

Возможности применения ЭУП «Природа, человек, общество»

для поддержки и сопровождения обучения в
4 классе по предмету «Природоведение»



Понятие ЭУП и цели его использования в процессе изучения предмета «Природоведение»

- ЭУП – программный продукт дидактического назначения, который **обеспечивает** реальную **поддержку** образовательного процесса, **позволяет** с учётом условий обучения и специфики предметной области **реализовать** образовательную, воспитательную и развивающую функции образования, **наполнить** содержательную, процессуальную и оценочно-контролирующую сторону дидактического процесса.

Специфические особенности ЭУП

как средства обучения младших школьников

- Во-первых, ЭУП **дополняет содержание и методику обучения** материалом, который увеличивает возможность обогащения (уточнения, систематизации) чувственного опыта обучающихся (различные демонстрации), особенно в тех случаях, когда в реальной учебной ситуации это восприятие невозможно или затруднено.
- Во-вторых, ЭУП **обеспечивает условия для индивидуализации процесса обучения** (организации индивидуального тренинга, творческих работ, тренировочных упражнений и пр.) как школьников, испытывающих трудности в обучении, так и успешных.
- В-третьих, уровень наглядности ЭУП значительно выше, чем у учебника с печатной основой. Причем **наглядность более высокого уровня**, так как она реализуется с помощью анимаций, звукового сопровождения, видеосюжетов.
- В-четвертых, ЭУП является по своей структуре открытой системой. Его можно дополнять, корректировать, модифицировать в процессе эксплуатации. Специфической особенностью ЭУП является то, что оно **позволяет легко комбинировать материал** с учетом этапа обучения, отношения детей к учению, а также индивидуальных интересов учителя.
- Кроме того, ЭУП обеспечивает **создание учителем благополучного интеллектуального фона обучения**, особенно необходимого для хорошо успевающих учащихся, т.е. позволяет вести обучение в "зоне ближайшего развития".

Предметное содержание ЭУП «Природа, человек, общество»

Основными содержательными линиями ЭУП "Природа, человек, общество" являются следующие:

- "Земля - наш общий дом",
- "Природа",
- "Человек и природа",
- "Человек",
- "Общество".

Каждая тема делится на подтемы.

Структура ЭУП

- Демонстрации
- Учебные упражнения
- Игровые сюжеты
- Тесты
- **Индивидуальные задания,
подготовленные учителем**

Формы организации обучения

- Фронтальная форма обучения (работа с демонстрациями и проведение коллективных игр)
- Индивидуальная форма обучения (любые упражнения ЭУП или созданные учителем в «Конструкторе уроков и заданий»)

Контроль и оценка результатов обучения в процессе использования ЭУП

- Результаты выполнения тестов каждым учеником представлены в «Классном журнале»

Система поиска объектов

- Через поиск доступны все задания и упражнения
- Компоненты мультимедийных библиотек, из которых построены эти задания

Пример корректировки тематического планирования по природоведению 4 класс

Изучаемая тема по предмету	Задания ЭУП
<i>Земля – наш космический дом.</i>	Тема: «Земля наш общий дом» Подтема: «Солнечная система» Демонстрация №1,2 «Модель Солнечной системы. Анимация. Космос и Солнечная система. Фотоальбом»
<i>О чём рассказывает глобус.</i>	Тема: «Земля – наш общий дом» Подтема: «Солнечная система» Упражнение №4 «Глобус – модель Земли. Форма Земли»

набери первые буквы слова

Адам фотография

Адаптация термин

адмирал фотография

Адрес термин

аист фотография

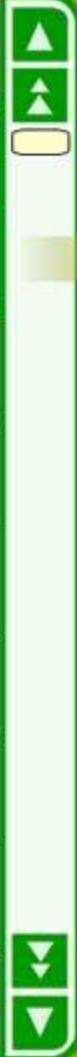
Айвазовский картинка

Айвазовский Иван Константинович,
русский живописец. Художник **Тыранов**

Айсберг фотография

Айсберг фотография

аквариум картинка



Бабочка-адмирал (насекомые)

Царство 'Животные'

Объект N 13 из 5173

FOTO\44NASEK\040.JPG



НОВЫЙ ПОИСК

УВЕЛИЧИТЬ



?

Помощь

Природа, человек, общество.

- 1. Земля - наш общий дом
 - 1.1. Солнечная система
 - Демонстрации
 - Учебные упражнения
 - Игровые сюжеты
 - Тесты**
 - Задания от учителя
 - 1.2. Земля - живая планета
- 2. Природа.
- 3. Человек и природа
- 4. Человек.
- 5. Общество
- 6. Индивидуальные задания
 - Ученики 1 "А"
 - Ученик

Ученики 1 "А"

1. Земля - наш общий дом. 1.1. Солнечная система. Тесты

Урок		Ф И О	1	2	3	4	5	6	7	8
		Ученик								



Удалить Сохран. Помощь

1. Земля - наш общий дом. 1.1. Солнечная система: Тесты

- Природа, человек, общество.
 - 1. Земля - наш общий дом
 - 1.1. Солнечная система
 - Демонстрации
 - Учебные упражнения
 - Игровые сюжеты
 - Тесты**
 - Задания от учителя
 - 1.2. Земля - живая планета
 - 2. Природа.
 - 3. Человек и природа

Файл	Задание	Сложность	Плейер
11.4\01.XML	Составь правильные утверждения	1	SWF\PODP03.SWF
11.4\02.XML	Отметь правильные утверждения		SWF\OTME04.SWF
11.4\03.XML	Закончи правильно предложения	1	SWF\OTME03.SWF
11.4\04.XML	Выбери правильные ответы		SWF\OTME03.SWF
11.4\05.XML	Найди обобщающее слово		SWF\PODP03.SWF
11.4\06.XML	Что это?	1	SWF\PODP03.SWF
11.4\07.XML	Найди правильное место каждому понятию	1	SWF\PODP03.SWF
11.4\09.XML	Составь правильные утверждения		SWF\OTME03.SWF

D:_natur\OBJ\12.2\

Прос. Редакт

- OBJ
 - _Stand
 - 11.1
 - 11.2
 - 11.3
 - 11.4
 - 11.5
 - 12.1
 - 12.2**
 - 12.3
 - 12.4
 - 12.5
 - 21.1
 - 21.2

Файл	Задание	Сложность	Плейер
12.2\03.xml	Подпиши рисунки		SWF\PODP01.SWF
12.2\04.xml	Расставь правильно окончания послов...		SWF\RASP05.SWF
12.2\08A.xml	Засели животными море и реку		SWF\RASP06.SWF
12.2\08C.xml	Засели животными пресноводное озер...		SWF\RASP06.SWF
12.2\02.xml	Расположи рисунки в нужной последо...		SWF\RASP01A.SWF





- ↑
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Speaker icon, volume slider, close (X), pan (four arrows), left arrow, right arrow, full screen (square), and back/forward arrows.





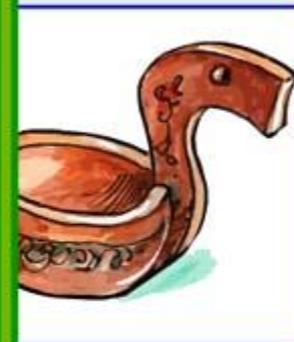
Подпиши правильно старинные русские предметы.

ПОМОЩЬ

Перемести мышкой прямоугольники с подписями на предназначенные для них места под картинками.
Если считаешь, что решил задачу, нажми кнопку **ГОТОВО** слева внизу экрана. Если решение откладывается, нажми слева экрана кнопку с номером выполняемого задания, которая в данный момент выделена стрелкой, или кнопку со стрелкой **НАЗАД** справа вверху экрана.



КОВШ



люлька



9

10

11

12

13



ГОТОВО



Определи (построй) последовательность действий при выращивании растения из черенка.

1 Закончить



1

2

3





тесты



Распредели в три колонки названия растений в соответствии с их использованием.

сырьё для тканей	лекарственные растения	пищевые растения
лен		
	душица	
	ромашка	томаты
хлопок	зверобой	

картофель свёкла

1

2

3

4

5

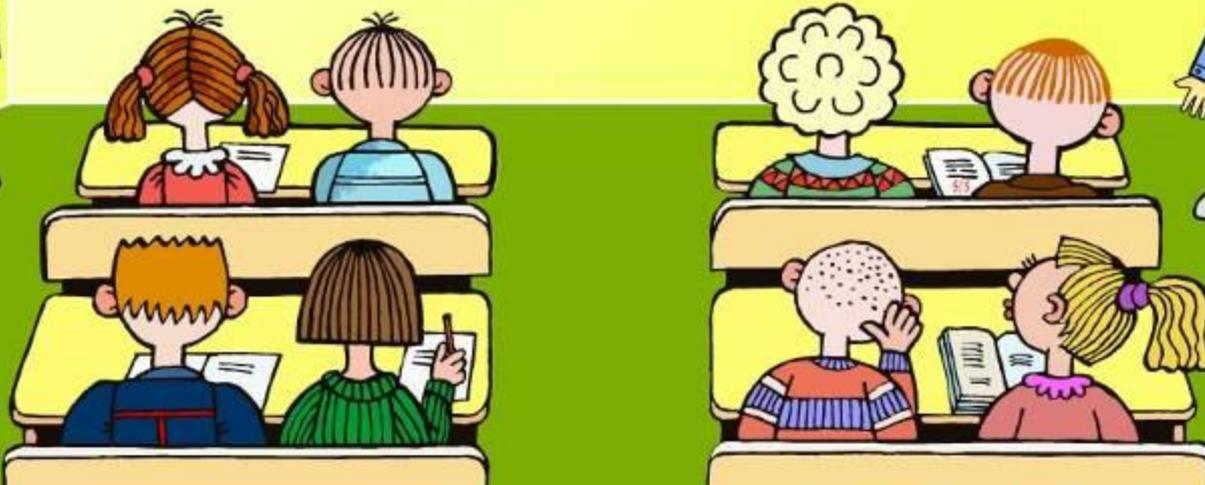
6





Выбери
тему

1. Земля - наш общий дом
2. Природа
3. Человек и природа
4. Человек
5. Общество



«Земля – наш общий дом»

- Интегрирует знания детей о планете, на которой они живут
- Формирует осознание места человека в окружающей природе, его роль по сохранению и поддержанию среды обитания
- Пропедевтика астрономических знаний



«Природа»

- Обогащает чувственный опыт ребёнка
- Даёт возможность наглядно представить многие объекты действительности
- В процессе коллективного обсуждения учащиеся выделяют природные зависимости, связи, закономерности
- Применяют полученные знания в самостоятельной деятельности с использованием ПК



«Человек и природа»

- Показать особенности взаимодействия человека с природой
- Зависимость состояния природных объектов от поведения и деятельности людей
- Углубить правила экологически грамотного отношения к среде обитания



«Человек»

- **Дать знания о человеке как биологическом и психологическом существе**



«Общество»

- **Формирование статуса младшего школьника как равноправного члена российского общества, государства**



Анализ и оценка результатов апробации ЭУП «Природа, человек, общество» выяснилось:

- Предметное содержание ЭУП соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта начального общего по учебному предмету "Природоведение», но полностью, не соответствует материалу учебника.

Набор ЭУП:

- направлен на выработку образовательных результатов: предметных, интеллектуальных и общеучебных результатов;
- повышает учебную самостоятельность школьников и мотивацию к изучению предмета природоведения;
- повышает эффективность обучения за счет более глубокого понимания учебного материала;
- способствует использованию форм самостоятельной, групповой и индивидуальной исследовательской деятельности и методов проектной организации образовательного процесса;
- минимизирует трудовые затраты учителя на подготовку к учебным занятиям (за счет наличия в наборе ЭУП справочных материалов, материалов для организация практических занятий. контрольно-оценочных материалов);
- соответствует имеющемуся в школе набору техники.

- **ЭУП «Природа, человек, общество» было использовано в 4 классе по темам «Мы жители земли» и «Сбережем природу своего края» на 6 уроках.**
- **ЭУП «Природа, человек, общество» можно включить в коллекцию ЦОР для 4 класс по предмету «Природоведение», но разработчикам необходимо включить материалы по теме «Природные зоны нашей страны», так как они есть в содержании ЭУП.**