


Тема:  
«Этнокультурное  
воспитание детей через  
краеведение»



Дмитрий Сергеевич Лихачёв  
писал:


*«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать».*



Краеведение — социально  
значимое и необходимое  
направление работы с детьми.

## Формы и методы работы в направлении краеведения разнообразны:

- тематические занятия, где у дошкольников формируется система элементарных знаний, осуществляется развитие основных познавательных процессов и способностей;
  - беседы, которые используются в качестве словесного метода на занятиях, и как самостоятельная форма работы с детьми на разные темы;
  - познавательный рассказ, его необходимо сопровождать наглядным материалом — фотографиями, иллюстрациями, слайдами и т. п.
  - экскурсии, обеспечивающие знакомство детей с социальным и культурным разнообразием родного города;
  - праздники, развлечения — на которых дети знакомятся с культурой и традициями народа, населяющего родной край;
  - чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края;
  - краеведческие игры, которые дают возможность приобщить ребенка к истории, географии, природе;
  - прогулки, походы, экологическая тропинка — эти формы незаменимы в краеведческой работе.
- значимым методом является метод проектов.



**Этнокультура** – это не просто представление об истории и культуре других наций и народностей, это признание этнокультурного разнообразия нормой.

<b>№пп</b>		<b>Город</b>	<b>Село</b>	<b>Итого</b>
	<b>Все население (человек), в том числе:</b>	<b>25674</b>	<b>22708</b>	<b>48382</b>
1	азербайджанцы	17	35	52
2	армяне	264	61	325
3	башкиры	29	34	63
4	белорусы	88	136	224
5	болгары	6	2	8
6	грузины	15	3	18
7	казахи	182	424	606
8	коми	6	9	15
9	коми-пермяки	17	8	25
10	кумыки		8	8
11	лезгины	4	-	4
12	манси	10	15	25
13	марийцы	38	38	76
14	молдаване	10	79	89
15	мордва	29	28	57
16	немцы	705	1054	1759
17	ненцы	1	14	15
18	ногайцы	1	-	1
19	поляки	18	28	46
20	русские	23347	19183	42530
21	селькупы	1	-	1
22	таджики	21	13	34
23	татары	149	553	702
24	Из них татары сибирские	2	30	32
25	удмурты	26	110	136
26	узбеки	53	11	64
27	украинцы	411	342	753
28	ханты	7	22	29
29	чеченцы	9	7	16
30	чуваши	83	365	448
31	другие национальности	89	118	207
32	национальность не указана	38	8	46

## **Использование потенциала семьи мы осуществляем путем:**

- привлечения родителей к проведению образовательной деятельности;
- участие родителей в выставках семейного творчества;
- устройства презентаций национальных раритетов, семейных традиций;
- предоставления родителями альбома с фотографиями, предметов быта и искусства, хранящихся в семье для демонстрации на тематических выставках в детском саду;
- проведения совместных прогулок и экскурсий;
- участия родителей во всех праздниках и развлечениях с этнокультурной тематикой.

# Проект

## «Национальность дружбе не помеха»

**Цель:** Познакомить и укрепить дружеские отношения, между национальностями, через взаимопонимание, и изучение этнических особенностей народов.

**Задачи:**

- 1.Расширять представления детей о том, что представляет понятие «дружба народов»;
- 2.Развивать интерес и обогащать представления о народных традициях, культуре народов;
- 3.Воспитывать толерантное отношение дошкольников к людям других национальностей, чувства уважения к старшим, к сверстникам, чувство товарищества.







## **Вывод:**

- Ознакомление дошкольников с историей родного края – важная и актуальная педагогическая проблема. Через него идет развитие познавательных процессов, воображения, формирование чувства гордости за свою страну.
- Формируя этнокультуру и толерантность у дошкольников, мы делаем акцент на приобщение их к красоте и добру, на желание видеть неповторимость родной культуры, природы, участвовать в их сохранении и приумножении.

Спасибо за внимание!

