

Возможности применения ЭУП «Природа, человек, общество»

для поддержки и сопровождения обучения в
4 классе по предмету «Природоведение»



Понятие ЭУП и цели его использования в процессе изучения предмета «Природоведение»

- ЭУП – программный продукт дидактического назначения, который **обеспечивает** реальную **поддержку** образовательного процесса, **позволяет** с учётом условий обучения и специфики предметной области **реализовать** образовательную, воспитательную и развивающую функции образования, **наполнить** содержательную, процессуальную и оценочно-контролирующую сторону дидактического процесса.

Специфические особенности ЭУП

как средства обучения младших школьников

- Во-первых, ЭУП **дополняет содержание и методику обучения** материалом, который увеличивает возможность обогащения (уточнения, систематизации) чувственного опыта обучающихся (различные демонстрации), особенно в тех случаях, когда в реальной учебной ситуации это восприятие невозможно или затруднено.
- Во-вторых, ЭУП **обеспечивает условия для индивидуализации процесса обучения** (организации индивидуального тренинга, творческих работ, тренировочных упражнений и пр.) как школьников, испытывающих трудности в обучении, так и успешных.
- В-третьих, уровень наглядности ЭУП значительно выше, чем у учебника с печатной основой. Причем **наглядность более высокого уровня**, так как она реализуется с помощью анимаций, звукового сопровождения, видеосюжетов.
- В-четвертых, ЭУП является по своей структуре открытой системой. Его можно дополнять, корректировать, модифицировать в процессе эксплуатации. Специфической особенностью ЭУП является то, что оно **позволяет легко комбинировать материал** с учетом этапа обучения, отношения детей к учению, а также индивидуальных интересов учителя.
- Кроме того, ЭУП обеспечивает **создание учителем благополучного интеллектуального фона обучения**, особенно необходимого для хорошо успевающих учащихся, т.е. позволяет вести обучение в "зоне ближайшего развития".

Предметное содержание ЭУП «Природа, человек, общество»

Основными содержательными линиями ЭУП "Природа, человек, общество" являются следующие:

- "Земля - наш общий дом",
- "Природа",
- "Человек и природа",
- "Человек",
- "Общество".

Каждая тема делится на подтемы.

Структура ЭУП

- Демонстрации
- Учебные упражнения
- Игровые сюжеты
- Тесты
- **Индивидуальные задания,
подготовленные учителем**

Формы организации обучения

- Фронтальная форма обучения (работа с демонстрациями и проведение коллективных игр)
- Индивидуальная форма обучения (любые упражнения ЭУП или созданные учителем в «Конструкторе уроков и заданий»)

Контроль и оценка результатов обучения в процессе использования ЭУП

- Результаты выполнения тестов каждым учеником представлены в «Классном журнале»

Система поиска объектов

- Через поиск доступны все задания и упражнения
- Компоненты мультимедийных библиотек, из которых построены эти задания

Пример корректировки тематического планирования по природоведению 4 класс

Изучаемая тема по предмету	Задания ЭУП
<i>Земля – наш космический дом.</i>	Тема: «Земля наш общий дом» Подтема: «Солнечная система» Демонстрация №1,2 «Модель Солнечной системы. Анимация. Космос и Солнечная система. Фотоальбом»
<i>О чём рассказывает глобус.</i>	Тема: «Земля – наш общий дом» Подтема: «Солнечная система» Упражнение №4 «Глобус – модель Земли. Форма Земли»



набери первые буквы слова

Адам

фотография

Адаптация

термин

адмирал

фотография

Адрес

термин

аист

фотография

Айвазовский

картинка

Айвазовский Иван Константинович,
русский живописец. Художник **Тыранов**

Айсберг

фотография

Айсберг

фотография

аквариум

картинка

НОВЫЙ ПОИСК

Бабочка-адмирал (насекомые)

Царство 'Животные'

Объект N 13 из 5173

FOTO\44NASEK\040.JPG



УВЕЛИЧИТЬ



?

Помощь

- Природа, человек, общество.
 - 1. Земля - наш общий дом
 - 1.1. Солнечная система
 - Демонстрации
 - Учебные упражнения
 - Игровые сюжеты
 - Тесты**
 - Задания от учителя
 - 1.2. Земля - живая планета
 - 2. Природа.
 - 3. Человек и природа
 - 4. Человек.
 - 5. Общество
 - 6. Индивидуальные задания
 - Ученики 1 "А"
 - Ученик

Ученики 1 "А"

1. Земля - наш общий дом. 1.1. Солнечная система. Тесты

Урок		Ф И О	1	2	3	4	5	6	7	8
		Ученик								



Удалить Сохран. Помощь

1. Земля - наш общий дом. 1.1. Солнечная система: Тесты

- Природа, человек, общество.
 - 1. Земля - наш общий дом
 - 1.1. Солнечная система
 - Демонстрации
 - Учебные упражнения
 - Игровые сюжеты
 - Тесты**
 - Задания от учителя
 - 1.2. Земля - живая планета
 - 2. Природа.
 - 3. Человек и природа

Файл	Задание	Сложность	Плейер
11.4\01.XML	Составь правильные утверждения	1	SWF\PODP03.SWF
11.4\02.XML	Отметь правильные утверждения		SWF\OTME04.SWF
11.4\03.XML	Закончи правильно предложения	1	SWF\OTME03.SWF
11.4\04.XML	Выбери правильные ответы		SWF\OTME03.SWF
11.4\05.XML	Найди обобщающее слово		SWF\PODP03.SWF
11.4\06.XML	Что это?	1	SWF\PODP03.SWF
11.4\07.XML	Найди правильное место каждому понятию	1	SWF\PODP03.SWF
11.4\09.XML	Составь правильные утверждения		SWF\OTME03.SWF

D:_natur\OBJ\12.2\

Прос. Редакт

- OBJ
 - _Stand
 - 11.1
 - 11.2
 - 11.3
 - 11.4
 - 11.5
 - 12.1
 - 12.2**
 - 12.3
 - 12.4
 - 12.5
 - 21.1
 - 21.2

Файл	Задание	Сложность	Плейер
12.2\03.xml	Подпиши рисунки		SWF\PODP01.SWF
12.2\04.xml	Расставь правильно окончания послов...		SWF\RASP05.SWF
12.2\08A.xml	Засели животными море и реку		SWF\RASP06.SWF
12.2\08C.xml	Засели животными пресноводное озер...		SWF\RASP06.SWF
12.2\02.xml	Расположи рисунки в нужной последо...		SWF\RASP01A.SWF





- ↑
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Speaker icon

Volume slider

Close (X)

Full screen (Four arrows)

Previous (Left arrow)

Next (Right arrow)

Pause (Two vertical bars)

Stop (Square)

Home (Left and right arrows)





Подпиши правильно старинные русские предметы.

ПОМОЩЬ

Перемести мышкой прямоугольники с подписями на предназначенные для них места под картинками.
Если считаешь, что решил задачу, нажми кнопку **ГОТОВО** слева внизу экрана. Если решение откладывается, нажми слева экрана кнопку с номером выполняемого задания, которая в данный момент выделена стрелкой, или кнопку со стрелкой **НАЗАД** справа вверху экрана.



КОВШ



люлька



9

10

11

12

13



ГОТОВО





Определи (построй)
последовательность действий
при выращивании растения из
семян.

1 Закончить





Распредели в три колонки названия растений в соответствии с их использованием.

сырьё для тканей	лекарственные растения	пищевые растения
лен		
	душица	
	ромашка	томаты
хлопок	зверобой	

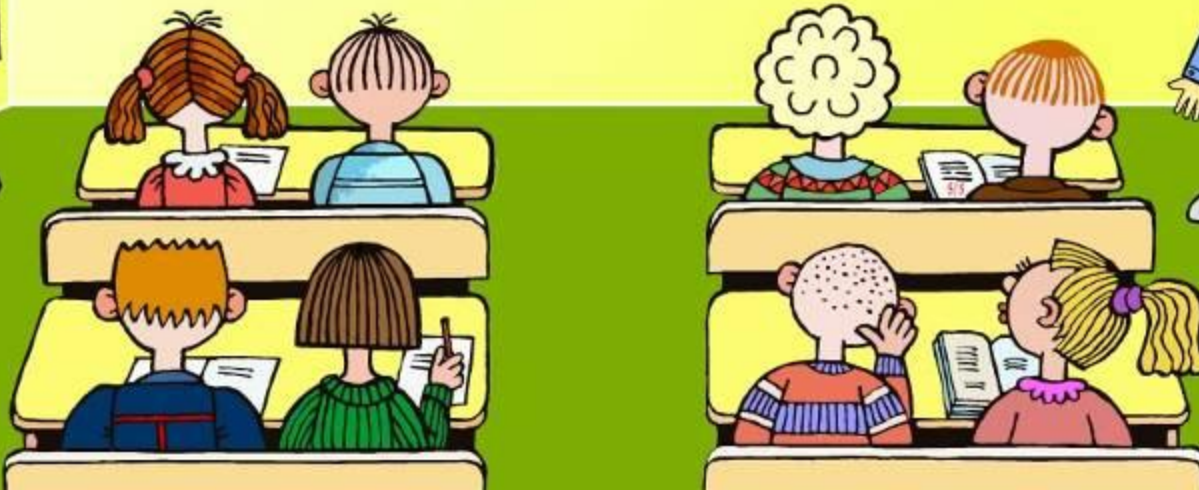
картофель

свёкла



Выбери
тему

1. Земля - наш общий дом
2. Природа
3. Человек и природа
4. Человек
5. Общество



«Земля – наш общий дом»

- Интегрирует знания детей о планете, на которой они живут
- Формирует осознание места человека в окружающей природе, его роль по сохранению и поддержанию среды обитания
- Пропедевтика астрономических знаний



«Природа»

- Обогащает чувственный опыт ребёнка
- Даёт возможность наглядно представить многие объекты действительности
- В процессе коллективного обсуждения учащиеся выделяют природные зависимости, связи, закономерности
- Применяют полученные знания в самостоятельной деятельности с использованием ПК



«Человек и природа»

- Показать особенности взаимодействия человека с природой
- Зависимость состояния природных объектов от поведения и деятельности людей
- Углубить правила экологически грамотного отношения к среде обитания



«Человек»

- **Дать знания о человеке как биологическом и психологическом существе**



«Общество»

- **Формирование статуса младшего школьника как равноправного члена российского общества, государства**



Анализ и оценка результатов апробации ЭУП «Природа, человек, общество» выяснилось:

- Предметное содержание ЭУП соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта начального общего по учебному предмету "Природоведение», но полностью, не соответствует материалу учебника.

Набор ЭУП:

- направлен на выработку образовательных результатов: предметных, интеллектуальных и общеучебных результатов;
- повышает учебную самостоятельность школьников и мотивацию к изучению предмета природоведения;
- повышает эффективность обучения за счет более глубокого понимания учебного материала;
- способствует использованию форм самостоятельной, групповой и индивидуальной исследовательской деятельности и методов проектной организации образовательного процесса;
- минимизирует трудовые затраты учителя на подготовку к учебным занятиям (за счет наличия в наборе ЭУП справочных материалов, материалов для организация практических занятий. контрольно-оценочных материалов);
- соответствует имеющемуся в школе набору техники.

- **ЭУП «Природа, человек, общество» было использовано в 4 классе по темам «Мы жители земли» и «Сбережем природу своего края» на 6 уроках.**
- **ЭУП «Природа, человек, общество» можно включить в коллекцию ЦОР для 4 класс по предмету «Природоведение», но разработчикам необходимо включить материалы по теме «Природные зоны нашей страны», так как они есть в содержании ЭУП.**