

**Факультатив
по опытно –
экспериментальной
деятельности
в I младшей группе
«Умники и умницы»**

Воспитатель: Поддубная М.А.

Задачи:

- Расширять кругозор детей, создавая атмосферу радости и удовольствия.
- Способствовать формированию наблюдательности, внимания.
- Развивать инициативу, активность, самостоятельность.
- Развивать мелкую моторику.
- Развивать познавательные способности.
- Расширять опыт ориентировки в окружающем мире, обогащать сенсорные впечатления детей.
- Укреплять психическое и физическое здоровье детей.
- Воспитывать чувства симпатии к сверстникам, формировать единый детско–взрослый коллектив.

Основные задачи формирования восприятия интегрируются с задачами развития речи, движений и

Игры с водой

«Переливание»



«Круги на воде»



«Тонет – не тонет»



Игры с песком





Не требует особого доказательства связь экспериментирования с формированием элементарных математических представлений. Во время проведения опыта постоянно возникает необходимость считать, измерять, сравнивать, определять форму и размеры.

Сравнение форм



Различные шнуровки



Бусы
для мамы



Экспериментальная работа вызывает у детей интерес к исследованию природы, стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, с этическими правилами жизни в обществе. В исследованиях отечественных и зарубежных психологов убедительно показано, что важнейшее значение для развития детей имеет их практическая деятельность в природной зоне в зоне ближайшего окружения. Осуществляемые ребенком практические действия, выполняют познавательную, ориентировочно –

исследовательскую функцию, создавая условия в