



# **ПРОЕКТ «Ёлочка - красавица»**

**Воспитатель: Зайцева Т.А.  
младшая группа № 2 «Ромашка»**

**МАДОУ №7 «Сказка»  
г. Москва , г.Троицк,  
2013г**





**Проблема:** отсутствие елки в группе при подготовке к новогоднему празднику.

**Обоснование проблемы (причины):**

- дети и родители не знакомы с историей новогодней елки,
- непонимание родителями важности совместного выполнения новогодних традиций с детьми.

**Цель проекта:** приобрести и украсить елку в совместной деятельности со взрослыми.

**Задачи:**

- познакомить детей и родителей с историей новогодней елки
- расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей.





## Формы реализации проекта:

В процессе выполнения проекта шла работа с **детьми**:

**Интегрированное занятие «В лесу родилась елочка».**

**Цель:** дать знания о елке (особенностях, пользе и т.д.),

- учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами,
- развивать тактильную память,
- развивать любознательность, наблюдательность,
- воспитывать любовь к русским народным традициям.

**Ситуации, общение:** «Как шишка потеряла свое семечко», «На кого похожа елочка», «Как звери елку наряжали», «У елочки на Дне рождения».

**Проблемная ситуация:** «Новый год без елки».

**Занятие: «Шарики для новогодней елки» (лепка)**

**Цель:** продолжать учить лепить предметы округлой формы, сплющивать пальчиками, прикреплять к основе (шарику); вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим праздником; воспитывать отзывчивость, доброту.



**Занятие: «Шарики на ёлку»(аппликация)**

**Цель:** закреплять знание круглой и овальной форме, учить срезать углы у прямоугольника и квадрата для получения бусинок овальной и круглой формы, чередовать бусинки разной формы. Воспитывать аккуратность при наклеивании.

- Раскраски на новогоднюю тему.
- Дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку»,
- Чтение и заучивание стихов о елке.
- Использование художественной литературы (чтение рассказов о елке, беседа по тексту),
- К.Чуковский «Елка».

Встреча со Снеговиком – «Скоро Новый год» (рассказы детей о подготовке к Новому году).

Развлечение – «Сюрпризы от елочки» (дети искали под елочкой загадки и отгадывали их).





## Формы реализации проекта:

В процессе выполнения проекта шла работа с родителями:

- Наглядная информация «История Новогодней ёлочки».
- Совместная вечерняя деятельность детей и родителей (установка и украшение елки).
- Оформлена газета «Новогодняя копилочка», (рецепты, поделки, мастер-классы).
- Проводился конкурс на лучшую поделку «Ёлочки-красавицы».
- Выставка «За окошком Рождество».





# *Конкурсные работы*











- Все ёлочки – красавицы. Постарались родители и дети.





*Наша елка высока,  
Достает до потолка.  
А на ней висят игрушки —  
От подставки до  
макушки.*







# Проведение ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ занятий



«Зимой и летом  
ОДНИМ ЦВЕТОМ»





# Наблюдение за елью на прогулке







## *Апликация «Шарики для ёлки»*









# Коллективная работа «Ёлочка»











**Спасибо за внимание!**

