

# Урок окружающего мира во 2-м классе

## по теме: "Если хочешь быть здоров!"

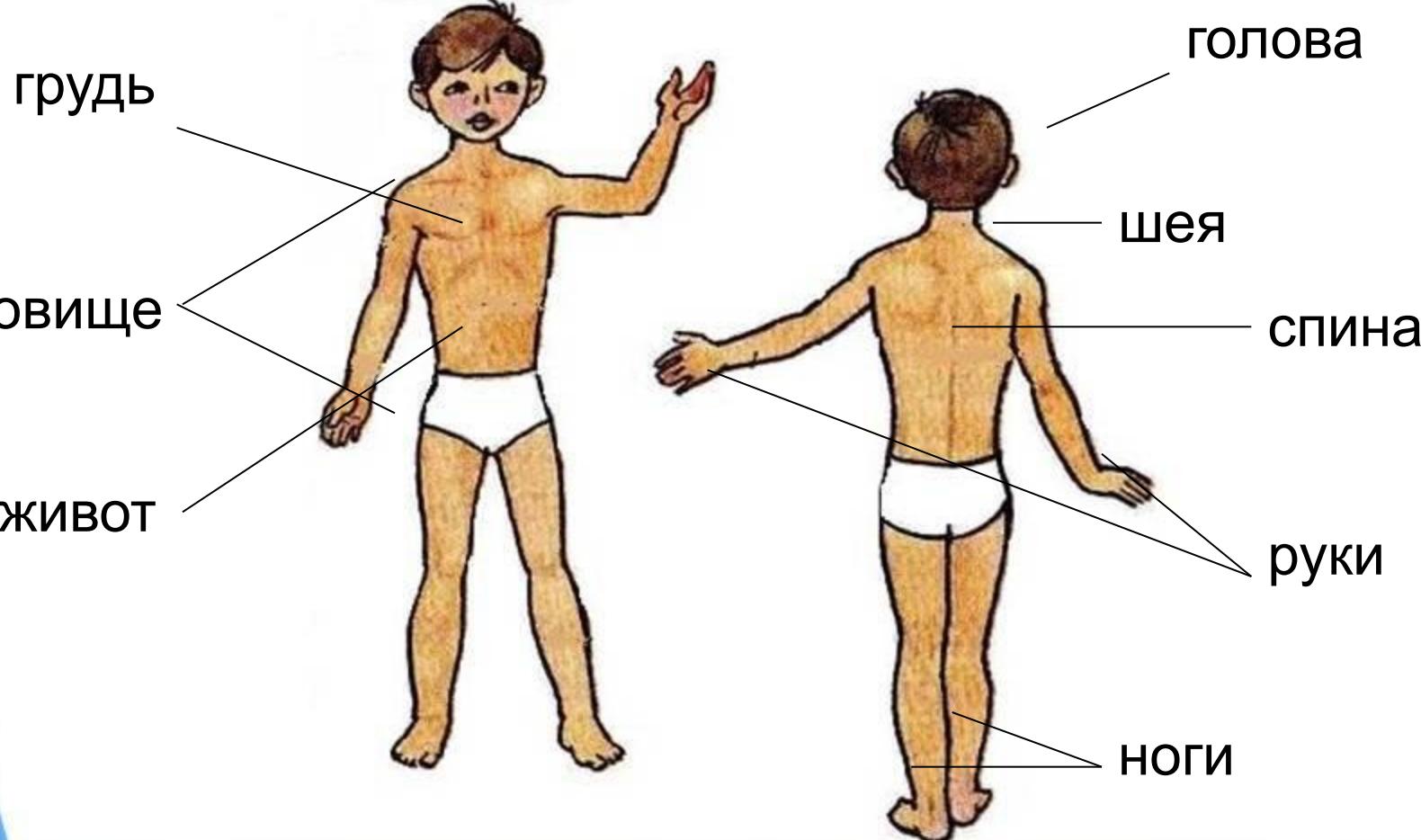


Учитель начальных классов  
Любанской СОШ имени А.Н. Радищева  
Морозова Татьяна

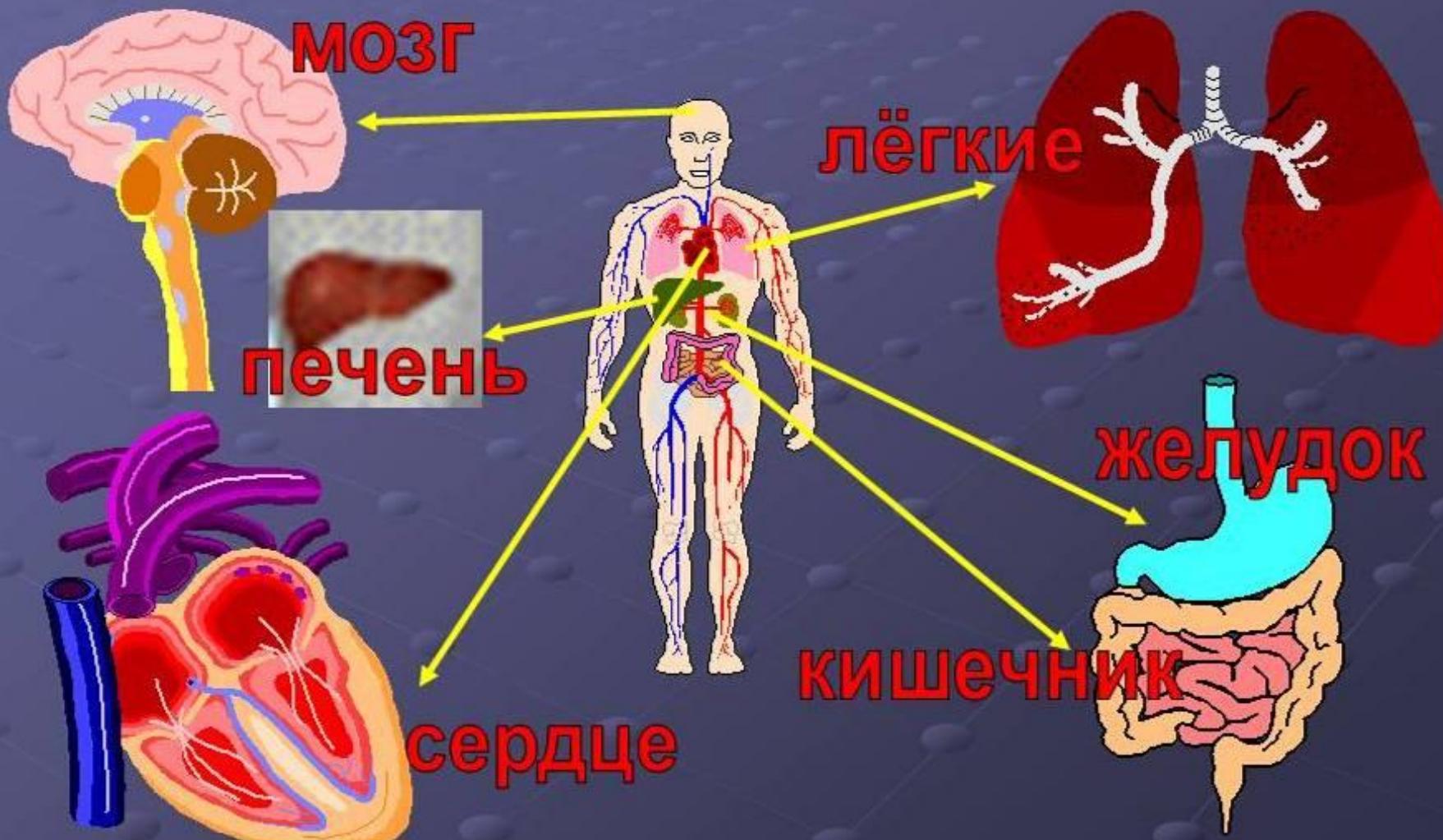


# Внешнее строение

## человека



# Внутреннее строение человека



# **Строение тела человека**

**внешнее**

**внутреннее**

**Части тела**

**Органы**

**-голова;**

**-шея;**

**-туловище**

**(грудь,**

**живот,**

**спина);**

**-руки;**

**-ноги.**

**-мозг;**

**-лёгкие;**

**-сердце;**

**-желудок;**

**-кишечник;**

**-печень.**



## Физминутка

*Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаем отдыхать!*

*Спинку бодро разогнули,  
Ручки кверху потянули!*

*Раз и два, присесть и встать,  
Чтобы отдохнуть опять.*

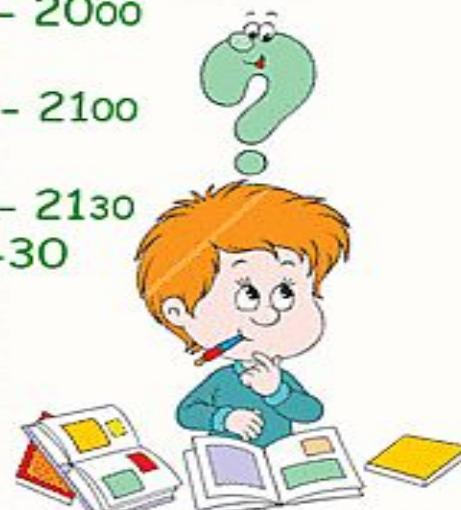
*Раз и два вперед нагнуться,  
Раз и два назад прогнуться.*

*Вот и стали мы сильней,  
Здоровей и веселей!*



# Режим дня

- Подъем	7-00
- Гигиенические процедуры, утренняя гимнастика	700 - 730
- Завтрак	730 - 745
- Дорога в школу	750 - 820
- Пребывание в школе	830 - 1300
- Дорога из школы	1305- 1335
- Обед	1340 - 1400
- Пребывание на открытом воздухе(прогулка, игры)	1400 - 1545
- Полдник	1545 - 1600
- Самостоятельные учебные занятия	1600 - 1800
- Вечерняя прогулка	1800 - 1900
- Ужин	1900 - 1930
- Работа по дому	1930 - 2000
- Свободное время (занятия по интересам)	2000 - 2100
- Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	2100 - 2130
- Ночной сон	21-30



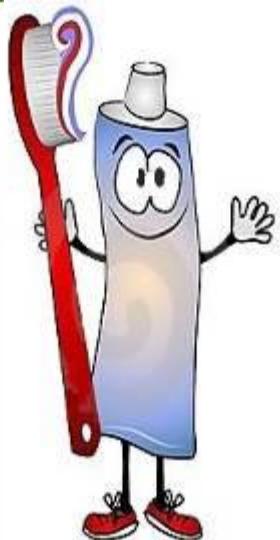
# ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

---



**Запомнить нужно навсегда:  
залог здоровья – чистота!**





# Правила ухода за зубами

- Чистить зубы надо 2 раза в день: утром и вечером
- Пользуйтесь только своей зубной щеткой.
  - После еды всегда полощите рот тёплой водой.
- Не грызите зубами орехи, сахар, твердые конфеты.
  - Не ешьте много сладкого.
- Не менее двух раз в год проверяйте состояние зубов у врача.

# Сто ма то лог



*Еще один наш  
помощник в  
сохранении  
здоровья - это  
движение.*



*Зарядка, подвижные  
игры, ходьба, катания на  
коньках и лыжах - все эти  
занятия укрепляют  
 здоровье человека,  
 делают его ловким,  
 сильным, быстрым,  
 выносливым.*



# Назовите продукты растительного и животного происхождения



Животного  
съедения



Растительного  
происхождения

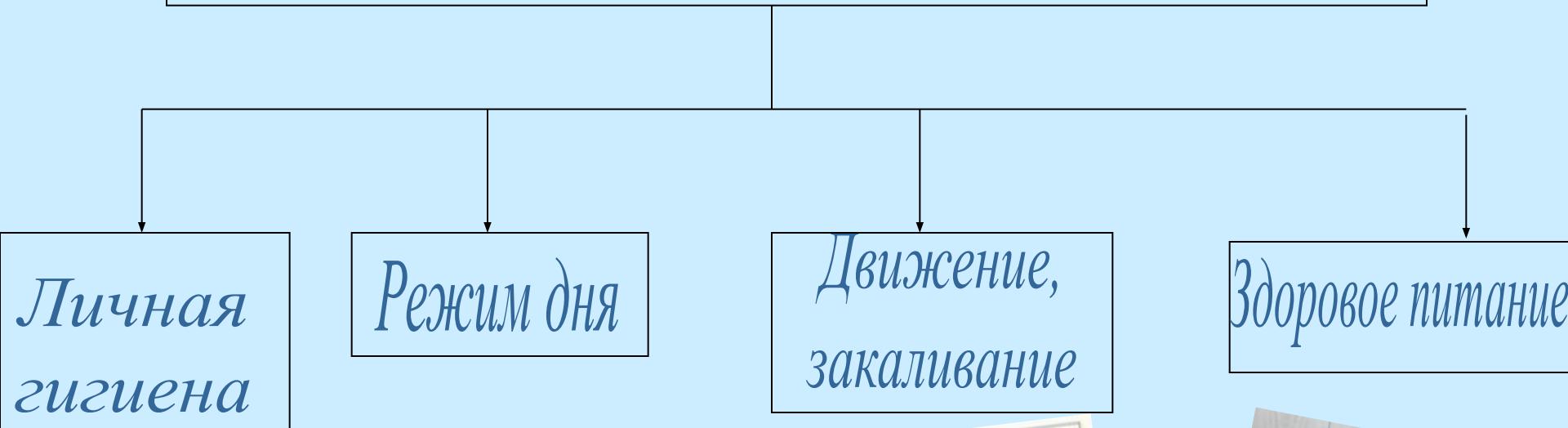




**«Жил-был один  
король.  
У него была дочь.  
Она любила есть  
только сладкое.  
И вот с ней  
случилась беда...»**

- Какая беда случилась с принцессой?
- Что вы ей посоветуете?

# Наши помощники в сохранении здоровья



**Спасибо за работу.**

**Молодцы!**