

# **Внеурочная деятельность в начальной школе**

**Составила: Часовникова Е.И.  
учитель 1 квалификационной категории,  
МБОУ СОШ №111,  
г.Новосибирск**



Самая главная задача  
для всего человечества -  
сохранить нашу прекрасную  
планету живой,  
что бы цвели цветы,  
пели птицы,  
в реках плескалась вода,  
а в зеленых лесах и на лугах  
обитали животные.





# Цели:

- формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом;
- формирование экологической культуры;
- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека;
- развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.



# Задачи программы

## Обучающие

- учить детей быть ответственными за свои поступки;
- формировать культуру поведения в общественных местах;
- умение конкретизировать поставленные цели и искать средства их решения;
- умение делать презентации своих достижений.



## Развивающие

- развитие навыков общения и взаимодействия со сверстниками;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- побуждение и поддержка детской инициативы через выставки, конкурсы, фестивали.



## Воспитывающие

-приобретение опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками, освоение основных этикетных норм поведения на природе;

-создание пространства для социальных практик детей и приобщение их к общественно – значимым делам.



# Актуальность программы

Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической грамотности и соответствующих компетентностей-умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит освоить основы адекватного природопользования и поведения в мире окружающей природной и социальной среде.



# Формы и методы обучения

- урок-игра,
- урок-беседа,
- викторина,
- экскурсии,
- сообщения
- организацию массовых мероприятий (дискуссий, встреч с интересными людьми, олимпиад, конкурсов, театральных постановок, экскурсий в музей, экскурсий по историческим местам, туристические походы и т д )



# Выездные занятия кружка: планетарий, музеи, выставки, сотрудничество с библиотекой





# Практические занятия на природе





# Традиционная выставка поделок «Дары осени»





# Экологические акции

- «Покормите птиц»
- «Чистый двор»
- «Помоги ёлочке»
- «Домик для белочки»
- «Посади дерево»



# Творческие экологические конкурсы



- «Берегите лес от пожаров»
- «Вода-источник жизни»
- «Золотая осень»
- «Мой родной город»
- «Мы, дети планеты Земля»
- «Край ты мой родной».
- «Ночная сказка природы»
- «Зимняя рябинка»
- «Кормушка для белочки»

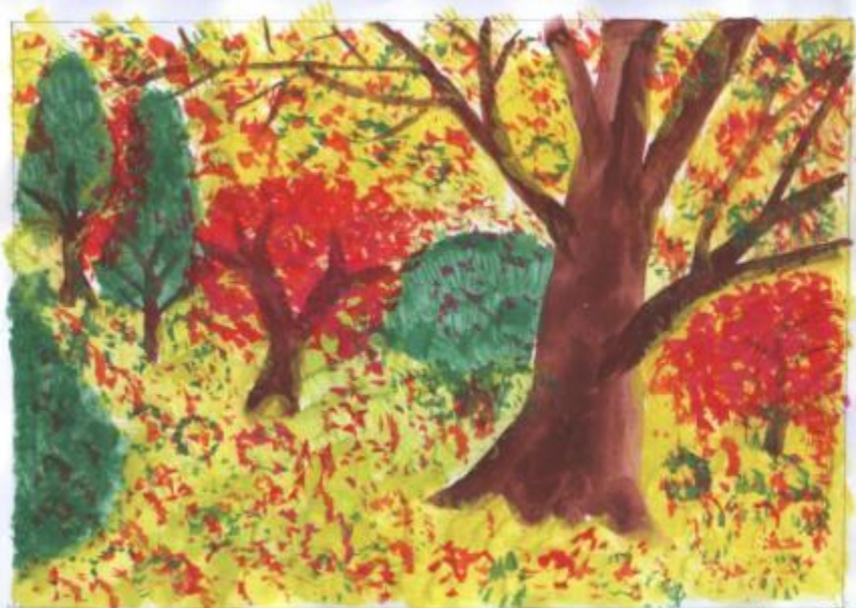




Коллективные творческие работы учащихся.  
Коллаж «Осень...»



# Работы учащихся для конкурса «Край ты мой родной»





# Исследовательская деятельность

- Ставить исследовательские вопросы
- Формулировать проблемы
- Выдвигать гипотезы
- Составлять план работы
- Вести наблюдения
- Планировать и проводить опыты для нахождения необходимой информации и проверки гипотез
- Выделять существенную информацию из разных источников
- Представлять результаты работы в форме: схемы, рисунка, графика, таблицы, сообщения, презентаций



# Проектная деятельность

- «Волшебные дожди»
- «Флора и фауна наших лесов»
- «Беспризорные домашние животные»
- «Нам нужен чистый воздух»
- «Чудо-растение»
- «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- «В след за солнышком»





## **Вопросы и темы для беседы:**

Береги свою планету

Земля-наш общий дом

экологические проблемы

Лечить планету сообща

Сокровища земли под охраной человечества

Береги и люби природу

Природе нужны все

Родной край-часть большой страны

Природа и творчество

Зеленая аптека : целительная сила природы

Учитесь правильно вести себя в природе

# Игры

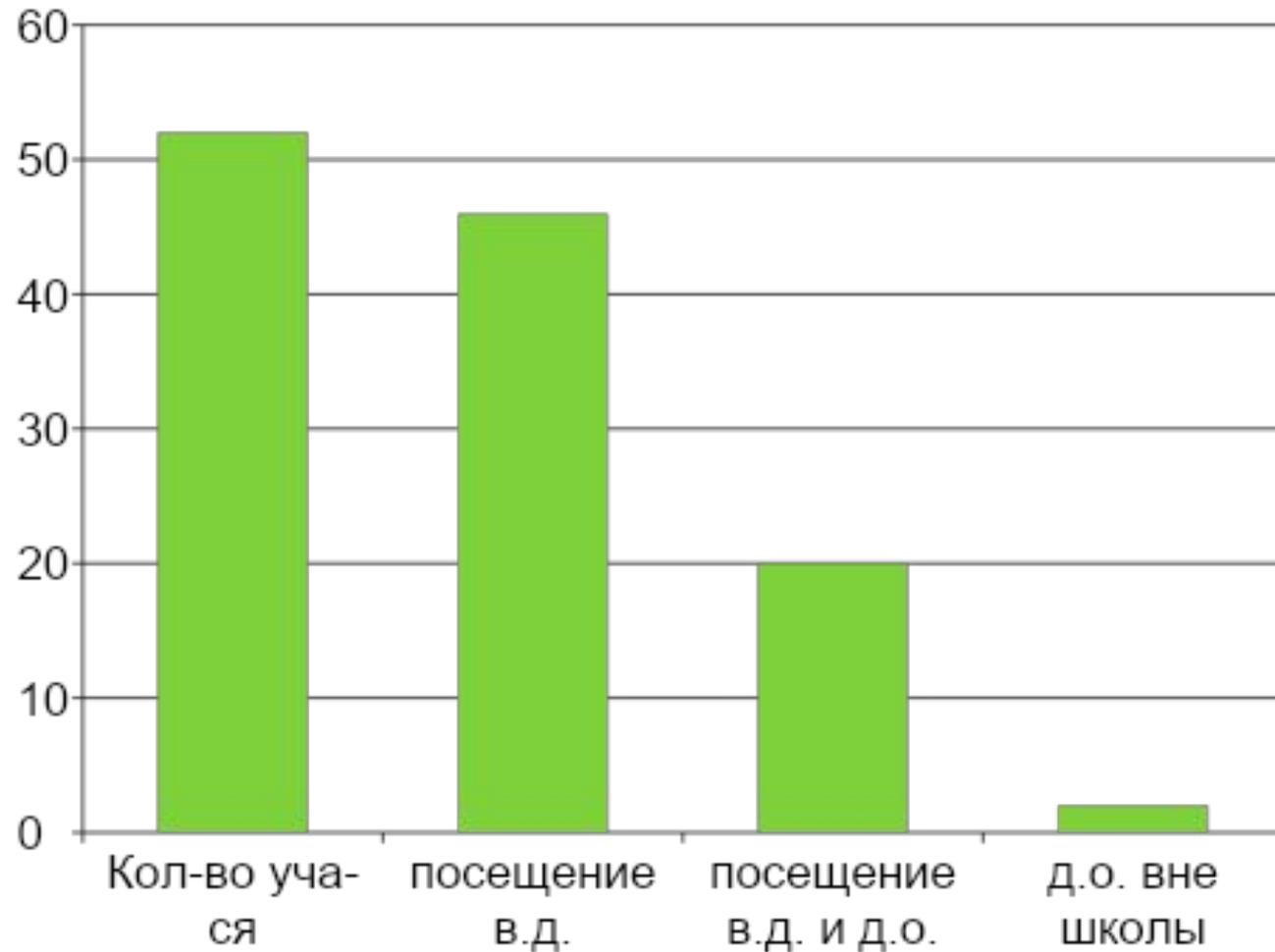
## экологической направленности



- «Кто где живёт?»
- «Узнай чей голос?»
- «Звери и птицы»
- «Хищники и травоядные»
- «Зов джунглей»
- «В мире животных»
- «Цветик-семицветик»



# Анкетирование родителей





# Проблемы внеурочной деятельности

Удаленность от учреждений ДО, дающих расширение круга возможностей для посещения музеев, выставок, театров. Это позволило бы интегрировать воспитательный, социализирующий потенциал на основе взаимосвязей основного и дополнительного образования.

Отсутствие образовательной структуры, необходимой для организации внеурочной деятельности.



||| *Давайте будем беречь планету!  
Во всей Вселенной красивой нет,  
Во всей Вселенной она одна,  
Что будет делать без нас она!*



Спасибо за внимание!

