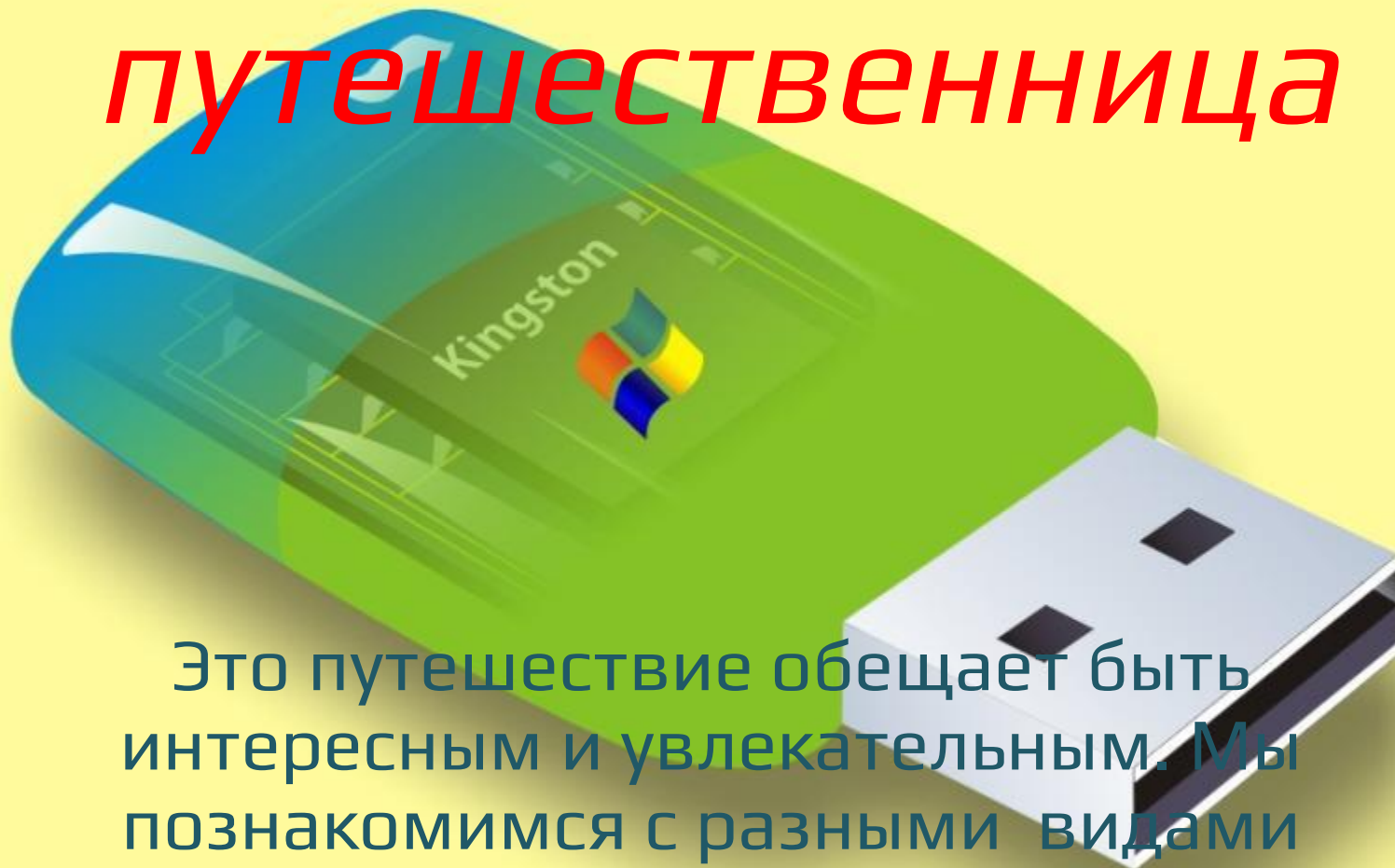


# *Флешка - путешественница*



Это путешествие обещает быть интересным и увлекательным. Мы познакомимся с разными видами письменности, способами написания и хранения готовой информации, дошедшей до нас сквозь века.

# У нас в гостях госпожа

Флешки



Совершим путешествие во времени.  
Познакомимся с «родственниками»  
Флешки – носителями информации.

*В машине времени мы переместились  
в далёкое прошлое и оказались в  
пустыне Намибии*



Люди оставляли информацию на каменных носителях (скалах). Высекать такие рисунки было очень трудно и утомительно.

# Изучаем рисунки из далёкого прошлого



Люди оставляли информацию ( на каменных носителях)о своей жизни. О том, что они занимались охотой, чтобы прокормить свои семьи.

# В пустыне Намибии песок и скалистые горы



Люди пробовали оставлять информацию на песке, но её уносили ветры. Песок сыпуч и не годится для длительного хранения информации.

# Рисуем палочками на глиняных дощечках



Люди оставляли информацию на глиняных дощечках. Они тоже стали своеобразным носителем информации. Наносить рисунки на мягкую глину было проще. Потом пластина высыхала и становилась подобной камню.

## У нас в гостях вождь племени Маниту



Он говорит с нами на языке «молчаливых».  
Это язык мимики и жестов. Такую  
информацию хранить не возможно.

# Разминка. Разговор на языке мимики



Оказывается, можно разговаривать без слов. Это универсальный язык. Его понимает любой человек. Любой национальности. Предварительно дети были ознакомлены с историей древнего царя Тиридата.



# Вождь Маниту оставил нам «Узелковое письмо»



Пробуем расшифровать. Обращаем внимание на цвет нити (зелёная – лес, синяя – река, коричневая – дорога и т.п.). Такой вид письменности совершенно не удобен. Со временем нити запутаются или испортятся.

*В машине времени (на фоне колоритной музыки) мы переместились в далёкое*



С помощью видео мы узнали, как в Египте делали папирус. На нём изображали рисунки. Папирус пригоден для сохранения информации.

*Папирус толще бумаги. Он шершавый на ощупь. Имеет желтовато - зелёный оттенок.*



Пишем заточенными палочками и гуашью. Папирус может служить носителем информации.

*В машине времени, на фоне колоритной музыки, мы переместились в далёкое прошлое и оказались в др. Китае*



В Китае изобрели бумагу и долго держали в секрете способ её изготовления

***В Китае традиционно сидят на полу за  
низкими столами-скамеечками...***



Рисуем угольками. Он легко оставляет след на белой гладкой бумаге. Но если лист потрясти, - то рисунок, сделанный угольком, осыпается. Это не удобно и придумали чернила.

*На белом листе бумаги писать, легко и приятно*



Листы можно скреплять друг с другом. Получаются красивые, красочные книги. Книги – самый популярный и доступный носитель информации.

*Путешествуя в машине времени по разным странам, мы узнали о предках нашей Флешки*



Флешка – очень удобный носитель информации. На одной флешке можно разместить целую библиотеку, а так же видео, фото и другую нужную информацию.

# Наше путешествие в машине времени

заключилось



Надеюсь, идеи знакомства с разнообразными носителями информации покажутся Вам интересными