

Эмоциональное развитие дошкольников



**Лим Людмила
Енсуевна**

**Воспитатель МДОУ
№30 «Улыбка»**

Воспоминания детства - это воспоминания-чувства, воспоминания-образы.

П.П. Блонский



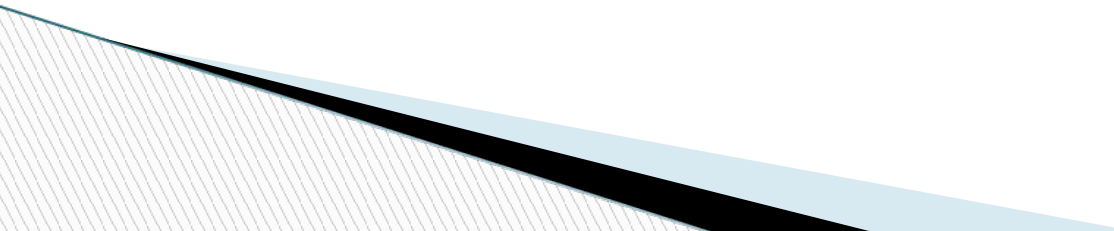
Благодаря эмоциям детство становится незабываемым периодом жизни.

Содержание эмоционального развития включает две стороны:

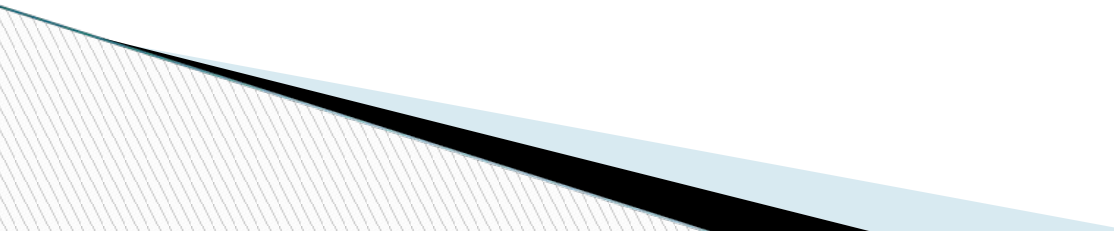
Собственно-эмоциональное развитие – ряд взаимосвязанных направлений, каждое из которых имеет свои определенные способы воздействия на эмоциональную сферу и, соответственно, механизм включения эмоций. Сюда входит развитие эмоционального реагирования, эмоциональной экспрессии, эмпатии, формирование представлений об эмоциях, словаря эмоциональной лексики.

Опосредованно-эмоциональное развитие – преднамеренное воздействие на эмоциональную сферу детей с целью осуществления и совершенствования процесса познания окружающего мира, интеллектуальных действий, деятельности в целом.

Целью моей работы является развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста и на этой основе формирование у них социальных навыков и нравственного сознания.



Задачи эмоционального развития

- Обучить детей азбук выражения эмоций.
 - Развивать формы дружеских отношений через тренинг социальных навыков.
 - Формировать основы нравственного сознания и поведения.
 - Развивать волевою саморегуляцию поведения.
- 

Овладение языком эмоций

- Овладение мимикой
- Овладение пантомимикой
- Развитие навыков произвольности в выражении эмоций

Формирование социальных навыков

- Развитие навыков сотрудничества
- Овладение вербальными и невербальными коммуникативными навыками
- Развитие рефлексии и эмпатии
- Формирование дружеских взаимоотношений

Формирование нравственного сознания

- Формирование личностного отношения к моральной стороне поступков
- Развитие взаимопонимания с близкими людьми

Блок 1. Овладение языком эмоций.

Тема	Цель
Мимические признаки эмоций	Учить определять эмоциональное состояние по схематическим изображениям, по выражению лица. Формировать умение выразить свое эмоциональное состояние в рисунке.
Спорящие лица	Познакомить с различными проявлениями негативных эмоций
Радость и горе	Продолжать знакомить с эмоциями. Закреплять полученные знания и умения. Расширить представления об эмоциях, предлагая их в сравнении. Развивать эмпатию, воображение.
Злость	Помочь понять, что такое злость. Способствовать открытому проявлению эмоций различными социально приемлемыми способами. Учить владеть чувствами.
Как мы расколдовали сказочный лес	Развивать чувство групповой сплоченности. Учить определять эмоциональное состояние по пантомимике. Развивать эмоциональную экспрессию, способность выражать с помощью жестов внутренние переживания.

Блок 2. Формирование социальных навыков.

Тема	Цель
Я считаю тебя хорошим	Продолжать развивать представление о том, что такое дружба. Укреплять положительные взаимоотношения между детьми. Развивать чувство групповой сплоченности.
Портрет друга	Помочь выделить и обобщить внешние и внутренние качества друга. Способствовать развитию рефлексии. Укреплять положительные взаимоотношения между детьми.
Дразнить, обижать	Развивать теплые, добрые отношения между детьми. Закреплять навыки конструктивного общения со сверстниками.
Ласковые слова	Закреплять коммуникативные навыки, используя вербальные и невербальные средства общения. Формировать умение входить в контакт со сверстниками, преодолевать застенчивость. Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.
Что можно делать, а что нельзя	Помочь понять необходимость соблюдения некоторых норм и привил поведения. Формировать умения действовать с учетом потребностей и интересов других людей.

Блок 3. Формирование нравственного сознания.

Тема	Цель
Тои поступки и чувства других	Развивать понимание, что наше собственное настроение и отношение других людей зависят от наших поступков. Учить оценивать свои поступки и поступки товарищей.
Ссора	Закреплять навыки конструктивного общения со сверстниками. Способствовать осознанию причин, приводящих к конфликту, и возможных путей его разрешения.
Как помириться	Учить простым способам выхода из конфликта. Показать, что непонимание чувств других людей может стать причиной конфликта. Укреплять положительные взаимоотношения между детьми. Формировать умения действовать с учетом потребностей и интересов других людей.
Умей понять	Формировать оценочное отношение к поступкам (своим и других людей). Способствовать развитию эмпатии и рефлексии.
Как можно все объяснить взрослым	Помогать преодолевать трудности в взаимоотношениях с близкими. Способствовать хорошим отношениям детей со взрослыми путем формирования умения объясниться.

Детские эмоции влияют на будущее поведение человека, способствуют социальному и нравственному развитию. Эмоции являются источником радости и страдания, а жизнь без эмоций – как положительных, так и отрицательных – пресна и бесцветна.

