

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад «
Рябинушка»
Красночетайского района Чувашской
Республики**



Формирование экологической культуры дошкольников

**Вазикова Валентина
Ивановна.**



Актуальность проблемы

По Указу президента РФ В.В. Путина ,2014г. объявлен ГОДОМ КУЛЬТУРЫ.

Обычное определение слова культура – воспитание человека, его моральные качества и уровень поведения.

В связи с этим наиболее актуальность приобретает экологическое воспитание и образование детей как чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают.



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ: дошкольное образование направлено на **формирование общей культуры**, развитие человеческих, интеллектуальных, **нравственных**, эстетических и **личностных качеств**.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, направления развития и образование детей:

социально- коммуникативное развитие- направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
развитие сопереживания;

познавательное развитие, который предполагает развитии интересов детей о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

склонен наблюдать, экспериментировать;

обладает элементарными представлениями из области живой и не живой природы, естествознания;



Приоритетом в своей работе считаю воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.





Задачи:

1. Совершенствовать предметно-развивающую среду экспериментально-исследовательского направления;
2. Обогащать речь детей через систематическое и последовательное знакомство с окружающим миром;
3. Воспитывать совместно с родителями у детей эмоционально- положительное, бережное и сочувственное отношение к объектам окружающей природы.



Основные принципы моей работы



Системность

**Ориентация
на
возраст
ребенка**

Интеграция

**Преимственность
взаимодействия
с ребенком
в условиях
дошкольного
учреждения и семьи**



Формы работы



Наблюдение за
растительным и
животным
миром, за трудом
взрослых

Экскурсии на
природу

Познавател
ьные
занятия

Чтение
литературы,
заучивание стихов,
поговорок и
поговорок

Дидактические,
подвижные,
сюжетно- ролевые
игры

с детьми

Исследовательс
кая
деятельность

Музыкальные и
спортивные
развлечения

Трудовая
деятельность в
уголке
природы или на
участке



Первое, что сделала - это начала создавать актуальную предметно-развивающую среду экологического направления, где воспитанники самостоятельно познают окружающий мир, наблюдая за объектами и явлениями живой и неживой природы





В группах оформлены уголки природы, мини- лаборатории, в которых воспитанники проводят разнообразные опыты





Включаю игровые обучающие ситуации. Я предлагаю детям сюжет, беру на себя основную роль, а остальное распределяю между детьми. План, по которому развивается сюжет, соответствует логике решения дидактических задач





Большое значение в экологическом воспитании имеет окружающая среда на участке детского сада. В процессе работы с детьми заметила, что они в ходе конкретных наблюдений легко усваивают связи между различными природными явлениями.






Во время совместной деятельности с детьми вместе с детьми заготавливаем аппликации и поделки из бросового материала. Так дети учатся беречь природу и использовать вторичный материал для создания красоты. Они сами придумывают рассказы к своим поделкам.





В группе организовано дополнительное образование по теме: «Экология -малышам» по программе Н.А.Рыжовой «Наш дом- природа»





Выступаем с детьми на районных мероприятиях с танцевальными номерами на экологическую тему «Во поле береза стояла», «Танец цветов», «Белая ромашка»



Организуем прогулки
по экологической тропе





**Трудимся с детьми на участке
детского сада и в групповой комнате**





**В экологического образования детей дошкольного
возраста включено национальное региональное
содержание:
ведение календаря народных примет, использование
фольклора, ознакомление с Красной книгой Чувашии**





**Ежегодно участвуем в республиканском конкурсе «Зеленая планета»
«АУ «Центр внешкольной работы
«Эткер»**



В конкурсе рисунков
«Зелёная планета глазами детей»





В конкурсе фотографий
«Эко - объектив»





В конкурсе поделок из природного материала
«Многообразие вековых традиций»





В конкурсе коллекций моделей одежды из экологически чистых материалов

«Современность и традиция»



Формы работы с родителями

Консульта
ции

Беседы

Анкеты



Тематиче
ские
родительс
кие
собрания

Участие в акции
«Самый
благоустроенный
участок»

Выпуск
экологическ
их
газет



Выставка поделок детей и родителей из природного и бросового материала «Чудеса своими руками»



Помощь родителей по благоустройству группового участка



Замечательный педагог В.А.Сухомлинский писал:

**«Человек был и всегда остается сыном природы,
И то, что роднит его с природой,
должно использоваться для его приобщения
к богатству духовной культуры»**





Спасибо за внимание!!!

