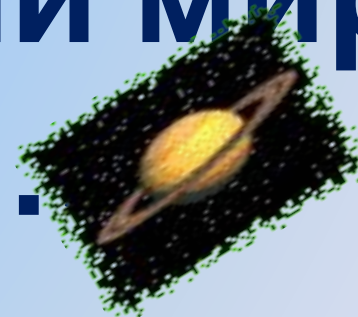


МАДОУ «ДС ОВ №22» г Усинска



«ЭТОТ ДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КОСМОСА...»



Выполнила

педагог-психолог высшей квалификационной категории:

По



г. Усинск

2014г.

Я верю, друзья,

Караваны ракет

Помчат нас вперед

От звезды до звезды.

На пыльных

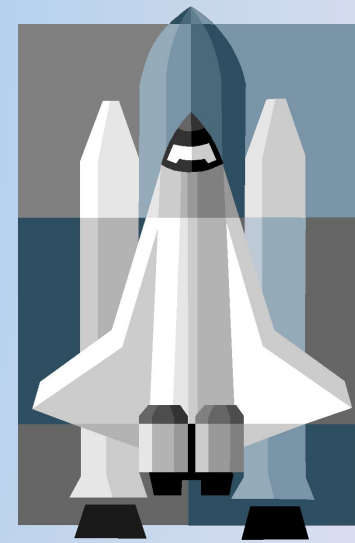
тропинках

Далеких планет

Останутся наши следы.

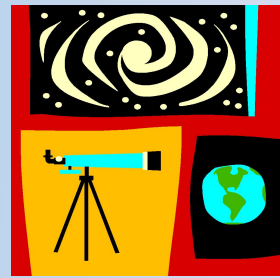
В.

ич



Проблема

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.



Паспорт

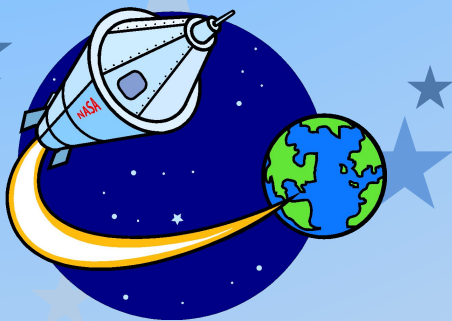
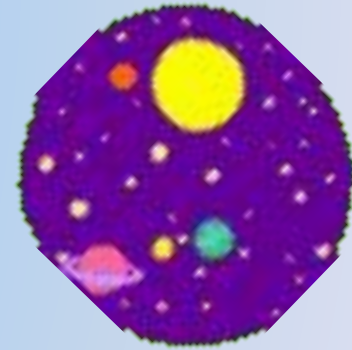
Вид проекта: обучающий, исследовательский, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники: дети старшей группы, воспитатели, специалисты, родители воспитанников

Образовательные области:

Актуальность: дошкольный возраст – важный период в жизни человека. Именно в этом возрасте закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки умственного, нравственного и физического развития ребенка



Цели проекта:

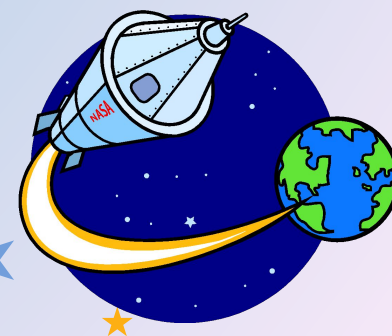
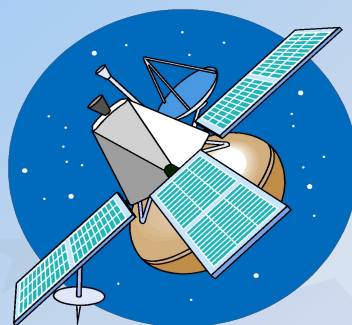
- приобщение детей к современным знаниям о Вселенной;
- осознание уникальности нашей планеты и важности ее изучения;
- формирование представления о роли человека в изучении космического пространства;
- воспитание чувств гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов.



Задачи проекта:



- систематизировать детские представления о Вселенной, солнечной системе и ее планетах;
- расширить знания детей о Дне космонавтики;
- формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;
- воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;
- воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.



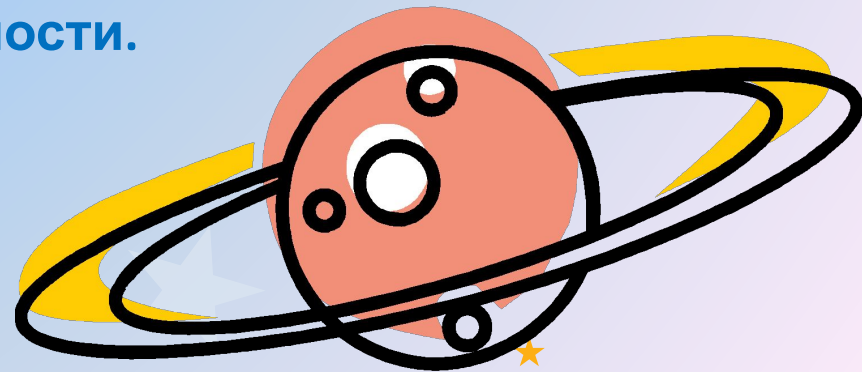
Гипотеза:

1. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику – День космонавтики.
2. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, об изобретателе космической ракеты, о существовании праздника в России – День космонавтики.
3. При осуществлении систематической работы по ознакомлению детей по теме «Космос» дети овладевают полученной информацией и применяют полученные знания на практике.



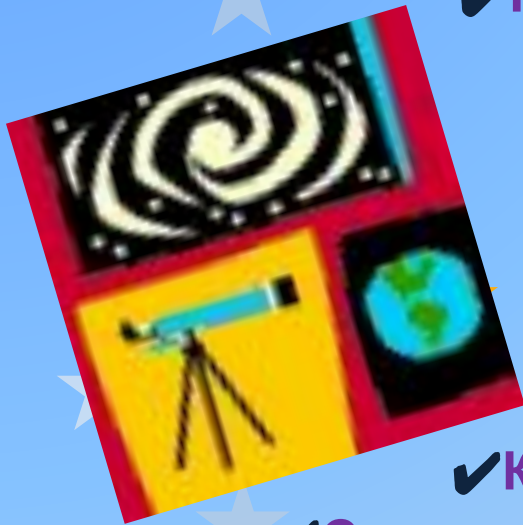
Предполагаемый результат

- ◆ Гармонизация семейных отношений;
- ◆ Развитие познавательных способностей;
 - ◆ Обобщение словарного запаса;
 - ◆ Формирование естественнонаучных представлений о космосе и чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов в области космических исследований;
- ◆ Проявление любознательности, интереса к исследовательской деятельности, экспериментированию, к проектной деятельности.



✓ **Формы и методы реализации проекта**

- ✓ Анкетирование;
- ✓ Проблемные ситуации;
- ✓ Педагогические наблюдения;
- ✓ Беседы;
- ✓ Диспуты;
- ✓ НОД;
- ✓ Выставки;
- ✓ Сюрпризные моменты;
- ✓ Творческие мастерские;
- ✓ Консультации для родителей;
- ✓ Совместная организованная деятельность.



Направления и этапы работы

❖ В течение месяца проводятся разнообразные мероприятия:

❖ Сюжетно-ролевые игры;

❖ Дидактические игры;

❖ Беседы;

❖ НОД;

❖ Наблюдения;

★ ❖ Прослушивание песен;

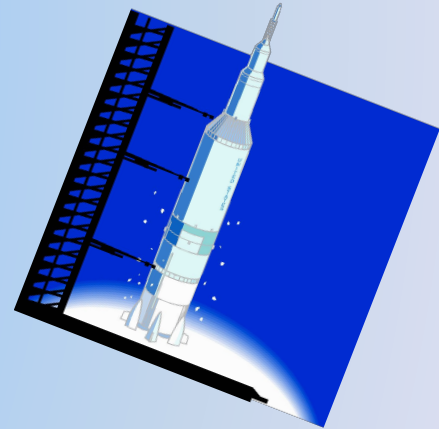
❖ Музыкальный досуг;

❖ Спортивный праздник;

❖ Работа с родителями



Реализация проекта



1 этап

Подготовительный



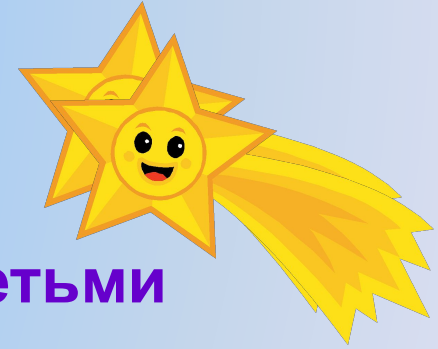
- ❖ Определить цели и задачи проекта;
- ❖ Составить план проекта;
- ❖ Выявление первоначальных знаний детей о космосе;
- ❖ Информация для родителей о предстоящей деятельности;
- ❖ Подбор художественной и методической литературы, фотографий, плакатов.



2 этап

ОСНОВНОЙ

Методы и формы работы с детьми



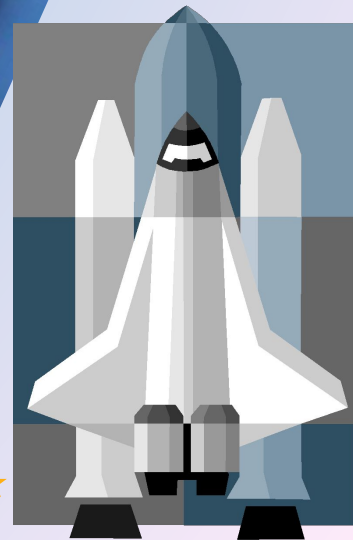
- Познавательные занятия
- Беседы
 - Рассказ
- Чтение художественной литературы
 - Эксперимент
- Составление рассказов по сюжетным картинкам, серии картинок
 - Художественное творчество
- Рассматривание
 - Гимнастика
- Подвижные игры
 - Дидактические игры
- Сюжетно-ролевые игры
 - Просмотр мультфильмов, телепередач



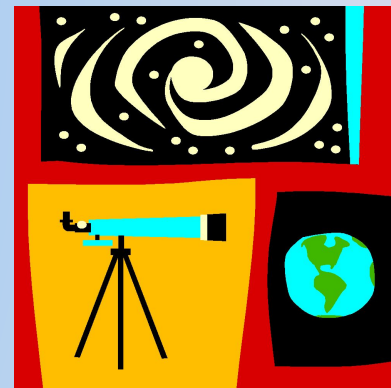
Беседы

- ◆ «Представления о Земле и небесах»
- ◆ «Голубая планета – Земля»
- ◆ «Семья планет»
- ◆ «Звезды и созвездия»
- ◆ «Освоение космоса»





Беседа «Семья планет»



«Космическая лаборатория»



Сюжетно-ролевая игра «Я - космонавт»



Выставка «Мои любимые книги про космос»

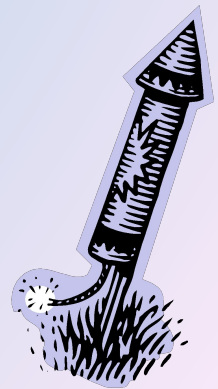


❖ **Утренняя зарядка**

❖ **«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»**

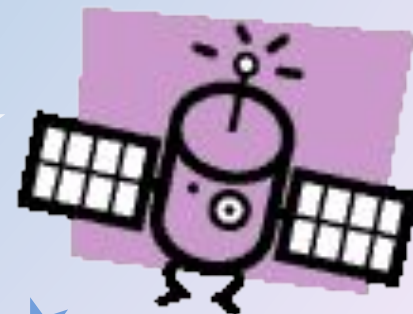


«Водичка, водичка, умой мое личико...»



Работа с родителями.

- Информация в родительском уголке о проекте;
- размещение информации по тематике бесед и занятий с детьми;
- конкурс семейных работ «Космические корабли»
 - совместный просмотр родителей с детьми мультфильмов "Тайна третьей планеты", "Белка и Стрелка".



3 ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



1. Подвести итоги проекта.
2. Проанализировать полученные результаты.
3. Определить перспективу на будущее.

Продукт проекта:

□ Праздник ко Дню космонавтики «На неизведанных просторах...»

□ НОД «Полет в космос»



Праздник ко Дню космонавтики
**«На неизведанных
просторах...»**



НОД «Полет в космос»





Merci

