средств связи люди общаются сейчас.
3. Что является средствами массовой информации.

Учились:

1. Рассказывать о способах передачи сигналов на расстоянии в старину.
2. Придумывать условные знаки для передачи информации.
3. Оформлять почтовый конверт.
4. Выбирать интересную информацию из периодической печати.
5. Запоминать названия средств информации и связи.

Домашняя работа.

ТПО стр.33 №3



Новые слова

Информация - сообщение, сведения о чём-либо.

Ямщик – человек, занимающийся перевозками на гужевом транспорте.

Глашатай – человек, который объявлял указы, официальные известия.

Фарватер - глубокая часть русла судоходной реки.





Тема урока:

Мир природы в народном творчестве

Узнали:

1. Что в переводе с греческого, означает слово «экология».
2. Почему число 3 считается священным в творчестве многих народов.
3. Какие секреты хранят узоры на домашней посуде и фронтонах домов.

Учились:

1. Работать с текстом и извлекать цитаты.
2. Раскрашивать фрагмент старинной прялки и определять ярусы Вселенной.
3. Понимать взаимосвязь природы и человека.
4. Составлять цепочку вопросов по данному образцу.

Домашняя работа.

1. ТПО стр.35 №2 закончить



Новые слова

Фронтон - треугольное завершение стены здания, ограниченное двумя скатами крыши и карнизом.

Экология - наука об отношениях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.





Тема урока: Из чего состоит всё

Узнали:

1. Что такое природный объект.
2. На какие две группы можно разделить все природные объекты.
3. В чём различие между твёрдыми телами, жидкостями и газами.
4. Что такое вещества.

Учились:

1. Отличать природные объекты от других объектов окружающего мира.
2. Делить объекты природы на объекты живой и неживой природы.
3. Определять вещества по описанию.
4. Классифицировать вещества и записывать названия в таблицу.
5. Проводить опыт «Вода растворитель» по инструкции.

Домашняя работа.
ТПО стр.36 №2, №5



Новые слова

Природный объект - объект, который создала природа.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и созданные человеком предметы. Вещества бывают жидкие, твёрдые и газообразные.





Тема урока: Мир небесных тел

Узнали:

1. Узнали какое значение имеет Солнце для всего живого на Земле.
2. Чем различаются между собой звёзды.
3. К какому созвездию относится звезда Альдебаран.
4. Какова температура на Солнце.

Учились:

1. Извлекать необходимую информацию из статьи учебника.
2. Использовать дополнительные источники информации для выполнения заданий.
3. Разгадывать кроссворд.
4. Различать планеты Солнечной системы.

Домашняя работа.

ТПО стр.41 №5



Новые слова

Звезда - огромный светящийся газовый шар.

Планета - небесное тело, которое вращается вокруг звезды.





Тема урока: Невидимое сокровище

Узнали:

1. Что такое воздух.
2. Каков состав воздуха.
3. Какими свойствами обладает воздух.
4. Как образуется ветер.

Учились:

1. Изображать схему возникновения ветра.
2. Проводить опыты и фиксировать результаты наблюдений.
3. Называть лабораторное оборудование для опытов.
4. Называть свойства воздуха.
5. Заполнять диаграмму «Состав воздуха».

Домашняя работа.

1. Рассказать о составе воздуха и его свойствах.



Новые слова

Воздух - смесь газов, которые образуют атмосферу Земли.

Азот - газ без цвета, запаха и вкуса. Входит в состав воздуха. Одно из самых распространённых на Земле вещество.





Тема урока: Самое главное вещество

Узнали:

1. В каких состояниях вода встречается в природе.
2. Каковы свойства воды?
3. Как происходит круговорот воды в природе.
4. При каких температурах вода меняет своё состояние.

Учились:

1. Проводить опыты и определять свойства воды.
2. Определять цель опыта и давать описание действиям.
3. Правильно формулировать выводы.
4. Выбирать нужное оборудование для проведения опыта.
5. По модели объяснять круговорот воды в природе.

Домашняя работа.

Рассказать о круговороте воды в природе. Учебник стр.65.



Новые слова

Круговорот - непрерывный повторяющийся циклический процесс.

Гидро – первая часть сложных слов, со значением «относящийся к воде». Происходит от греческого слова «вода». **Гидроцикл** – водный мотоцикл.

Гидроплан – летательный аппарат, может взлететь и приземлиться на воду.

Гидростанция – сооружение для получения энергии, строится на реках как плотины и водохранилища.





Тема урока:

Природные стихии в народном творчестве

Узнали:

1. Какие три природные стихии все народы мира с древнейших времён выделили как важнейшие для жизни на Земле.
2. Какими образами представляли стихии огня, воды, воздуха.
3. Что общего имеют образы природных стихий в творчестве разных народов.

Учились:

1. Распознавать образы различных природных стихий.
2. Изображать образы природных стихий.
3. Разгадывать загадки о народных стихиях.
4. Сочинять истории о природных стихиях.

Домашняя работа.

1. ТПО стр. 47 №2



Новые слова

СТИХИЯ – основные элементы природы. (Огонь, вода, воздух.)





Тема урока: Кладовые Земли

Узнали:

1. Что такое минералы и горные породы.
2. Что такое полезные ископаемые.
3. Какие полезные ископаемые добывают в нашей стране.
4. Как используются полезные ископаемые.

Учились:

1. Рассматривать и сравнивать образцы минералов.
2. Описывать свойства различных минералов.
3. Рассматривать гранит и заполнять схему «Состав гранита».
4. Определять по изображению полезное ископаемое, используя атлас-определитель.
5. Искать дополнительную информацию о минералах и горных породах.

Домашняя работа.

ТПО стр.49 №4



Новые слова

Минералы - природные вещества.

Горные породы - природные соединения минералов.

Полезные ископаемые - горные породы и минералы, которые человек использует в своём хозяйстве.

Месторождение - место, где залегают полезные ископаемые.





Тема урока: Чудо под ногами

Узнали:

1. Что такое почва.
2. Что входит в состав почвы.
3. Как животные почвы влияют на её плодородие.
4. Какую пользу приносит дождевой червяк.

Учились:

1. Исследовать состав почвы.
2. Выбирать нужное оборудование для проведения опытов.
3. Формулировать цель для проведения опыта.
4. Выдвигать гипотезы и доказывать свою точку зрения.
5. Рассказывать о почвенном питании растений.

Домашняя работа.

1. Найти информацию о полезных животных почвы.



Новые слова

Почва - верхний плодородный слой земли.

Медведка - насекомое, питается мелкими насекомыми, дождевыми червями, растениями, улучшает воздухообмен в почве, так как выкапывает вертикальные ходы до 120 см.





Тема урока: Мир растений

Узнали:

1. На какие группы учёные делят растения.
2. Почему растения называют удивительными «поварами».
3. Какую роль играют растения в природе и в жизни людей.
4. Как отличать растения разных групп.

Учились:

1. Приводить примеры растений разных групп.
2. Определять группу растений по описанию.
3. Определять растения по атласу-определителю и указывать группу растений.
4. Рассказывать о питании и дыхании растений по схемам учебника.
5. Называть существенные признаки каждой группы растений.

Домашняя работа.

ТПО стр.53 №4



Новые слова

Хлорофилл - зелёное вещество растения.

Слоевище – тело водоросли.





Тема урока: Плодородная земля и растения в народном творчестве

Узнали:

1. Что люди в древности считали четвёртой природной стихией.
2. Где, по народным преданиям, растёт мировое дерево.
3. Как расшифровать узоры на старинном полотенце.

Учились:

1. Раскрашивать узоры на старинном полотенце и объяснять их значение.
2. Составлять свой узор по старинному алгоритму.
3. Разгадывать народные загадки.
4. Рассказывать сказку, в которой растение играет ведущую роль.
5. Подбирать загадки и пословицы о земле и растениях.

Домашняя работа.

ТПО стр.57 №3



Новые слова

Мировое дерево - сказочное дерево, объединяющее все сферы мироздания. (Небо, землю и преисподнюю)





Тема урока: Мир животных

Узнали:

1. На какие группы учёные делят животных.
2. Какая из групп животных наиболее богата видами.
3. Как происходит развитие рыбы, лягушки.

Учились:

1. Находить представителей разных групп животных.
2. Выделять основной признак группы.
3. Использовать атлас-определитель для установления названий животных.
4. Сравнить лягушку и жабу и рассказывать о своих наблюдениях.
5. Составлять модели развития рыбы, лягушки, птицы.

Домашняя работа.

ТПО стр.61 №6



Новые слова

Моллюски - наземные и водные животные с мягким телом. У многих моллюсков есть раковины.

Иглокожие - обитатели морей, преимущественно донные животные.

Пресмыкающиеся - наземные животные, которые дышат воздухом. Их тело покрыто чешуёй.





Тема урока: Образы животных в народном творчестве

Узнали:

1. В каких видах народного творчества встречаются образы животных.
2. Почему животные появились на гербах городов.
3. Образы каких животных чаще использовались для украшения костюма, старинного дома.
4. Почему в сказках животные часто помогают человеку.

Учились:

1. Рассматривать старинные орнаменты и узоры.
2. Восстанавливать рисунок по предложенному алгоритму.
3. Перечислять сказки с волшебными животными.
4. Придумывать свою сказку с волшебным животным.

Домашняя работа.

ТПО стр.65 №3



Новые слова

Орнамент - узор, который состоит из повторяющихся элементов.

Резец - режущий инструмент.





Тема урока: Невидимые нити в живой природе

Узнали:

1. На какие группы учёные делят животных по особенностям питания.
2. Чем питаются разные группы животных.
3. Как правильно построить цепь питания.
4. Как животные приспосабливаются к жизни.

Учились:

1. Различать животных по типу питания.
2. Строить модель цепи питания.
3. Рассматривать животных и определять признак приспособления к добыче пищи.
4. Классифицировать животных по типу питания.

Домашняя работа.

ТПО стр.67 №4



Новые слова

Приспособление - изменение живого существа под воздействием окружающей среды.





Тема урока: Лес - волшебный дворец

Узнали:

1. Какие организмы составляют лесное сообщество.
2. Как происходит круговорот веществ в лесу.
3. Какие растения в лесу главные.
4. Какую пользу приносят бактерии.

Учились:

1. Объяснять, почему растения в лесу растут этажами.
2. Составлять схемы питания в лесном сообществе.
3. Классифицировать объекты лесного сообщества.
4. Рассказывать о круговороте веществ.
5. Обсуждать поведение человека в лесу.
6. Извлекать ответы на вопросы из текста.

Домашняя работа.

ТПО стр.69 №4



Новые слова

Сообщество – группа растительных или животных организмов, живущих вместе.

Бактерии – мельчайшие организмы.

Ярусы леса - этажи леса.





Тема урока: Луг – царство цветов и насекомых

Узнали:

1. В чём отличие лесного и лугового сообществ.
2. Какие живые организмы составляют луговое сообщество.
3. Почему на лугах нельзя поджигать сухую траву.
4. Каких насекомых луга называют санитарями и почему.

Учились:

1. Определять природные объекты луга по атласу-определителю.
2. Классифицировать насекомых по внешнему признаку.
3. Составлять схемы цепей питания в луговом сообществе.
4. Выбирать интересные факты из научно-познавательной статьи.
5. Рисовать схему круговорота веществ на лугу.

Домашняя работа.

ТПО стр.72 №5



Новые слова

Кондрат Шпренгель - немецкий учёный, который первый сделал открытие об опылении растений насекомыми.

Дождевик - съедобный гриб овальной или круглой формой.





Тема урока: Водоём – дом из воды

Узнали:

1. Какие живые организмы составляют сообщество пресного водоёма.
2. Какова роль растений в водоёме.
3. Как в водоёме происходит круговорот веществ.
4. Кого называют «живыми фильтрами» водоёма.

Учились:

1. Извлекать заданную информацию из учебника.
2. Определять растения водоёма.
3. Классифицировать животных водоёма по принципу обитания.
4. Давать сравнительную характеристику двум видам жуков.
5. Рисовать схему круговорота веществ в сообществе водоёма.

Домашняя работа.

ТПО стр.77 №8 или №9



Новые слова

Беззубка – двустворчатый моллюск.

Перловица - двустворчатый моллюск.





Тема урока: Как сохранить богатства природы

Узнали:

1. Что люди делают для охраны воздуха, воды, полезных ископаемых, почвы, растений, животных.
2. Как нужно охранять природные сообщества.
3. Как нужно вести себя в лесу, на лугу, у водоёма, чтобы помочь охране природных сообществ.

Учились:

1. Придумывать и рисовать условные знаки охраны природных сообществ.
2. Выписывать информацию в таблицу.
3. Рассказывать о проблемах, возникающих в природных сообществах по вине человека, и мерах их устранения.

Домашняя работа.

Нарисуй плакат «Защитим природу».



Новые слова

Электромобиль – машина работающая на электрическом двигателе.

Солнечные батареи – батареи перерабатывающие солнечную энергию.





Тема урока:

Охрана природы в культуре народов России и мира

Узнали:

1. Как называет солнце и воду индийская пословица.
2. Что произойдёт на Земле, если нарушить порядок в одной природной стихии.
3. Как человек должен поддерживать порядок в природе.
4. Почему луг и вспаханная земля требуют к себе бережного отношения.

Учились:

1. Объяснять народные пословицы о природе.
2. Составлять проект экологического предприятия.
3. Чувствовать ответственность за окружающий мир.
4. Понимать разницу между использованием природы и содружеством с ней.

Домашняя работа.

Закончить проект экологического предприятия.



Новые слова

Эвенки - коренной народ России живущие в Восточной Сибири.

Тугулы - бурятские сапоги. Их носы загнуты вверх, чтобы не запнуться и не обидеть землю.

Флора – растительный мир.





Тема урока:

Узнали:
Учились:
Домашняя работа.



Новые слова

