

# ЭНЦИКЛОПЕДИЯ "ПЕСОЧНОГО ЧЕЛОВЕЧКА"



# Удивительный песок



**Цель.** Познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением; развивать смекалку, наблюдательность, усидчивость.





**Что такое песок? Из чего он состоит?**

Обследовать сухой песок пальцами; насыпать его на пластину, рассмотреть в лупу; опустить в песок магнит, появившиеся на нем мелкие частички металла рассмотреть в лупу.

Песок - это очень-очень мелкие камешки разного цвета, разной формы, разного размера; в песке можно найти мелкие частички металла.





Сравнить свойства сухого и влажного песка. Детям предлагают пересыпать сухой песок из одной формочки в другую (песок сыпучий); из сухого песка слепить колобок (не получается: сухой песок рассыпчатый, шершавый, содержит пыль);

рассмотреть влажный песок (плотный, мягкий), сделать из него домики, оставить их на некоторое время (песок высохнет); полить сухой и влажный песок (влажный быстро пропускает влагу, а сухой некоторое время держит ее на поверхности, затем она уходит вглубь).



# ОПЫТЫ С ПЕСКОМ



№1

**"Сухой песок может сыпаться".**

Предложить набрать в кулачок горсть песка и выпустить его маленькой струйкой. Что происходит с сухим песком? (Он сыплется).



№2

**"Мокрый песок принимает любую  
нужную форму"**

Предложить набрать в кулачок горсть песка и выпустить его маленькой струйкой. Что происходит с сухим песком? (Он сыплется).







Давайте попробуем построить что-нибудь из сухого песка.  
Получаются фигурки?

Попробуем намочить сухой песок. Возьмите его в кулачок и попробуйте высыпать. Он также легко сыплется? (Нет). Насыпьте его в формочки. Сделайте фигурки. Получается? Какие фигурки получились? Из какого песка удалось сделать фигурки? (Из мокрого).





**"На мокром песке остаются следы, отпечатки".**

Воспитатель предлагает из сухого песка сделать поделки. получается? - нет!

Воспитатель смачивает песок, перемешивает его, ровняет. Предлагает из мокрого песка построить башню. Теперь получается? Посмотрите, какие красивы башенки. Что вы видите? Почему получились отпечатки? (Потому что песок намочили).

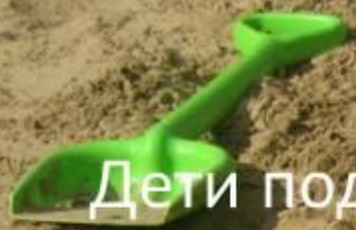
**Вывод: О чём мы сегодня узнали? Из какого песка можно слепить постройки, из мокрого песка.**





Какие фигурки получились?  
Из какого песка удалось  
сделать фигурки?  
(Из мокрого).





Дети подводят итоги исследования (песок - это мелкие камешки разного цвета, формы и размера; они тяжелые - тонут в воде; песочная пыль легкая - плавает на поверхности воды; если размешать ее, она растворится и окрасит воду; песок хорошо пропускает воду, из влажного песка можно лепить предметы, а сухой не держит форму).





**"Песок - это множество песчинок".**



Дети и родители младшей группы.

**Спасибо за внимание!**

Воспитатель

Шумаева Галина Александровна