

# Формирование экологического воспитания во 2 младшей группе № 2

Подготовила воспитатель первой категории  
Гергиленко Н.А.



**Задачи воспитания и развития по экологическому направлению в нашей группе строятся на том, чтобы воспитывать у детей интерес и любовь к природе, к родному краю, желание беречь и выращивать растения, утвердить в детских сердцах доброжелательное и заботливое отношение ко всему живому. Это важнейшая педагогическая задача, решить которую возможно лишь в том случае, если дети будут обладать хотя бы элементарными знаниями о природе, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, научатся наблюдать и понимать окружающий мир.**



**Работу по воспитанию любви и бережного отношения к природе, я начинаю с младшей группы, используя при этом разнообразные методы и приемы.**

**Я поставила перед собой задачу не только научить детей видеть красоту окружающей природы, но и вызывать у них желание участвовать в ее создании.**

**Для решения этой задачи важно, прежде всего, умение самого воспитателя ценить и любить родную природу, находить прекрасное и в ярком солнечном летнем утре, и в пасмурном дождливом осеннем дне, а также умение правильно организовывать труд детей.**



**Так во время НОД, режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитываю желание участвовать в уходе за растениями, даю представление о том, что для роста растений нужны земля, вода, воздух.**



**Также знакомя с домашними и дикими животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания.**



**Воспитанники учатся отражать полученные впечатления в речи во время игр, бесед, наблюдений.**



**Дети знакомятся с речными и морскими обитателями.**



**Ребята знакомятся с перелетными и зимующими птицами, также дети учатся заботиться о пернатых друзьях.**





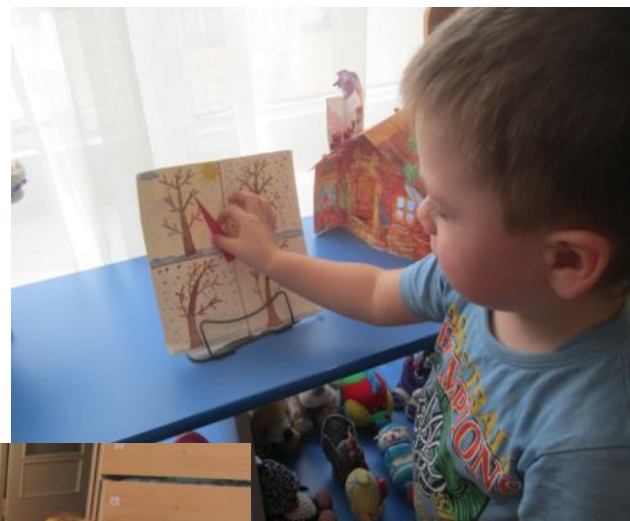
**Учу детей отличать и называть по внешнему виду овощи, фрукты, ягоды.**



**Во время НОД, игровой деятельности, экспериментальной деятельности дети получают представления о свойствах воды, песка, снега.**



**Дети знакомятся с особенностями времён года и изменениями состояния погоды.**



**Большую роль в экологическом воспитании играют роль родители (законные представители). Проходит совместная защита проектов, оформляются информационные стенды и т.д.**



**Полученные впечатления по экологическому воспитанию отражаются в речи, играх и продуктивных видах деятельности.**



**Так постепенно, используя ближайшее природное окружение, я формирую у детей интерес к природе, расширяя их знания об окружающем мире, развивая добрые чувства.**

**Пройдут годы, наши воспитанники вырастут, и я верю, что они навсегда сохранят в своем сердце любовь к родной природе, доброту и отзывчивость ко всему живому.**

