



**Федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования**

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ

новое понимание содержания и структуры понятия
«федеральный государственный образовательный стандарт»
(ФГОС)

Закон Российской Федерации «Об образовании», статья 7

« В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования...»

Состояние разработки и утверждения стандартов

- 1. ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
- 2. ФГОС основного общего образования** – утвержден приказом от 17.12.2010 года № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 года №19644)
- 3. ФГОС среднего (полного) общего образования** – в стадии доработки (проект стандарта опубликован 15.02.2011 года)

Введение федерального государственного стандарта общего образования

Обязательное введение ФГОС (1 класс) во всех образовательных учреждениях Российской Федерации начинается с 2011/12 учебного года

**Обязательным будет обучение по ФГОС:
на ступени *основного общего образования*
с 2015/16 учебного года**

**на ступени *среднего (полного) общего образования*
с 2020/21 учебного года.**


Введение федерального государственного стандарта общего образования


Переход на ФГОС может осуществляться и **поэтапно**, по ступеням общего образования после утверждения соответствующих стандартов и **по мере готовности** образовательных учреждений к введению ФГОС :


в 5 классах начиная с 2012/13 учебного года

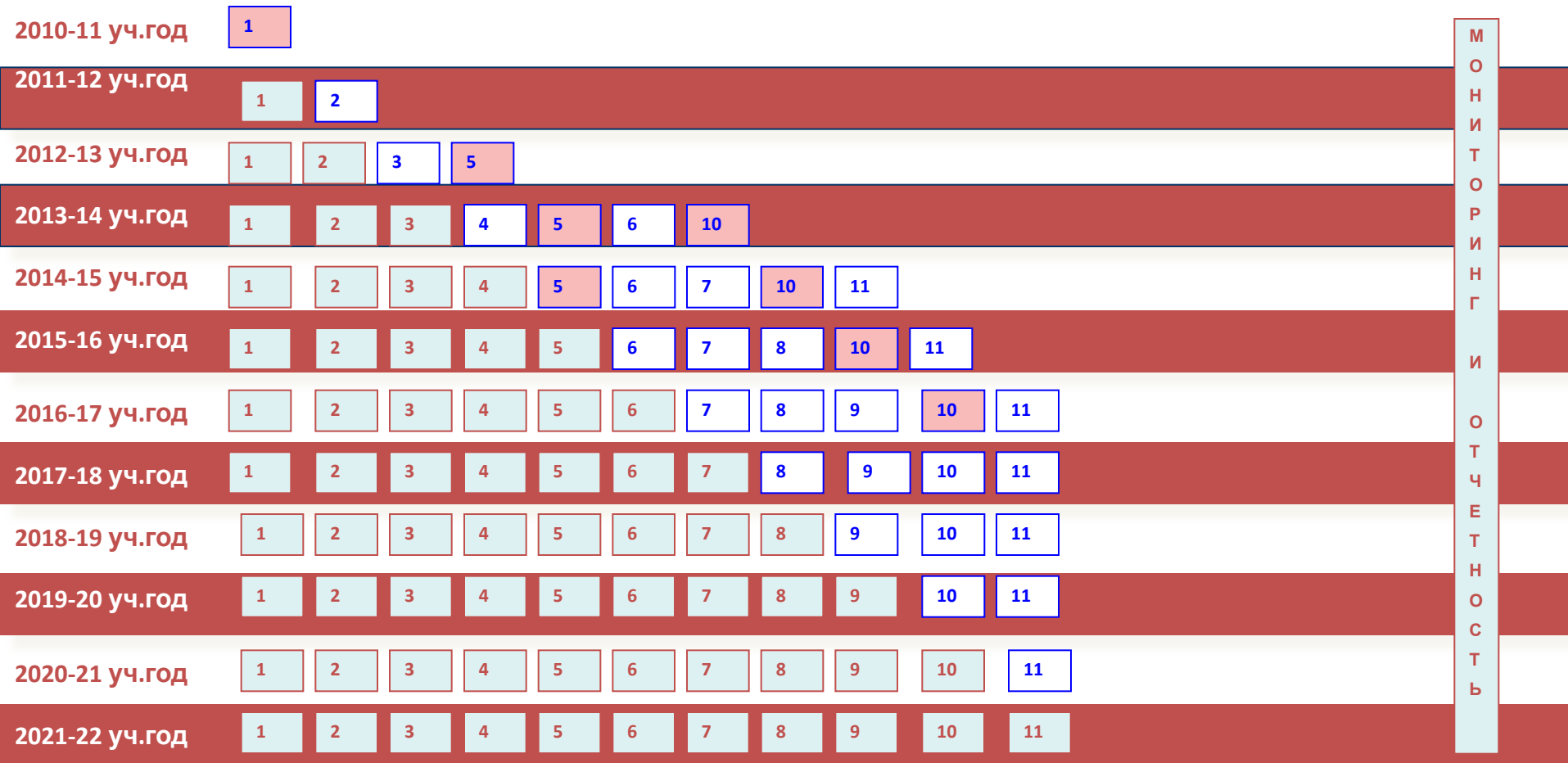
в 10 классах – с 2013/14 учебного года

Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г

И

О
Т
Ч
Е
Т
Н
О
С
Т
Ь

Основные характеристики нового стандарта

Новый стандарт включает

требования к структуре, условиям освоения и результатам общего образования

Новый стандарт учитывает

возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, включая потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе и детей-инвалидов)

Новый стандарт учитывает

значимость ступени общего образования для развития детей

Основные характеристики нового стандарта

Начальная школа (1-4 класс) – фундамент всего последующего образования
результат – **научиться учиться**

Основная школа (5-9 класс) – получение образования и воспитания для дальнейшего развития
результат – **научиться общению, принятию решений, выбору, креативности**

Средняя школа (10-11 класс) – достаточная и необходимая подготовка для продолжения обучения
результат – **реализация выбора с целью социализации и профессионального самоопределения**

Организаторы введения Стандарта

- федеральные, региональные и **муниципальные** органы управления образованием;
- федеральный ресурсный центр;
- **региональные и муниципальные ресурсные центры;**
- образовательные учреждения общего образования;
- иные заинтересованные учреждения и ведомства

Основные мероприятия в рамках введения ФГОС ООО

- создание нормативного обеспечения введения ФГОС;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС;
- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС

Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО

- ООП ООО образовательного учреждения;
- нормативная база ОУ, в том числе определение списка учебников и учебных пособий;
- план – график введения ФГОС в ОУ.

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО

- разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок, доплат, порядка и размеров премирования;
- заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педработниками.

Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО

- план-график повышения квалификации;
- внутришкольное повышение квалификации (научно-методические семинары);
- обновление должностных инструкций работников ОУ.

Организационное обеспечение введения ФГОС ООО

- координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения;
- реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей;
- модернизация системы методической работы;
- привлечение органов ГОУ к проектированию ООП.

Информационное обеспечение введения ФГОС ООО

- Изучение общественного мнения;
- публичный отчет;
- сайт ОУ;
- Обсуждение (www.standart.edu.ru обсуждение (www.standart.edu.ru; www.isiorao.ru))
- Официальные документы (www.mon.gov.ru)

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО

- Требования к объектам инфраструктуры ОУ, их оснащению;
- Оборудование помещений;
- Учебно-методические комплекты, ЭОР;
- банк программ, разработки занятий, дидактические материалы.

Алгоритм деятельности руководителя ОУ по введению ФГОС ООО

**Введение стандарта требует работы по алгоритму.
Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГТ и ФГОС, является:**

- научно-методическое сопровождение;**
- информационное сопровождение;**
- консультирование всех участников данного процесса.**

Алгоритм деятельности руководителя ОУ по введению ФГОС ООО

- Организовать мероприятия по изучению педагогическим коллективом ФГОС.**
- Создать рабочую группу по разработке основной образовательной программы ОУ.**
- Разработать план работы рабочей группы и план мероприятий по подготовке к введению ФГОС.**
- Привести в соответствие нормативную базу образовательного учреждения.**
- Организовать методическое и информационное сопровождение работы по подготовке к введению ФГОС.**
- Определить оптимальные потребности для обеспечения условий реализации ФГОС, выстроенные на основе анализа учебно-дидактических и материальных ресурсов ОУ.**

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС

Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения

Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.)

Приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС

Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования

Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ

Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями(ем) дополнительного образования детей)

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС

Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС

Осуществлено повышение квалификации педагогов (возможно поэтапно по мере введения ФГОС)

Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.