

Этнокультурное развитие ребенка дошкольного возраста как одно из условий реализации ФГОС ДО



**Выполнила:
ст. воспитатель
МКДОУ «д/с № 14»
Михайлова Е.А.**

**Без памяти – нет традиций, без традиций
- нет культуры, без культуры - нет
воспитания, без воспитания - нет
духовности, без
духовности - нет личности, без личности
нет народа, как исторической личности.**



Г.К.Волков

ФГОС ДО

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования направлен на решение одной из целей: «обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования...», также определены основные принципы дошкольного



ними из которых являются
г этнокультурной ситуации
звития детей, приобщение
детей к социокультурным
нормам, традициям семьи,
общества и государства.

ФГОС ДО

Данные принципы ФГОС ДО должны учитываться :

- в структуре основной образовательной программы (в части, формируемой участниками образовательного процесса), п. 2.11.2;
- при реализации основной образовательной программы дошкольного образования
 - «...создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья (п. 3.2.5.);
 - «...развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать учет национально-культурных, климатических условий , в которых осуществляется образовательная деятельность (п. 3.3.3.)



Этнокультурное воспитание дошкольника

Этнос (от греч. «народ») – это группа людей объединенных общими признаками (происхождение, язык, культура, территория проживания, самосознание и др.)

Этнокультура – это совокупность традиционных ценностей, отношений и поведенческих особенностей, воплощенных в материальной, духовной, социальной жизнедеятельности этноса, сложившихся в прошлом, развивающихся в исторической социодинамике и постоянно обогащающих культуру людей.

Этнокультурное воспитание – это такой процесс, в котором цели, задачи, содержание, технологии воспитания ориентированы на развитие социализацию личности как субъекта этнокультурного воспитания гражданина Российской Федерации в многонациональном государстве.



Этнокультурное воспитание дошкольника

Целью этнокультурного воспитания в дошкольном возрасте является:

- приобщение детей к культуре своего народа;
- развитие национального самосознания;
- воспитание доброжелательного отношения к представителям разных этнических групп;
- развитие устойчивого интереса к познанию и принятию иных национальных культурных ценностей.



Этнокультурная компетентность



- **Этнокультурная компетентность** – это не просто представление об истории и культуре других наций и народностей, это признание **этнокультурного разнообразия**.
- Дошкольный возраст характеризуется интенсивным вхождением в социальный мир, формированием у детей начальных представлений о себе и обществе. Поэтому этот период очень благоприятен для формирования **этнокультурной осведомленности**.

Этнокультурная компетентность

Одним из основных компонентов формирования **этнокультурной компетентности** является **создание условий** для:

- целостного развития личности ребенка через приобщение его к традиционной народной культуре;
- воспитания и уважения к культуре межнационального общения, толерантности, умения взаимодействовать с окружающим миром, а также создание педагогических условий формирования этнокультурных компетенций у детей дошкольного возраста.



Этнокультурная компетентность

- Одним из важных аспектов формирования **этнокультурной компетентности** дошкольников является активное включение **родителей** в эту деятельность.
- **Цель** такого взаимодействия с семьями - вовлечение родителей в этнокультурный образовательный процесс, включающий физическое, эмоциональное, духовно-нравственное воспитание детей на основе традиций народной культуры.
- Формируя этнокультурную компетентность дошкольников, необходимо делать акцент на приобщение их к красоте и добру, на желание видеть неповторимость родной культуры, природы.



Этнокультурное развитие дошкольника

Этнокультурное развитие дошкольника осуществляется на протяжении всего дошкольного периода через :

- формирование представлений о родном крае, городе, поселке;
- формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, о растительном и животном мире);
- формирование общих представлений о знаменитых людях-земляках;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного и бережного отношения к природе родного края;
- формирование представлений о культуре и быте народов (быт, традиции и обычаи, национальные праздники, игры, игрушки);
- знакомство с произведениями устного народного творчества коренных народов: легенды и мифы, сказки, малые фольклорные жанры (пословицы, загадки, скороговорки и другие).



Этнокультурное развитие дошкольника

Старинная мудрость напоминает нам:

«Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

Необходимо донести до сознания детей, что они являются носителями народной культуры, воспитывать детей в национальных традициях. Ведь воспитание детей в национальных традициях положительно влияет на духовное и эстетическое развитие детей.

