

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 87 КОМБИНИРОВА



«Этнокультурный компонент как средство нравственно- патриотического воспитания»



Презентацию подготовила:
Нотфуллина Р.Х. - воспитатель
старшей логопедической группы

Актуальность проекта:

- 1. Нравственно-патриотическое воспитание ребенка тесно взаимосвязано с процессом познания национальной культуры. Полученные ребенком знания должны вызывать эмоции, чувства, отношения.**
- 2. Полученная ребенком информация о национальной культуре должна найти отражение в разнообразной деятельности в сфере.**
- 3. Проект предусматривает последовательное ознакомление ребенка с национальной культурой народов с учетом его индивидуальности.**
- 4. Тактика деятельности взрослого и ребенка – сотрудничество. Педагог занимает особую личностную позицию – исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Результатом такой тактики деятельности является свобода мышления, развитое воображение ребенка.**

Цель проекта – вызвать толерантное отношение детей к разным национальностям, проживающим в нашей Республике.

Задачи:

1. Образовательные: Познакомить ребят с особенностями культур разных народов, живущих бок о бок в нашем городе, познакомить с их обычаями, традициями, фольклором.
2. Воспитательные: способствовать развитию здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота; воспитывать у детей чувство толерантности, уважать культуру и традиции своего и других народов
3. Развивающие: развивать у детей познавательный интерес, креативное мышление, пополнить словарь детей словами и диалогами.

Этапы работы над проектом

Этапы	Формы работы	участники	Развивающа я среда
1 этап Подготовительный 1 неделя	<p>1 Планирование совместной деятельности</p> <p>2 Подбор методической литературы</p> <p>3 Сбор материала по истории Татарстана и народов Поволжья.</p> <p>4 Подбор литературы по теме, составление картотеки.</p>	<p>Воспитател и</p> <p>Родители</p>	

2 этап Исследовательский 2-3 недели «Знакомство со знаменитыми людьми Татарстана»

Формы работы	участники	Развивающая среда
<p>1. Слушание музыкальных произведений: Гимн Республики, произведения Софыи Губайдуллиной (музыкальные вариации к мультфильму «Маугли»), Музыкальные вариации из балета Ф. Яруллина «Шурале»</p> <p>2. Чтение художественной литературы : Сказки А. Алиша., Поэзия М.Джалиля, Г. Тукая.</p> <p>3. Знакомство с творчеством художников и иллюстраторов. К.Васильева, Б.Урманче, Ф. Аминова.</p> <p>4. Дидактические игры «Собери герб Татарстана и Казани» «Найди татарскую красавицу» «Найди татарский орнамент»</p> <p>5. Знакомство с татарскими праздниками. (Науруз, Сюмбель, Нардуган, Карга Боткасы, Сабантуй)</p> <p>6. Подвижные игры. «Тимербай», «Тюбитейка» «Чишмэле», «Тубэгей», «Серый волк» Продаем горшки.</p>	<p>Воспитатели Дети Музыкальный руководитель</p>	<p>Аудио копилка</p> <p>Альбом «Символика республики Татарстан», Иллюстрации из мультфильма, балета.</p> <p>Альбом с иллюстрациями « Народные костюмы»</p> <p>Иллюстрации о праздниках.</p> <p>Красивая кукла Науруз.</p> <p>Схемы для игр, картинки.</p>

3 этап Заключительный 4 неделя

1 Создание мини музея в группе
«Культура и традиции народов
Татарстана»

2 Интегрированная образовательная
деятельность «Знаменитые люди
Татарстана»

3 Праздник «Дружба народов»



День рождения Г. Тукая



День рождения Г. Тукая



Навруз



Колядки





День Победы

Карга боткасы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

