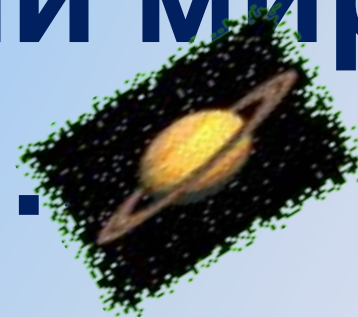


МАДОУ «ДС ОВ №22» г Усинска



# «ЭТОТ ДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КОСМОСА...»



Выполнила

педагог-психолог высшей квалификационной категории:

Роза



г. Усинск

2014г.

*Я верю, друзья,*

*Караваны ракет*

*Помчат нас вперед*

*От звезды до звезды.*

*На пыльных*

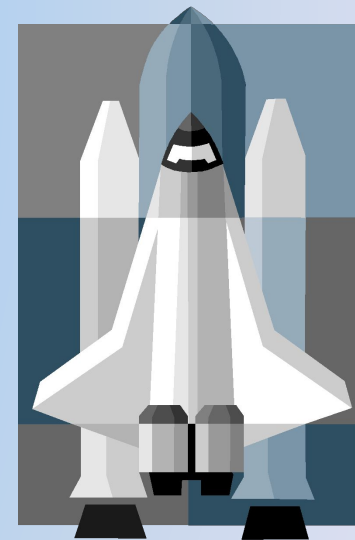
*тропинках*

*Далеких планет*

*Останутся наши следы.*

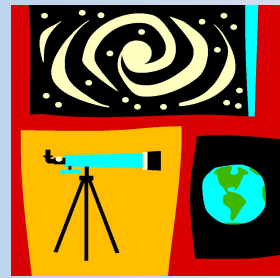
*В.*

*ич*



# Проблема

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.



# Паспорт

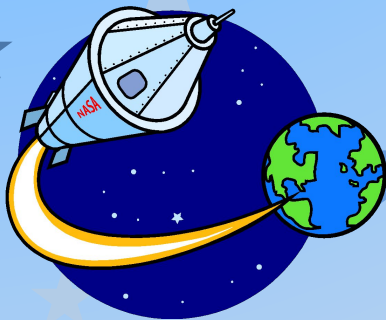
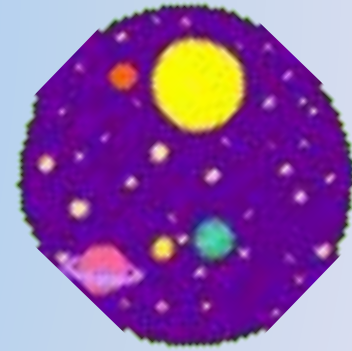
**Вид проекта:** обучающий, исследовательский, игровой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники:** дети старшей группы, воспитатели, специалисты, родители воспитанников

**Образовательные области:**

**Актуальность:** дошкольный возраст – важный период в жизни человека. Именно в этом возрасте закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки умственного, нравственного и физического развития ребенка



# Цели проекта:

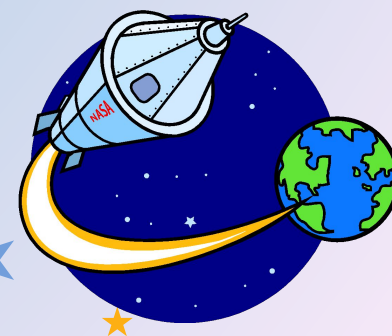
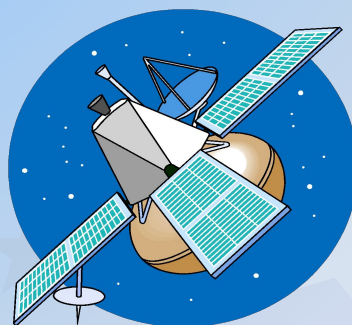
- приобщение детей к современным знаниям о Вселенной;
- осознание уникальности нашей планеты и важности ее изучения;
- формирование представления о роли человека в изучении космического пространства;
- воспитание чувств гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов.





## Задачи проекта:

- систематизировать детские представления о Вселенной, солнечной системе и ее планетах;
- расширить знания детей о Дне космонавтики;
- формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;
- воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;
- воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.



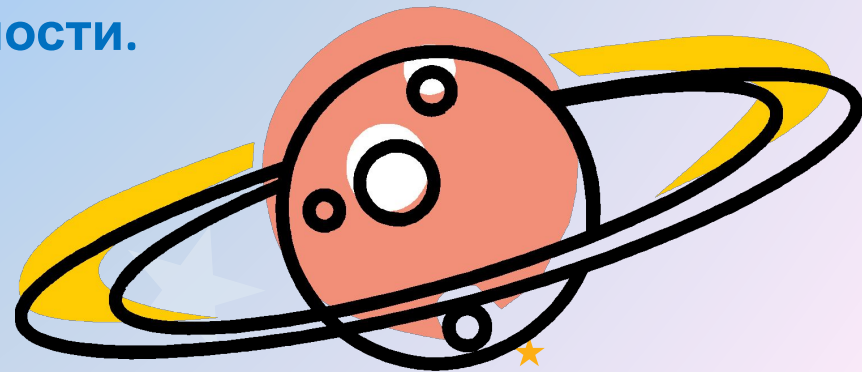
## Гипотеза:

1. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику – День космонавтики.
2. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, об изобретателе космической ракеты, о существовании праздника в России – День космонавтики.
3. При осуществлении систематической работы по ознакомлению детей по теме «Космос» дети овладевают полученной информацией и применяют полученные знания на практике.



# Предполагаемый результат

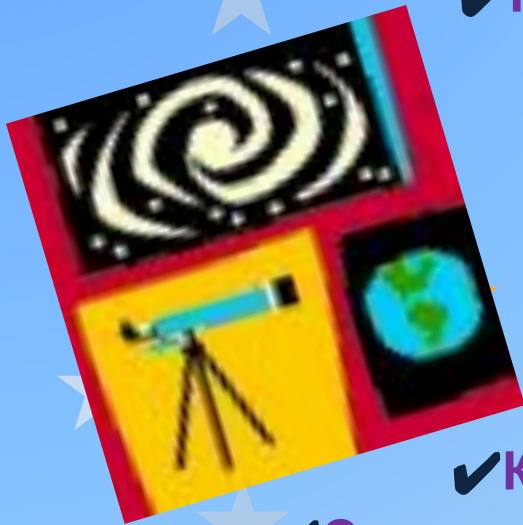
- ◆ Гармонизация семейных отношений;
- ◆ Развитие познавательных способностей;
  - ◆ Обобщение словарного запаса;
  - ◆ Формирование естественнонаучных представлений о космосе и чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов в области космических исследований;
- ◆ Проявление любознательности, интереса к исследовательской деятельности, экспериментированию, к проектной деятельности.





# ✓ **Формы и методы реализации проекта**

- ✓ Анкетирование;
- ✓ Проблемные ситуации;
- ✓ Педагогические наблюдения;
- ✓ Беседы;
- ✓ Диспуты;
- ✓ НОД;
- ✓ Выставки;
- ✓ Сюрпризные моменты;
- ✓ Творческие мастерские;
- ✓ Консультации для родителей;
- ✓ Совместная организованная деятельность.



# Направления и этапы работы

❖ В течение месяца проводятся разнообразные мероприятия:

❖ Сюжетно-ролевые игры;

❖ Дидактические игры;

❖ Беседы;

❖ НОД;

❖ Наблюдения;

★ ❖ Прослушивание песен;

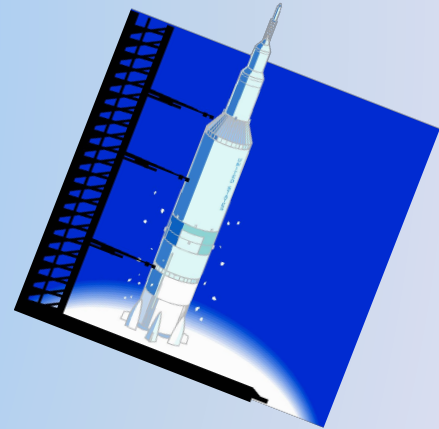
❖ Музыкальный досуг;

❖ Спортивный праздник;

❖ Работа с родителями



# Реализация проекта



## 1 этап

# Подготовительный



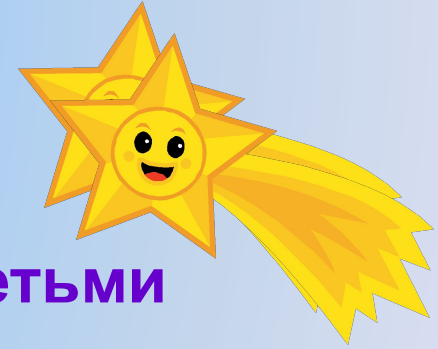
- ❖ Определить цели и задачи проекта;
- ❖ Составить план проекта;
- ❖ Выявление первоначальных знаний детей о космосе;
- ❖ Информация для родителей о предстоящей деятельности;
- ❖ Подбор художественной и методической литературы, фотографий, плакатов.



## 2 этап

# ОСНОВНОЙ

## Методы и формы работы с детьми



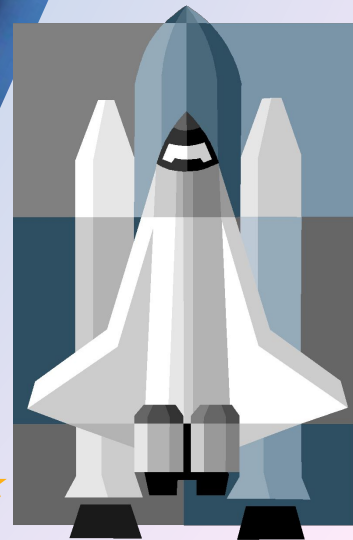
- Познавательные занятия
- Беседы
  - Рассказ
- Чтение художественной литературы
  - Эксперимент
- Составление рассказов по сюжетным картинкам, серии картинок
  - Художественное творчество
- Рассматривание
  - Гимнастика
- Подвижные игры
  - Дидактические игры
- Сюжетно-ролевые игры
  - Просмотр мультфильмов, телепередач



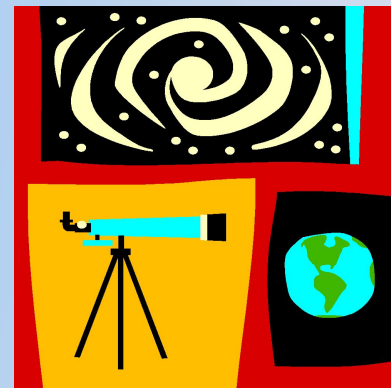
# Беседы

- ◆ «Представления о Земле и небесах»
- ◆ «Голубая планета – Земля»
- ◆ «Семья планет»
- ◆ «Звезды и созвездия»
- ◆ «Освоение космоса»





# Беседа «Семья планет»





# «Космическая лаборатория»



# Сюжетно-ролевая игра «Я - космонавт»



# Выставка «Мои любимые книги про космос»

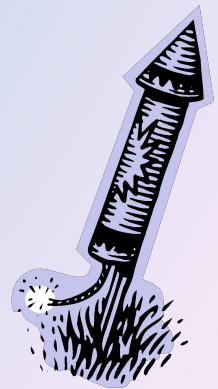


❖ **Утренняя зарядка**

❖ **«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»**

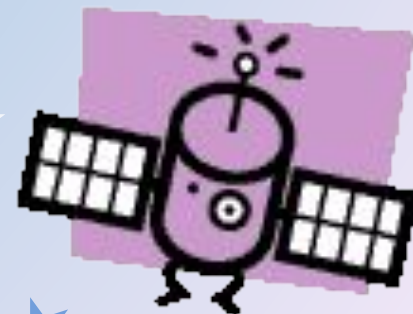


«Водичка, водичка, умой мое личико...»



# Работа с родителями.

- Информация в родительском уголке о проекте;
- размещение информации по тематике бесед и занятий с детьми;
- конкурс семейных работ «Космические корабли»
  - совместный просмотр родителей с детьми мультфильмов "Тайна третьей планеты", "Белка и Стрелка".



# 3 ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



1. Подвести итоги проекта.
2. Проанализировать полученные результаты.
3. Определить перспективу на будущее.

**Продукт проекта:**

□ Праздник ко Дню космонавтики «На неизведанных просторах...»

□ НОД «Полет в космос»



Праздник ко Дню космонавтики  
**«На неизведанных  
просторах...»**





# НОД «Полет в космос»





*Merci*

