

# Открытый урок истории

муниципального образовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы № 15

# Средние

# века



Автор: Шнайдер И. А.



**Тема урока:**

**«Эпоха Средних**

**веков:**

**между**

**древностью**



**Средние**

**средний** **музеи** ;

**средняя**

**устраивает (урок)**



**Проблема урока:**

**Разве может**

**целая эпоха быть**

**«средней»**

**и «неинтересной»**

Более 2 миллионов лет назад

Первобытный мир



10 тысяч лет назад

5 тысяч лет назад

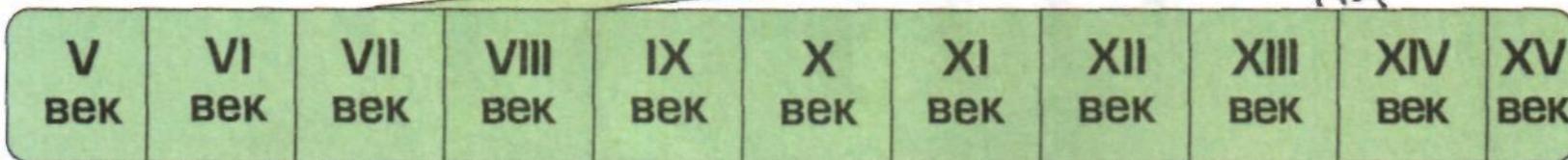
Древний мир



века



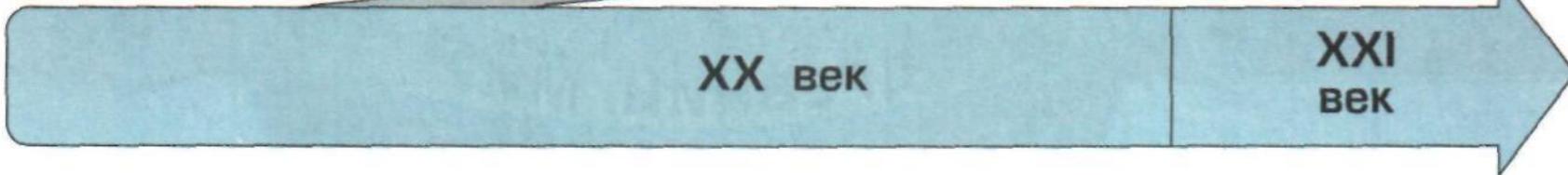
Средние века



Новое время



Новейшее время



# 3 тысячелетие до н. э. — V век н. э.



# V век – XV век





# План исследования:

- **Название технического изобретения.**
- **Когда, где и кем оно было изобретено?**
- **Как оно расширило  
технические возможности**





А. Березнов



студии  
КРЫЛЬЯ  
РОССИИ





# Ручная пищальь (конец *XIV*)







\*

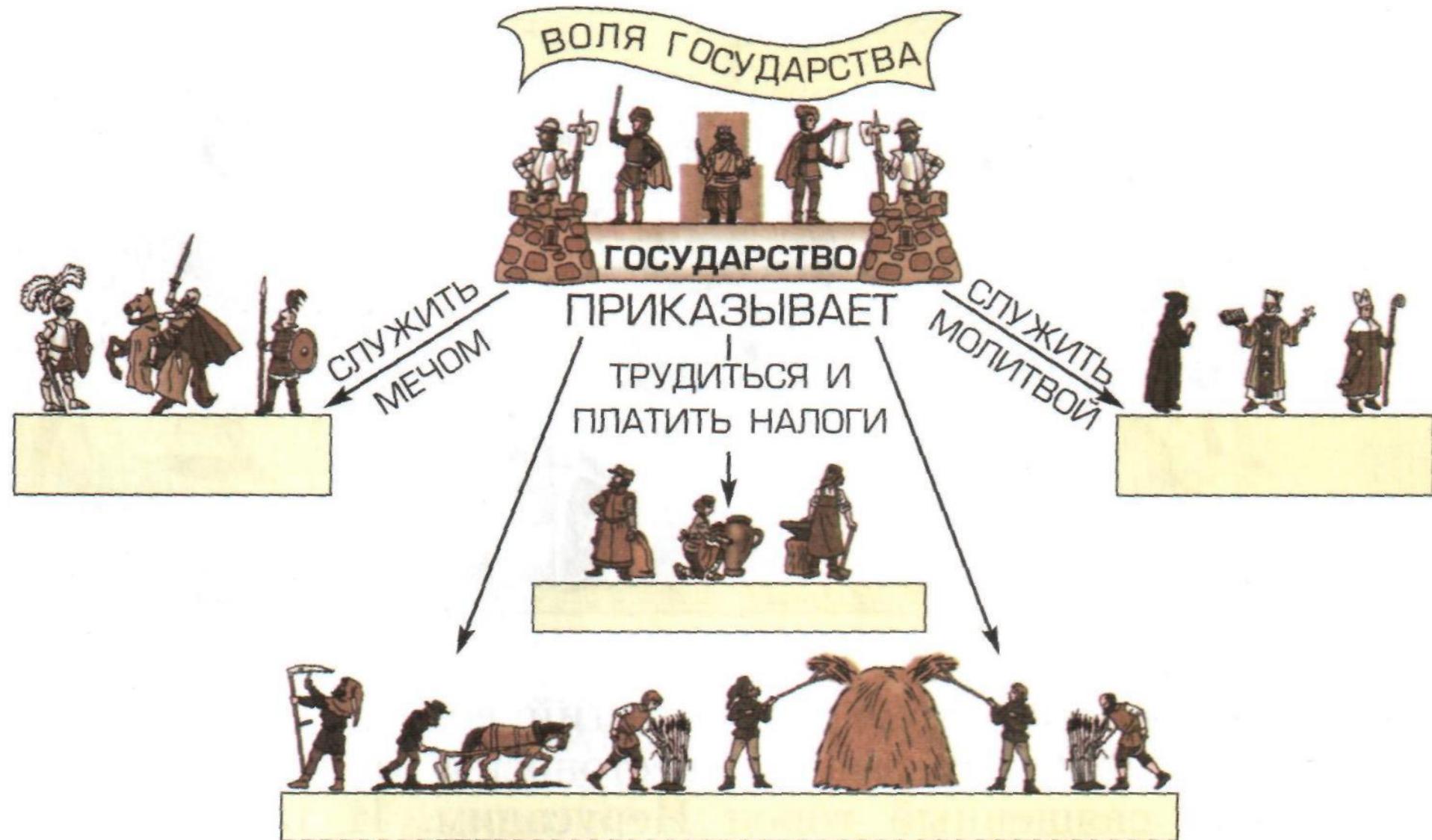




Bundesarchiv, Bild 1011-078-3074-30  
Foto: Nieberle | 1942 Sommer



# Общество и государство в Средние века





# Домашнее задание:

с. 60–66, вопросы 1, 4, 5 после текста на с. 67.

## Творческое задание (по выбору):

1. Используя дополнительную энциклопедическую литературу, подготовить небольшое сообщение об архитектурном памятнике эпохи Средних веков.

2. Пользуясь дополнительной литературой, подготовить сообщение о технических достижениях эпохи Нового времени.